



โรงเรียนบ้านหัวเขา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา 96000



โทรศัพท์ : 062-5919832



EMAIL:

baanhuakhaoschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธิดารัตน์ ลักขร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวเขา



โทรศัพท์ 062-5919832

Email Address Aoyvios33@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....139.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ผู้เรียนต่างศาสนิกสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลายได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี มีความรักในท้องถิ่นและประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ เป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาและออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม



จุดที่ควรพัฒนา ควรพัฒนานักเรียนกลุ่มอ่อนและกลุ่มปานกลาง ให้มีความเข้มแข็งในการเรียนรู้มากขึ้น สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน มีการพัฒนาระบบการนิเทศติดตามประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอพร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำผลไปพัฒนาต่อไป โดยครูผู้สอนควรมีการพัฒนาปรับปรุงสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลายยิ่งขึ้นเพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็น “ครูในยุคดิจิทัล” ควรมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการเรียนรู้ของผู้เรียน และมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณในการส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เนื่องจากการจัดการตกแต่งห้องเรียนในแต่ละครั้งอาจจะต้องอาศัยงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งต่างๆ และควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพิ่มขึ้น และนำผลที่ได้จากการตั้งกลุ่มชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างนวัตกรรม วิจัย เพื่อยกระดับคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขอบข่ายโครงสร้างในการปฏิบัติงานมีหลายอย่างทำให้การจัดบุคลากรลงปฏิบัติงานตามโครงการไม่เพียงพอ และมีผลกระทบกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนได้รับผลกระทบในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ลดขอบข่ายโครงสร้างงานให้น้อยลง เพื่อจะได้มีระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนให้มากขึ้น จัดตั้งสถานักเรียนเพื่อเป็นแกนนำในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยการส่งเสริมโครงการคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างดีงามและมีประสิทธิภาพในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และปรับทัศนคติในองค์กรให้ยอมรับต่อการเปลี่ยนแปลง ศึกษากรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน และมีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล ตามโครงการที่ดำเนินการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน ฝ่ายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการพิเศษภายนอกจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เช่น ความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมาย ระเบียบต่างๆ ในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน มีการจัดอบรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคต่างๆในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อความต้องการ เช่น คอมพิวเตอร์ และสื่อวัสดุอื่นๆ ในการประกอบชิ้นงานต่างๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรและการนำไปใช้ด้านการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล มีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข การบริหารงานวิชาการด้านสื่อการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณ เพื่อนำมาขับเคลื่อนให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านหลักสูตร ควรมีการจัดอบรมให้มีคุณภาพ สามารถนำหลักสูตรเข้าชั้นเรียนได้อย่างถูกต้อง ด้านการวัดและประเมินผล จัดทำคู่มือในการดำเนินงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กรต่อไป

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การลงระบบต่างๆ เกี่ยวกับ ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ -eGP บุคลากรมีการโยกย้ายทำให้คนใหม่ที่เข้ามารับงานขาดความรู้ ความชำนาญงาน

แนวทางแก้ไข จัดครูเข้าอบรมความรู้เกี่ยวกับการใช้งานด้านการเงิน การบัญชี การลงระบบต่างๆ เกี่ยวกับ ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ -eGP พร้อมทั้งมีคู่มือแนวทางการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานและตัวอย่างรูปแบบต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวเขา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติจริง 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมเรียนรู้วิถีไทย โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	4,700 บาท	- นักเรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด - นักเรียนมีจิตเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนมีจิตสาธารณะ ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน	2,000 บาท	ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิ ต จัดการเรี ยนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสู่การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลทดสอบระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ฯ และระดับชาติ 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 3. กิจกรรมทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน 4. กิจกรรมจัดทำรายงานการจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขามีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>30,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขาร้อยละ 100 มีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขาร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการสนองงานตามพระราชดำริ (งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)</p> <p>1. กิจกรรมองค์ประกอบที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้</p> <p>2. กิจกรรมองค์ประกอบที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมองค์ประกอบที่ 3 การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ</p> <p>4. กิจกรรมองค์ประกอบที่ 4 การรายงานผลการเรียนรู้</p> <p>5. กิจกรรมองค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา</p>	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขาใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้าง ชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย</p> <p>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรทุกคนสนองพระราชดำริแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”</p>	<p>13,000 บาท</p>	<p>ชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย</p> <p>- เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>- เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล</p> <p>- ศึกษาค้นคว้าผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ</p> <p>- ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว ในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม</p> <p>หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า</p> <p>- มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า และรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตและยอดนักอ่าน 2. กิจกรรมสามภาษาสัปดาห์ละคำ 3. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 4. กิจกรรมท่องสูตรคูณและบทอาขยาน 5. กิจกรรมคิดเลขเร็ว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	10,000 บาท	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว - ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม - ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน - ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ	18,886 บาท	- นักเรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ตามสถานศึกษา กำหนด - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 6. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 7. กิจกรรมชุมนุม 8. กิจกรรมแนะแนว 9. ระบบ ICT 10. กิจกรรมปัจฉิม	- นักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม ทรชนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม		- นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติด ความรุนแรง โรคภัยและปัญหาทางเพศ
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาไทย การแข่งขันทักษะต่างๆ 2. กิจกรรมศิลปะส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 39 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์	6,500 บาท	- นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ - นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ - นักเรียนมีทักษะทางภาษาเหมาะสมกับวัย - นักเรียนมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมทดลอง 20 กิจกรรม 2. กิจกรรมโครงงาน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 39 คน	8,000 บาท	- นักเรียนมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p>		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษา - นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
	<p>โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสู่การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 	17,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีจิตเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนมีจิตสาธารณะตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขา มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขามีความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่าน การพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวเขาใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูลและสร้าง ชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์หลากหลาย - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 		
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้ให้บริการมีความปลอดภัยและพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p>	4,700 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน สะอาดปลอดภัยสำหรับผู้เรียน - สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความร่มรื่น - สถานศึกษาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ป่าชายเลนอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสุขภาพดี จิตแจ่มใส</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพ การป้องกันโรคติดต่อและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>	17,000 บาท	<p>- ผู้เรียนมีความรู้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p>
	<p>โครงการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียน</p> <p>1. กิจกรรมตกแต่งห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 39 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ห้องอนุบาลและรอบๆ ห้องเรียนอนุบาล โรงเรียนบ้านหัวเขา มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน</p>	8,000 บาท	<p>- นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน</p> <p>- ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงามร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปี ตามที่รัฐบาลจัดสรร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน 3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ - ทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ /ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 139 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนโรงเรียนบ้านหัวเขาได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	179,109 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน - ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างเสมอภาค</p>	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการศึกษาอย่างเสมอภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา อบรมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 3 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะความรู้ ทักษะที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการส่งเสริมพัฒนา อบรมศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น</p>	5,800 บาท	<p>- ครู เข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>- สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญาสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการเรียนและมีคุณภาพชีวิต</p> <p>- มีการศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	โครงการ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	4,000 บาท	- บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย 1. กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนา อบรมศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 - ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทุกคนที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มพูนทักษะความรู้ ทักษะที่ดี มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการส่งเสริมพัฒนา อบรมศึกษาดู	5,800 บาท	- ครูเข้าใจวิธีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ - สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งานมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น		สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนในการเรียนและมีคุณภาพชีวิต - มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและอุทิศเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
	โครงการ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมการสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ	4,000 บาท	- บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติจริง 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ	2,000 บาท	- นักเรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสาธารณะและปฏิบัติตนเป็นคนมีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม		- นักเรียนมีจิตเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง - นักเรียนมีจิตสาธารณะ ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ - คณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 9 คน และชุมชนจำนวน 83 ครัวเรือน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนและร่วมเสนอแนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นวิธีการแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อพัฒนาการศึกษาตามศักยภาพของโรงเรียน	4,700 บาท	- ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษาของโรงเรียน - สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน - สถานศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียนระหว่างโรงเรียน กับชุมชนและองค์กรอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยี โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมระบบ ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	2,000 บาท	- นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักการวางแผนการศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานทางอาชีพ พร้อมทั้งมีจิตสำนึก ในการดูแลตนเอง ช่วยเหลือบิดามารดา ช่วยเหลือสังคมตามบทบาทหน้าที่ มี คุณธรรม จริยธรรม	5,000 บาท	นักเรียนรู้จักการวางแผน การศึกษา มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานทางอาชีพ พร้อมทั้งมี จิตสำนึกในการดูแลตนเอง ช่วยเหลือบิดามารดา ช่วยเหลือ สังคมตามบทบาทหน้าที่ มี คุณธรรม จริยธรรม
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน	5,000 บาท	- ครูนักเรียนและชุมชนได้รับ การปลูกฝังความรู้ตามแนวทาง การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมการเพาะเลี้ยงบอนสี 4. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ 5. กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุก 6. กิจกรรมการเพาะเลี้ยงเลี้ยงเห็ดนางฟ้า 7. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 8. กิจกรรมการปลูกผักไร้ดิน 9. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ 10. กิจกรรมแปรรูปและฝึกอาชีพ 11. กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก 12. กิจกรรมครัวโรงเรียนสู่ครัวบ้าน	เชิงคุณภาพ - ครู และนักเรียนสามารถนำความรู้การดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ภายในครัวเรือน		เศรษฐกิจ พอเพียง - ครูนักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนรู้การสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ครู นักเรียน และผู้ปกครองสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาและสามารถนำไปปฏิบัติใช้ได้กับชุมชน

.....