



## โรงเรียนบ้านเขาคันทรง มิตรภาพที่ 153

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : ม. 4 ต. กะลุวอเหนือ อ. เมืองนราธิวาส จ. นราธิวาส 96000



โทรศัพท์ : 073-535110



PageFacebook : Bankhaotanyong School



EMAIL: bankhaotanyong@narathiwat1.go.th

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมะรีเป็ง ลิขะ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาคันทนหยง มิตรภาพที่ 153



โทรศัพท์ : 089-8783988

Email Address : mareepenglikha@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

##### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

##### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนใต้  
(พักนอน)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....634.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....45.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๓.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....27.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๓.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....14.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....๓.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....13.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....๓.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการที่เป็นเลิศ
  - 2) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
  - 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาครบชั้นและกลุ่มสาระฯ
  - 4) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าระดับประเทศ
  - 2) นักเรียนใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสาร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา นักเรียนขาดปัจจัยสนับสนุนในการรับการศึกษา

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนประชารัฐ  
(พักนอน)

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดทักษะและความชำนาญใน  
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะและความชำนาญใน  
การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมติวเข้มเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา บุคลากรที่รับผิดชอบด้านการเงินบางส่วนยังขาดความรู้  
ความสามารถในการปฏิบัติงาน

**แนวทางแก้ไข** เข้ารับการอบรมการเสริมสร้างองค์ความรู้การปฏิบัติ  
งานด้านการเงินและบัญชี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาคันทรง มิตรภาพที่ 153

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพตามแนวทางพระราชดำริ 1. กิจกรรมตามแนวทางโครงการพระราชดำริ 2. กิจกรรมตามรอยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย 4. กิจกรรมพฤษศาสตร์	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	45,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ - ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 540 คน	10,000	- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ไปใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 1.กิจกรรม Active Learning 2.กิจกรรม STEM	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/ วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันได้	10,000	- นักเรียนในโรงเรียน มีทักษะและคุณลักษณะ และสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้รับการเสริมสร้าง และพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล - นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน และได้เรียนรู้กิจกรรมพิเศษอย่างมีความสุขและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมสะเต็มศึกษา ตลอดจนมีความสามารถเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนและสื่อสาร	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน	40,000	- ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มินิรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 9 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาที่ 3 จำนวน 634 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาและมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม - ผู้เรียนร้อยละ 75 ของโรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง	- 40,000 - 30,000 - 100,000	- ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ - ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 75 ของผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และภูมิใจในผลงานของตนเอง	10,000	- ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และภูมิใจในผลงานของตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพที่เน้นผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 9 กลุ่มสาระ 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความสามารถในการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	45,000	- ผู้เรียนมีทักษะด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และมีความสามารถในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</li> <li>กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและต้านยาเสพติด</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นที่ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความต้องการความสามารถและความสนใจของตน</li> <li>- ร้อยละ 100 สถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 10,000</li> <li>- 10,000</li> <li>- 5,000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกคน</li> <li>- สถานศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติด</li> </ul>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในเขตบริการ จำนวน 50 คน</li> <li>- นักเรียนนอกเขตบริการ จำนวน 300 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80ได้รับโอกาสการพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ</li> </ul>	20,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนในเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง</li> <li>- นักเรียนนอกเขตบริการได้รับโอกาสทางการศึกษา</li> <li>- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพเพื่อการเตรียมความพร้อมในการดำรงตนในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรสู่มีอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเขาดันหยงมิตรภาพที่ 153 จำนวน 45 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 75 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>- ร้อยละ 75 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละ 75 ของครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง</li> </ul>	<p>133,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>- ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา</li> <li>- ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทแลดูปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 75 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเหมาะสมผนวกกับการนำบริบทแลภปัญหาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>- ร้อยละ 75 ของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>- ร้อยละ 75 ของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>- ร้อยละ 75 ของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</li> </ul>		<p>ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>- ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</li> <li>- ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</li> <li>- ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเมเวลาดเต็มความสามารถ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 75 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</li> <li>- ร้อยละ 75 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเมเวลาดเต็มความสามารถ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ - กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครู บุคลากร โรงเรียนบ้านเขาตันหยงมิตรภาพที่ 153 จำนวน 45 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 100 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ร้อยละ 100 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา - ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	33,000	- ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน - ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา - ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1. กิจกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน 2. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 45 คน	278,000 บาท	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	- คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษา มีการ วางแผนรูปแบบการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการ พัฒนาในทุกด้าน		มีการวางแผนรูปแบบการ บริหารที่ส่งเสริมการพัฒนา ในทุกด้าน
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 634 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 เกิด คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	3,000	- นักเรียนเป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ ครอบครัวและสังคมอย่างผู้ มีจิตสำนึกและมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	- กิจกรรมเผยแพร่ผลงานของสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -ร้อยละ 85 รับรู้ข่าวสารที่ทาง โรงเรียนเผยแพร่	3,000	- นักเรียนได้รับรู้ข่าวสารที่ ทางโรงเรียนเผยแพร่
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม IT พาเพลิน 2. กิจกรรม ครู IT 3. กิจกรรม ทศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634 คน - ครูผู้สอน จำนวน 39 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ พัฒนาทักษะการใช้งาน เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ - ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ และทักษะด้านการใช้งาน เทคโนโลยีการเพื่อจัดการเรียนรู้	250,000 บาท	- นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มี ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล - ครูผู้สอน มีความรู้และ ทักษะด้านการใช้งาน เทคโนโลยีการเพื่อจัดการ เรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและด้านยา เสพติด 2. กิจกรรมระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 634คน	10,000	- นักเรียนออกกำลังกายตาม กฎกติกา และมีความสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>3. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินด้านการออกกำลังกาย ตามกฎกติกาและมีความสามัคคี ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรมการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้าน สุขภาพกาย และสุขภาพจิตอยู่ในระดับดี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>- นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</li> </ul>
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 304 คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</li> </ul>	<p>5,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ</li> <li>- ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนสามารถสร้างงาน และอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว</li> </ul>