



โรงเรียนบ้านกาณะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลกะลุวอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 080-0077243



EMAIL: somchay5246@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสมชาย แก้วประจุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาณะ



โทรศัพท์ : 080-0077243

Email Address : somchay5246@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 212 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|--------------------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 11 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 3 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน (เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน) |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา และนโยบายการปฏิรูปการจัดการศึกษา
 - 2) ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนโดยใช้วิธีการที่หลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ในการประกอบการทำกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีระเบียบวินัย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
- 3) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้พัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ทางโรงเรียนยังไม่มีห้องสำหรับการพัฒนาผู้เรียนเฉพาะด้าน อาทิเช่น ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ อีกทั้งเครื่องเล่นสำหรับผู้เรียนบางอย่าง มีความชำรุด เสียหาย

แนวทางแก้ไข ประชุมวางแผนร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู เพื่อหาแนวทางในการจัดหางบประมาณเพื่อใช้ในการจัดห้องดังกล่าว และซ่อมเครื่องเล่นที่ชำรุดเสียหายให้สามารถนำใช้งานได้ปกติ โดยคำนึงความปลอดภัยของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูผู้สอนระดับปฐมวัย

แนวทางแก้ไข ได้มีการจัดครูผู้สอนระดับประถมศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาล เพื่อลดช่องว่างในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และผู้บริหารได้แจ้งประสานทางเขตพื้นที่เพื่อขอตำแหน่งครูปฐมวัย มาใช้การจัดกิจกรรมให้ตรงตามความสามารถ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดเรียนบ่อย มาเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนเรียนรู้ไม่ทันเพื่อน ไม่เข้าใจในเนื้อหาที่ครูสอน ก่อให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียน

แนวทางแก้ไข ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สอบถามสาเหตุการขาดเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางแก้ปัญหา และทางโรงเรียนจัดหากิจกรรมที่เป็นแรงจูงใจทำให้นักเรียนอยากมาโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารในการเบิกจ่าย ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย บางโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด และงบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ครูที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับด้านบริหารงบประมาณ เข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินพัสดุ หรือค้นหาศึกษาดูด้วยตนเองตามเว็บไซต์หรือจากผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ ดำเนินโครงการให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด และพยายามจัดสรรงบประมาณที่ได้รับมาบริหารให้เพียงพอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกาณะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวิถีอิสลาม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 4. กิจกรรมการละหมาด (ฟิรฎุซุฮ์รี) 5. กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 212 คน - นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 จำนวน 63 คน เข้าร่วมกิจกรรมละหมาดกลางวัน (ฟิรฎุซุฮ์รี) เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรับผิดชอบและสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาได้ - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีความประหยักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	3,000	- นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาได้ - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูทักท้วงผู้ที่มีพระคุณ - นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและประเทศชาติ - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี - นักเรียนรู้จักยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่ต่างกัน และปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรม จัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันครู - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็ก <p>2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน</p> <p>3. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 212 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน มีความรู้ มีความเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ - คณะครู และนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมวินัยและค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมสภานักเรียน 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมเดินแถวกลับบ้าน 5. กิจกรรมวินัยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 212 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีวินัยและรู้จักใช้กระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน และห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตนให้เป็นคนตรงต่อเวลา และมีคุณสมบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด - นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสามัคคีและมีระเบียบวินัย - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงามแก่นักเรียน 		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศเพื่อการพัฒนา 2. กิจกรรมประชุมครู/คณะกรรมการสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดระบบข้อมูล 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู จำนวน 14 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ดี - โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำงานแบบมีส่วนร่วม 	5,000	<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาตรฐานของโรงเรียน ครู ผู้เรียน ให้เกิดประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - โรงเรียนมีระบบที่ดีมีคุณภาพครูมีมาตรฐาน นักเรียนมีความสุข และผู้ปกครอง/ชุมชนมีความพึงพอใจ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 2. กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 5. กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 212 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีความสนใจในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง 	3,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการใช้ภาษาไทยดีขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ - นักเรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกัน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันได้ - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - นักเรียนรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานและทำงานสำเร็จ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมฯ 2. กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ 3. กิจกรรมวินัยตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 143 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีค่านิยมที่พึงปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 	20,000	<ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในหมู่ลูกเสือ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป - ลูกเสือ – เนตรนารีมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม รู้รักสามัคคี และดำรงตนในชุมชนได้อย่างมีความสุข - ลูกเสือ – เนตรนารีมีบุคลิกภาพและบุคลิกลักษณะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ดีเป็นพลเมืองของประเทศชาติที่มีคุณภาพ
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมวิเคราะห์ผล O-NET, NT 2. กิจกรรมการสอนปรับพื้นฐานนักเรียน 3. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย, คณิตศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมติวเข้ม NT 5. กิจกรรมติวเข้ม O-NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 143 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ทักษะและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	4,000	- นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์อยู่ระดับดีขึ้นไป - นักเรียนมีผลการทดสอบ O-NET, NT เฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละจากปีที่ผ่านมา 3 - นักเรียนมีความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน และนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ - นักเรียนใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศตามศักยภาพของตนเอง - นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมอบรมนักเรียนเพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อป้องกัน ตัวเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 212 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และเข้าใจและมีความพร้อมรับมือจากภัยคุกคาม	3,000	- นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตเพื่อป้องกันตัวเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการเรียนรู้โดยการนำสื่อ VDO ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ 3. กิจกรรมนิทรรศการ 4. กิจกรรมดนตรีเมโลเดียน 5. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข - นักเรียนสามารถดูแลตนเองและช่วยเหลือเพื่อนๆ และมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		- สามารถปรับตัวและจัดการกับปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - มีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ - สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
	ชื่อโครงการ โครงการเฝ้าระวังและคุ้มครองเด็ก 1. กิจกรรมการเดินทางปลอดภัย 2. กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยง 3. กิจกรรมการจัดพื้นที่เสี่ยงให้มีความปลอดภัย 4. กิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลอดภัย 5. กิจกรรมช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง 6. กิจกรรมอบรมตัวฉันเป็นของฉัน 7. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เเชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 212 คน เเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึง - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์และสังคม - นักเรียนมีทักษะชีวิตสามารถดำรงตนในชุมชนอย่างปกติสุข	3,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี - นักเรียนรู้จักตนเองและสามารถควบคุมตนเองได้ - นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	เเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 69 คน - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 143 คน	28,000	- นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และมีทักษะชีวิตเพิ่มขึ้นจากแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตั้งคำถามและสังเกต - นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนมีความสุขกับการเรียนรู้นอกสถานที่ - นักเรียนสามารถเรียนรู้กับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมาโรงเรียน - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ 		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความสุขจากการได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา - นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น รู้จักซักถาม ฝึกการสังเกตและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง - นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีในการเรียนต่อในระดับสูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/เยี่ยมห้องเรียน 3. กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพสำหรับครู 4. กิจกรรมประชุมครู/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู จำนวน 14 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน - ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียน ด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนต่อไป - ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 	<p>30,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ - ครูสามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน - นักเรียน ครู ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน/เยี่ยมห้องเรียน 3. กิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพสำหรับครู 4. กิจกรรมประชุมครู/แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความเข้าใจหลักสูตรและเป้าหมายการจัดการศึกษา - ครูแสวงหาความรู้และเทคนิคการสอนใหม่ๆอยู่เสมอ - ครูสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและนักเรียน - ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอนเพื่อพัฒนา นักเรียน ด้วยการทบทวนวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนของนักเรียนต่อไป - ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	30,000	- ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ - ครูสามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม - โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐาน - นักเรียน ครู ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างดี
2. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมครู 2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครู จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษาของสถานศึกษา	5,000	- โรงเรียนมีคุณภาพการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน - โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด - โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน - โรงเรียนมีการตรวจสอบ กำกับติดตามและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในและรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข
<p>3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวิถีอิสลาม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 212 คน 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาได้ - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมการละหมาด (ฟิรฎุซุฮ์รี) 5. กิจกรรมบันทึกความดี	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรับผิดชอบและสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาได้ - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีความประหยัดรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		ต่อผู้อื่น มีความกตัญญูทักท้วงที่ผู้มีพระคุณ - นักเรียนมีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและประเทศชาติ - นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักให้เกียรติผู้อื่นและมองโลกในแง่ดี - นักเรียนรู้จักยอมรับความคิดเห็น วัฒนธรรมที่ต่างกัน และปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม
4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ 1. กิจกรรมประชุมคณะครู/แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. กิจกรรมจัดทำข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน ข้อมูลครู ข้อมูลนักเรียน 3. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ 4. กิจกรรมจัดระบบดำเนินการเพื่อให้บริการข้อมูล 5. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ - ผู้บริหารและครู จำนวน 15 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องทันสมัยเป็นปัจจุบันครบทั้ง 4 ด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยเพื่อการวางแผนบริหารงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	- ผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้เป็นระบบครบถ้วนถูกต้องเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ 2. อบรมแกนนำนักเรียนด้านสุขภาพ 3. กิจกรรมป้ายนิเทศ 4. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาบริการแก่นักเรียน 5. ประสานงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตรวจสุขภาพ/ให้ความรู้ด้านอนามัยแก่นักเรียน 6. กิจกรรมตรวจสุขภาพฟัน/ สายตา/ช่องปาก ตรวจสอบการรับวัคซีน 7. ตรวจสอบการแต่งกาย/สุขภาพ เช่น หิด เหา	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 212 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีร่างกายที่สมบูรณ์ปลอดจากยาเสพติด - สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อสุขภาพมีความปลอดภัยต่อนักเรียน - นักเรียนรู้จักดูแล สุขภาพ สุขนิสัยและรู้จักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น - นักเรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดและคิดอย่างเป็นระบบ	2,000	- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. การแนะแนวปรึกษาเบื้องต้น 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน 6. กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 212 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแล และพัฒนาอย่างทั่วถึง - นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม - นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข - โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม - โรงเรียนส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน - ครูประจำชั้นรู้จักนักเรียนรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน และคัดแยกนักเรียนได้ - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี อบอุ่น - นักเรียนรู้จักตนเองและสามารถควบคุมตนเองได้ - นักเรียนมีพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้ด้วยความสุข - นักเรียนได้เรียนรู้ตรงความสามารถพิเศษและความถนัดของนักเรียน - นักเรียนสามารถพึ่งตนเองและช่วยเหลือตนเองได้อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาหมอในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรมปลูกมะนาวในปล้องบ่อ 3. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 4. กิจกรรมอบรมแกนนำยุวชนด้านเกษตร 5. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า 6. กิจกรรมปลูกเสาวรส 7. กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากใบไม้และกิ่งไม้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 212 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ และได้รับสารอาหารครบทั้ง 5 หมู่ - โรงเรียนเป็นต้นแบบโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนดำเนินงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนของโรงเรียนบ้านกานะได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ชุมชนมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน