



# โรงเรียนบ้านปลุกาปะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000



โทรศัพท์ : 08 1098 9536



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=61556615223910>



EMAIL: [banpulakapa@gmail.com](mailto:banpulakapa@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุพิชญ์ สุขใส  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปูลากาปะ



โทรศัพท์ ..... 08 1098 9536 .....

Email Address [supitdi08@gmail.com](mailto:supitdi08@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....164.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 4.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 4.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 4.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจน
  - 2) ผู้บริหารส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ
  - 3) โรงเรียนมีนโยบายในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา



**จุดที่ควรพัฒนา**

- 1) การประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ ไม่มีความต่อเนื่อง
- 2) กฎเกณฑ์และระเบียบของโรงเรียนไม่มีความชัดเจนและครอบคลุม ไม่สามารถรับมือกับนักเรียน หรือมีมาตรการในการรับมืออย่างมีขั้นตอน
- 3) การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานบางกิจกรรม
- 4) ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นเพียงการจัดเก็บข้อมูลแต่ยังไม่นำข้อมูลที่จัดเก็บไปจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา**

1. จัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานของฝ่ายบริหารทั่วไป
2. มอบหมายงานที่เกี่ยวข้องไม่ตรงตามบทบาทหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้มีความเหมาะสมกับโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ
2. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามที่ได้มอบหมาย

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนของครูยังน้อยและเป็นความรู้แบบพื้นฐานซึ่งยังไม่เพียงพอสำหรับนำมาใช้ในการเรียนการสอน

### แนวทางแก้ไข

จัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนเรื่องการนำเทคโนโลยีมาใช้ในห้องเรียนโดยใช้รูปแบบที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนขาดความสนใจในการเรียน ไม่มีแรงกระตุ้นในการเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเข้ามาสนับสนุนกิจกรรมวิชาการต่างๆ ของโรงเรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1. บุคลากร ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสาร

การเบิกจ่ายงบประมาณ

2. การดำเนินงานและการเบิกจ่ายเงิน ตามโครงการ/กิจกรรม มีความคลาดเคลื่อนตามกำหนดระยะที่ได้กำหนดไว้ ไม่มีการประสานงานกับงานการเงิน พัสดุ

3. จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายไม่เป็นปัจจุบัน

4. การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีจัดสรรมาจากฝ่ายต่างๆ ยังไม่เหมาะสมกับภาระงานที่เป็นจริง และมีความซ้ำซ้อนในการใช้งบประมาณ

**แนวทางแก้ไข** 1. ส่งบุคลากรด้านการเงิน พัสดุและงานอาหารกลางวัน เข้ารับอบรมอย่างสม่ำเสมอ

2. เน้นย้ำผู้รับผิดชอบโครงการแต่ละฝ่ายงาน ดำเนินการวางแผนล่วงหน้า ก่อนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ให้มีการประสานงานกับงานการเงิน พัสดุ เพื่อรับคำแนะนำในการเบิกจ่ายงบประมาณและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

3. ฝ่ายการเงินและบัญชี ต้องมีกำกับ ติดตาม ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายเงินทุกรายการให้เป็นปัจจุบัน

4. จัดสรรงบประมาณให้คำนึงถึงกิจกรรมในโครงการที่จำเป็นต้องใช้ และรวบยอดงบประมาณที่มีการใช้ซ้ำซ้อนมาเป็นงบเดียวกัน ลดขั้นตอนในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปลากาปิ๊ะ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ระดับปฐมวัย</b> 1. โครงการ ซีวี มีสุข 1.1 กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง 1.2 กิจกรรมรักษ์ไทยรักบ้านเกิด 1.3 กิจกรรมหนูน้อยออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 จำนวน 61 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	5,000.00 บาท - 1,000.00 บาท	1. เด็กรู้จักประหยัดพอเพียงปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย 2. เด็กมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น 3. เด็กรู้จักเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น 4. เด็กอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรงได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม</p> <p>1.1 กิจกรรมการอบรมทรัพยากร</p> <p>1.2 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น</p> <p>1.3 กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p> <p>จำนวน 103 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>2,000.00 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมหน้าเสาธง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p> <p>จำนวน 103 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนสามารถสื่อสาร มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบและมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.1 กิจกรรมวิถีเกษตรพอเพียง 3.2 กิจกรรมตลาดนัดเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-  1,000.00 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการสุขใจ จิตสดใส 1. กิจกรรมหนูน้อยประชาธิปไตย 2. กิจกรรมเพาะกล้าคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 จำนวน 61 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจสมวัย	-  4,500.00 บาท	1. เด็กรู้จักการเคารพสิทธิ รู้หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น 2. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมได้เหมาะสมกับวัย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ระดับประถมศึกษา</p> <p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ สื่อ เทคโนโลยีและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</li> <li>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</li> <li>4. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ</li> <li>5. ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา</li> <li>5. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>6. กิจกรรมรายงานผลการประเมินตนเอง</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 4 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่คล่องตัว และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>3. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. สถานศึกษามีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. สถานศึกษามีการติดตามผลการดำเนินงาน พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
			-	6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง และนำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b>                      โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ                      1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u>                      ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน  <u>เชิงคุณภาพ</u>                      ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการ สื่อ เทคโนโลยีและนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	-	<p>1. ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>4. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ</p> <p>5. ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร</p> <p>2.1 กิจกรรมชุมนุม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียน จำนวน 114 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและนักเรียนมีทักษะที่ดีในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>5,000.00 บาท</p>	<p>1. ครูมีการดำเนินงานพัฒนาทักษะวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ได้อย่างรอบด้าน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะที่ดีในการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>3. โครงการส่งเสริมวิชาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.1 กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพและมีความสามารถทักษะด้านอาชีพ</p>	<p>5,000.00 บาท</p> <p>-</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะต่างๆ และสามารถลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ</p>
	<p>4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4.1 กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหารและครู จำนวน 14 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนบ้านปลุกกาปะมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ ที่มีความ</p>	<p>-</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4.2 กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา 4.3 กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา 4.4 กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 4.5 กิจกรรมรายงานผลการประเมิน ตนเอง (SAR)	พร้อมต่อการประเมินคุณภาพภายในโดย ต้นสังกัด และประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. และเพื่อผดุงรักษาระบบ ประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนา		การศึกษา พ.ศ.2561 2. สถานศึกษามีความพร้อม รองรับการประเมินคุณภาพ ภายในโดยต้นสังกัด 3. สถานศึกษามีความพร้อม รองรับการประเมินคุณภาพ ภายใน 4. สถานศึกษาสามารถผดุง รักษาระบบประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนที่ พัฒนาขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการเสริมทักษะพัฒนาความคิด 1. กิจกรรมหนูน้อยรักอ่านเขียน	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 จำนวน 61 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยทุกคนสามารถมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญาเต็มตามศักยภาพได้ เหมาะสมกับวัย	33,000.00 บาท	เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับ วัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ระดับประถมศึกษา</b> 1. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร 1.1 กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น โดยการบูรณาการกับวิชาอื่น	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น และมีศักยภาพในด้านภาษา	4,000.00 บาท	นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในวิชาต่างๆ ที่เพิ่มขึ้น
	2. โครงการห้องสมุดมีชีวิต 2.1 กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน การพูด การเขียน 2.2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	2,500.00 บาท 2,500.00 บาท	นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ระดับปฐมวัย</b> 1.โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมค่ายการเรียนรู้ปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 จำนวน 61 คน	6,000.00 บาท	1. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	1.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เพิ่มพูนปัญญา	<u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง มีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก หลากหลายรูปแบบ เลือกเล่นเรียนรู้และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข ได้เหมาะสมกับวัย	25,074.00 บาท	2. เด็กสามารถเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ 3. เด็กได้เล่น เรียนรู้ลงมือกระทำสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข 4. เด็กได้เล่น เรียนรู้ลงมือกระทำสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
	2. โครงการ Junior Scout 2.1 กิจกรรมกฎและคำปฏิญาณตนเตรียมลูกเสือสำรอง 2.2 กิจกรรมการทำความเคารพ 2.3 กิจกรรมระเบียบแถว 2.4 กิจกรรมฐานการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 61 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลก ได้เหมาะสมกับวัย	- - - 4,000.00 บาท	1. เด็กมีระเบียบวินัยและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย 2. เด็กรู้จักการฟังและพัฒนาตนเองได้เหมาะสมกับวัย 3. เด็กรู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ชุมชน ชาติบ้านเมืองและโลกได้เหมาะสมกับวัย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ระดับประถมศึกษา</b> 1. โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือ 1.3 กิจกรรมค่ายวิชาการ 1.4 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร (ICT)	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาพัฒนาการเรียนการรู้ของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	35,000.00 บาท 15,000.00 บาท 15,000.00 บาท 10,727.00 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ในการพัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดการเรียนรู้โดยประสบการณ์ตรงและสามารถสรุปเรื่องที่พบเห็นได้
	2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 2.1 กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2,000.00 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3.1 กิจกรรมสถานักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารสามารถนำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1,000.00 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการเสริมทักษะพัฒนาความคิด 1. กิจกรรมนักวิทย์น้อย	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 จำนวน 61 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเต็มตามศักยภาพได้เหมาะสมกับวัย	3,000.00 บาท	1. เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจ หรือสงสัยและพยายามค้นหา คำตอบ 2. เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. เด็กรู้จักคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b> โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศิลปะสุนทรีย์</li> <li>2. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์บรรณา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์</p>	<p>1,000.00 บาท 11,000.00 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์</li> <li>2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์</li> </ol>
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ระดับปฐมวัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการร่วมมือร่วมใจ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน</li> </ol> </li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 จำนวน 61 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค และสารเสพติดได้</li> <li>2. เด็กรู้จักระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<p>2. โครงการร่วมมือร่วมใจ</p> <p>2.1 กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่ โรงเรียนนำมอง</p> <p>2.2 กิจกรรมแผนป้องกันภัยในสถานศึกษา</p> <p>2.3 กิจกรรมจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็ก</p> <p>2.4 กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ICT</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครูและนักเรียน จำนวน 65 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม มีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอกับเด็ก</p> <p>2. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p>	<p>-</p> <p>5,500.00 บาท</p> <p>30,262.00 บาท</p> <p>-</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย</p> <p>2. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก</p>
	<p>3. โครงการบริหารอย่างมีส่วนร่วม</p> <p>3.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>3.3 กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย</p> <p>3.4 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 135 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p>-</p> <p>1,300.00 บาท</p> <p>4,000.00 บาท</p> <p>-</p>	<p>1. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ระดับประถมศึกษา</b> 1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 1.2 คัดกรองนักเรียน 4 กลุ่ม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ	500.00 บาท 500.00 บาท	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีการพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
	2. โครงการชีวิตสดใสห่างไกลยาเสพติด 2.1 กิจกรรมให้ความรู้ป้องกันยาเสพติด 2.2 กิจกรรมเจ้าหน้าที่ตำรวจประสานร่วมใจ 2.3 กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนโรงเรียนบ้านปูลากาปะ เป็นผู้ที่มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้	- - 500.00 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านปูลากาปะมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
	3. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและสุขภาพจิตในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน	4,000.00 บาท	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดี หลีกเลียงตนเองจากสิ่งเสพติด โรคและภัยต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น</p>		<p>หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงและโรคภัย</p>
	<p>4. โครงการโรงเรียนนำอยู่ 4.1 กิจกรรมโรงเรียนนำมอง ห้องเรียนนำอยู่ 4.2 กิจกรรมแผนป้องกันภัยในสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูและนักเรียน จำนวน 115 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนบ้านปูลากาปะะ มีสภาพห้องเรียน อาคารเรียน สะอาดปลอดภัย มีความร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีห้องสมุดที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p>	<p>3,000.00 บาท</p> <p>1,100.00 บาท</p>	<p>โรงเรียนจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน สะอาดปลอดภัยสำหรับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการพัฒนาครู ในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพครูปฐมวัย 2. กิจกรรม PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 3 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8,000.00 บาท -	1. ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ มาพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีคุณภาพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของเด็ก 3. ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์ มีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b>                      โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการสัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ</li> <li>กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> <li>กิจกรรมการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี การผลิตสื่อ/นวัตกรรม</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u>                      ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u>                      ครูได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็น รายบุคคล วิจัย ศึกษาและ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>	<p>6,333.00 บาท</p> <p>-</p> <p>2,725.00 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน เพื่อให้ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</li> <li>ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>ครูมีการวิจัย ศึกษาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อุป ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ</li> <li>ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ระดับประถมศึกษา</b> โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร 1. กิจกรรมการสนับสนุนการทำวิทยฐานะ ของบุคลากรในโรงเรียน 2. กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการทำข้อตกลง การปฏิบัติงาน (PA)	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มี การแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มพูน ประสิทธิภาพใน การเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ในและนอกสถานศึกษาและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของ ผู้เรียน สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน	-  -	1. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ 2. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนและภูมิปัญญา ท้องถิ่น 3. ครูมีการวิจัย ศึกษาและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนเองรับผิดชอบ 4. ครูออกแบบและจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างของผู้เรียน
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์ 1. กิจกรรมวางแผนงบประมาณ เพื่อการ บริหารจัดการ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 6 คน	-	1. การวางแผนงบประมาณ บริหารจัดการได้อย่างเป็น ระบบตรง ใช้งบประมาณได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมบริหารระบบการเงินและบัญชี 3. กิจกรรมบริหารระบบงานพัสดุ 4. กิจกรรมบริหารจัดการงาน สาธารณูปโภค	<u>เชิงคุณภาพ</u> การบริหารงบประมาณของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ	- 15,000.00 บาท 10,000.00 บาท	ตรงตามความต้องการ 2 การบริหารงานการเงิน บัญชีและพัสดุปฏิบัติงานได้ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ 3. งานพัสดุดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ ต่างๆ ตรงตามความต้องการ และความจำเป็นของผู้ใช้ และ สนับสนุนการบริหารจัดการ งาน 4 ฝ่าย 4. ครุภัณฑ์ต่างๆ ของ โรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซม แก้ไขให้สามารถ ใช้งานได้ทันท่วงที 5. สถานศึกษามีระบบ สาธารณูปโภค ที่สนับสนุน การบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 6. การบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา มีการ ดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและมีรายงาน ผลต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ระดับประถมศึกษา</b></p> <p>1. โครงการบริหารการเงินและสินทรัพย์</p> <p>1.1 กิจกรรมวางแผนงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการ</p> <p>1.2 กิจกรรมบริหารระบบการเงินและบัญชี</p> <p>1.3 กิจกรรมบริหารระบบงานพัสดุ</p> <p>1.4 กิจกรรมบริหารจัดการงาน</p> <p>สาธารณูปโภค</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ ครู จำนวน 15 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ถูกต้องตามระเบียบ</p>	<p>-</p> <p>500.00 บาท</p> <p>12,558.00 บาท</p> <p>50,000.00 บาท</p> <p>-</p>	<p>1. บริหารจัดการแผนงบประมาณได้อย่างเป็นระบบสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและตรง ตามความต้องการใช้งบประมาณ</p> <p>2. ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>3. มีการจัดซื้อจัดจ้าง จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ตรงตามความต้องการและความจำเป็น เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย</p> <p>4. ครุภัณฑ์ต่างๆ ได้รับการดูแล ซ่อมแซม แก้ไขให้สามารถใช้งานได้ทันท่วงที</p> <p>5. ระบบสาธารณูปโภคที่สนับสนุนการบริหารจัดการงาน 4 ฝ่าย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>2.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน</p> <p>2.2 จัดหาอาหารสดที่มีคุณภาพมาปรุงอาหารให้กับนักเรียนทุกคน จำนวน 200 วัน</p> <p>2.3 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย</p> <p>2.4 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 164 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านปูลากาปีะได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>3,000.00 บาท</p>	<p>6. มีการจัดระบบการบริหารงบประมาณให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน</p> <p>2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย</p> <p>3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>4. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการบริหารอย่างมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมสารสัมพันธ์ (จดหมายข่าว) 2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย นักเรียน กรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง จำนวน 135 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	- -	1. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบ บริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม
	<b>ระดับประถมศึกษา</b> โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย นักเรียน กรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง จำนวน 227 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วม ของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อ พัฒนาการศึกษารองโรงเรียน	2,000.00 บาท  900.00 บาท 1,100.00 บาท	1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและการจัดการศึกษา ของโรงเรียน 2. สถานศึกษาสร้างความ ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน 3. สถานศึกษาแลกเปลี่ยน ความรู้ระหว่างบุคลากรใน โรงเรียนระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชนและองค์กรอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ระดับปฐมวัย</b> ชื่อโครงการร่วมมือร่วมใจ 1. กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ด้วย ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหาร ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 4 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม มีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอกับเด็ก 2. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก	-	1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอตอบสนองต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 2. ห้องเรียนปฐมวัย จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก
	<b>ระดับประถมศึกษา</b> โครงการพัฒนาระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระ โดยใช้คอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน 2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 11 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและครู มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถ	500.00 บาท  500.00 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีต่างๆ เพื่อใช้ในการเรียนรู้และการสื่อสาร 2. ครูมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ระดับปฐมวัย</b> โครงการบริหารอย่างมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน 126 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	- 4,000.00 บาท	1. เด็กได้รับการพัฒนาให้มี คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย 2. ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาการศึกษา 3. สถานศึกษามีระบบ บริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม
	<b>ระดับประถมศึกษา</b> โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและ สุขภาพจิตในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเป็นผู้มีสุขภาพที่ดีหลีกเลี่ยง ตนเองจากสิ่งเสพติด โรคและภัยต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ	4,000.00 บาท	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียนป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรงและ โรคภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น		
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	<b>ระดับประถมศึกษา</b> 1. โครงการส่งเสริมวิชาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.1 กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพและมีความสามารถทักษะด้านอาชีพ	5,000.00 บาท -	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง 2. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะต่างๆ และสามารถลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถเลือกเรียนตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตนเอง 4. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะไปใช้ในการประกอบอาชีพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.1 กิจกรรมวิถีเกษตรพอเพียง</p> <p>2.2 กิจกรรมตลาดนัดเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 103 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-</p> <p>1,000.00 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p>