



โรงเรียนวัดพนาสณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลโคกเคียน อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 073-511406



Website : -



EMAIL:

watphanason@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิระพงศ์ ชูชื่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพนาสนธ์



โทรศัพท์ 063-6298329

Email Address : jirapong_688@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 155 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 11 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 3 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีครูและบุคลากรครบตามวิชาเอกและครบชั้น
 - 2) ที่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งชุมชน การคมนาคมสะดวก
 - 3) มีห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาทักษะการอ่าน-การเขียน
 - 2) พื้นที่เป็นที่ลุ่ม ทำให้น้ำท่วมขัง ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ
 - 3) วัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนไม่ทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** - อาคารสถานที่ที่มีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม
- ช่วงฤดูฝนจะมีน้ำท่วมขังบริเวณทางเข้าโรงเรียนเป็นประจำทุกปี
- แนวทางแก้ไข** - ของบประมาณซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารเรียน
- ของบประมาณจากต้นสังกัดเพื่อปรับสภาพพื้นที่ลุ่มบริเวณที่มีน้ำท่วมขังเป็นประจำทุกปี

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** - ขาดงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร
- แนวทางแก้ไข** - ขอสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา - นักเรียนขาดทักษะในการอ่าน-การเขียน-การคิดคำนวณ

- ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณ

- ระดมทุนเพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

- ขอสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา - งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ เนื่องจากมีค่าสาธารณูปโภคจำนวนมาก ทำให้เหลืองบประมาณในการบริหารจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข - ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดพนาสนธ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1.กิจกรรมคัดแยกขยะ 2.กิจกรรมออมทรัพย์ 3.กิจกรรมเกษตร	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน 2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรัก ความภูมิใจในภูมิปัญญาไทยตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง เรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ	5,000 - 5,000	1.ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.ผู้เรียนมีความพอประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3.ผู้เรียนมีเหตุผลสามารถปฏิบัติได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4.ผู้ให้เรียนนำความรู้ไปปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 5.ผู้เรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน 2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาาระดับดี มีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	10,000	1.ค่าเฉลี่ยผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3) 2.ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาาระดับดี (ระดับ3) 3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร 4.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2.กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน	3,000 2,000	1.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้ 2.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาแล้ว สามารถนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยนำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาซึ่งได้รับการเสนอแนะและเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีความถูกต้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดใช้ในโรงเรียน</p> <p>2.บุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้จากผู้เรียนที่ได้ลงมือปฏิบัติ นำไปใช้ในสภาพและสถานการณ์จริง โดยเทียบเคียงคุณภาพที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ในระบบการศึกษาที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกิจการนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตใจที่ดี มีความรู้และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรม เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาพื้นบ้าน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2.ผู้เรียนมีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการเพิ่มขึ้น 3.ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตใจที่ดีขึ้น 4.ผู้เรียนมีความรู้และตระหนักในความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น 5.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ความเป็นไทยมากขึ้น 6.ผู้เรียนปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทยและมีความภูมิใจในความเป็นไทยเพิ่มขึ้น 7.ผู้เรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาพื้นบ้านเพิ่มขึ้น 8.ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณเพิ่มขึ้น 9.ผู้เรียนผู้เรียนยอมรับในวัฒนธรรมที่แตกต่าง ทั้งอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างได้ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการปลูกฝังคุณธรรมและสร้างค่านิยมในความเป็นไทย 1.กิจกรรมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้ฝึกความอดทนระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	6,000	1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3.นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ O-NET , NT และ RT 2.กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3.กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเปิดเรียน 5.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6.กิจกรรมนิเทศการสอน 7.กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน 8.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน 2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาาระดับดี มีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	15,000 4,000 10,000 2,000 10,000 1,000 1,000 10,000	1.ค่าเฉลี่ยผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3) 2.ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาาระดับดี (ระดับ3) 3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร 4.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2.กิจกรรมประเมินผลการใช้หลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารการศึกษาได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>3,000</p> <p>2,000</p>	<p>1.บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้</p> <p>2.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนาแล้ว สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด</p> <p>คำนวน</p> <p>1.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำและการคัดลายมือ</p> <p>2.กิจกรรมห้องจำ/ห้องบทธาขยาน</p> <p>3.กิจกรรมเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย และมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	<p>2,000</p> <p>500</p> <p>2,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาไทย ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3.ผู้เรียนนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวนไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>4.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1.กิจกรรมจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>2.กิจกรรมการสืบค้นหาข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>3.กิจกรรมตกแต่ง/ปรับปรุงห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ในการสืบค้นหาข้อมูลได้</p>	<p>10,000</p> <p>2,000</p> <p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนทั้งโรงเรียนวัดพนาสนทที่ได้รับพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง</p> <p>2.ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงาน ได้มาตรฐานห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน</p> <p>3.ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</p> <p>4.โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>5.เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน</p> <p>6.โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของ ตนเองด้วยค้นคว้าหาข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมค่ายวิชาการ 2.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน 2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี มีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	10,000 10,000	1.ค่าเฉลี่ยผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3) 2.ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี (ระดับ3) 3.เรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร 4.เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมการจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จำนวน 21 คน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน	3,000	1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับความรู้และมีสิทธิเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ 2.นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลเอาใจใส่และส่งเสริมการเรียนรู้ทั่วถึงและโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม		3. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม 4. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ O-NET , NT และ RT 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมปรับพื้นฐานก่อนเปิดเรียน 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน 2. นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี มีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น	15,000 4,000 10,000 2,000 10,000	1. ค่าเฉลี่ยผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3) 2. ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี (ระดับ3) 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร 4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.รายงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2553</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 ได้อย่างเป็นระบบและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	5,000	<p>1.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553</p> <p>2.โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯพ.ศ. 2553 ได้อย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียน มีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย 2.โรงเรียน มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	15,000	1.สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2.บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ 3.วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2.กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน</p> <p>3.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>4.กิจกรรมทุนการศึกษา/ทุนเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน</p> <p>3.ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณะครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม</p>	<p>3,000</p> <p>500</p> <p>11,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับความรู้และมีสิทธิเท่าเทียมกับนักเรียนปกติ</p> <p>2.นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง</p> <p>3.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ 1.กิจกรรมสุขสันต์วันเกิด 2.กิจกรรมเยี่ยมไข้ ห่วงใยเอื้ออาทร 3.กิจกรรมเลี้ยงสังสรรค์วันขึ้นปีใหม่และปิดเทอม	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ก่อให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพ 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	300 1,000 1,700	1.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังและความสามารถ 2.ครูและบุคลากรมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน 3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	โครงการบริหารระบบงานพัสดุและสินทรัพย์ 1.กิจกรรมบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ การจัดการพัสดุด้วยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างของโรงเรียน สามารถดำเนินการได้ทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ การบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการบริการ	6,000	-การบริหารระบบงานพัสดุและสินทรัพย์สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - การจั้ระบบงานพัสดุและสินทรัพย์สามารถตรวจสอบกำกับ ติดตามได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพงานธุรการและการเงิน 1.กิจกรรมจัดทำรายงาน E-budget 2.กิจกรรมจัดทำสมุดทะเบียนคุมงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฝ่ายการเงิน จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานด้านงานธุรการการเงิน และการบัญชีถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการบริหารเงินแผ่นดิน	1,000 5,000	1.การจัดทำงานธุรการงานการเงินและการจัดเก็บเอกสารข้อมูลทางการเงินเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นหาและเป็นปัจจุบัน 2.บุคลากรมีความพึงพอใจที่ได้เข้ารับการอบรมและสามารถนำประสบการณ์มาปรับปรุงระบบการทำงานของตนเองได้
3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ 1.กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเพจเพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	500	1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเพจโรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมการเรียนการสอนและอบรมจัดทำแผนเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>2.กิจกรรมติดตามนักเรียนขาดเรียน</p> <p>3.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>4.กิจกรรมทุนการศึกษา/ทุนเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>5.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้น อ.1-3 จำนวน 47 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 109 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคม มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และร่วมมือกันในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p>3,000</p> <p>500</p> <p>11,000</p> <p>1,000</p> <p>1,000</p>	<p>1.นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับความรู้และมีสิทธิเท่ากับนักเรียนปกติ</p> <p>2.นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหาหรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง</p> <p>3.ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>4.คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมแนะแนว</p> <p>2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p>	<p>1.นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 17 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น มีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาาระดับดี มีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น และมีความรู้สึกที่ดีและผูกพันต่อคณะครูและต่อโรงเรียน</p>	<p>1,000</p> <p>5,000</p>	<p>1.ค่าเฉลี่ยผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3)</p> <p>2.ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาาระดับดี (ระดับ3)</p> <p>3.ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามสมรรถนะของหลักสูตร</p> <p>4.ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>