



โรงเรียนบ้านโคกศิลา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑



ที่ตั้ง :หมู่ที่...6...ต...กะลุวอ.....อำเภอเมืองนราธิวาส.....จังหวัดนราธิวาส.....



โทรศัพท์ : 0874549337



Website :
<https://bankhoksila.thai.ac/home/>



EMAIL:
Bankhoksila@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบูรหัน เจ๊ะเต๊ะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกศิลา



โทรศัพท์ ...0874549337.....

Email Address.....bjahdah@gmail.com.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 218 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....4.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ด้านภูมิทัศน์ที่ทำให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ..
 - 2) .เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนและชุมชนได้เรียนรู้งานเกษตร



จุดที่ควรพัฒนา

1) โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน มีเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง RT, NT และ ONET ให้สูงขึ้น รวมไปถึงควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ปัญหาทรัพยากรเพื่อการศึกษา โรงเรียนขาดทรัพยากรเพื่อการศึกษา(รถรับส่งนักเรียน/ทุน)
 2. งานส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน (งานรักษาวินัยและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน)

แนวทางแก้ไข

- 1.ได้ประชุมผู้ปกครองให้รับส่งนักเรียนด้วยตัวเอง
2. โรงเรียนได้สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาตามเกณฑ์การรับทุนตั้งกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนได้รับทุนการศึกษาโดยตรวจสอบข้อมูลเชิงลึกพร้อมกับการจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันสถานศึกษา
- 3.ครูจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมและจัดให้มีการกำหนดวิธีการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนและจัดทำหลักฐานการแก้ไขพฤติกรรมตามวิธีการที่กำหนด
4. ครูติดตามเร่งรัดการมาโรงเรียน การเข้าห้องเรียน ของนักเรียน ควบคุม กำกับดูแล เอาใจใส่ แก้ไข นักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสม
- 5.ประสานงานกับฝ่ายแนะแนวของโรงเรียน ร่วมแก้ไข นักเรียนที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมของนักเรียน
- 6.ประสานกับผู้ปกครอง ครูประจำชั้น เพื่อร่วมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
- 7.จัดทำเอกสารเพื่อคัดกรองนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีทัศนคติที่ต่างกัน

แนวทางแก้ไข มีการจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1.ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา ปัญหาที่พบคือโรงเรียนยังขาดการมีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม

2.ปัญหาการจัดทำแผนการวัดและประเมินผล ของครูในแต่ละรายวิชา ที่ยังไม่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล

แนวทางแก้ไข 1.โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน ครูควรใช้ วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย พร้อมกับคำนึงถึงความรู้ความสามารถที่แตกต่างระหว่างบุคคล บุคลากรทุกคนควร ตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพการศึกษา โรงเรียนควรกำหนด มาตรฐานการศึกษา เพื่อให้พร้อม สำหรับการประเมิน ควรลดการประเมินบางอย่าง ที่ไม่จำเป็นเพราะการประเมินและบ่อยเกินไปทำให้ครูผู้สอนไม่มีเวลาได้ทำการเรียนการสอน

2.โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาระบบและเทคนิควิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ แก่ครู และบุคลากรของโรงเรียน ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรง กับตัวชี้วัดหรือ มาตรฐานการเรียนรู้ ครูควรนำผลการวัดและประเมินไปวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.บุคลากรขาดความรู้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้การบริหารของโรงเรียนมีความต่อเนื่องไม่ผิดพลาด
- 2.การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามแผนงานหรืองบประมาณ บางโครงการยังมีความล่าช้า และไม่เป็นไปตามขั้นตอนการขอใช้เงิน ทำให้การเบิกจ่ายเงินไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข

- 1 ควรให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง
2. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
3. ในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการประสานงานกันระหว่างงานการเงิน งานแผนงาน และงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินที่ชัดเจนถูกต้อง เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้อง และผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนินการอย่างถูกขั้นตอนในการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโคกศิลา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมปลูกต้นไม้เพื่อพ่อ โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมนันทนาการ 2. กิจกรรมปลูกผัก 3. กิจกรรมเลี้ยงไก่และเป็ด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 137 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยังสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</p> <p>2. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกผู้นำห้องเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 รวม 68 คน - คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ทุกคนได้รับการอบรมทางด้าน คุณธรรมจริยธรรม เป็นบุคคล ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข และยัง สามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 	<p style="text-align: center;">6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคก ศิลาทุกคนได้รับการ อบรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นบุคคลที่มี คุณธรรมจริยธรรมและ สามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข และยังสามารถ ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อ พัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมการจัดห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 137 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>10,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 137 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถ อ่านเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 	<p>15,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถอ่านเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ - นักเรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมกีฬา 4. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 137 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	60,000	นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมสร้างอาชีพสร้างรายได้ 2. กิจกรรมเกษตรปารวย	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 137 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการพัฒนางานเรียนรวม เป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	5,000	- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะบุคคล และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมติวพิชิตข้อสอบ 2. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำนวน 95 คน เชิงคุณภาพ - ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้น	7,000	- นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรและตาม มาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีระดับผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมซ่อมบำรุง 2. กิจกรรมปรับภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา จำนวน 218 คน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และมีอาคารสถานที่ อย่างเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้และมีความปลอดภัยในการใช้ บริการ	20,000	1. โรงเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย และมีอาคาร สถานที่อย่างเพียงพอและเอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้และมี ความปลอดภัยในการใช้ บริการ 2. นักเรียนและบุคลากรมี ความพึงพอใจในระดับมากต่อ กิจกรรมตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการขยายโอกาสอย่างทั่วถึง 1. กิจกรรมค่าอุปกรณ์ เครื่องแบบ 2. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. เด็กได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน จำนวน 137 คน 2. เด็กมีโอกาสและมีความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ		ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาส
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกศิลา ได้รับการอบรม จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการสอนใหม่ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาตนเองและผู้เรียน	30,000	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกศิลามีวิธีการใหม่ๆ ในการดำเนินจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและผู้เรียน 3. ครูโรงเรียนบ้านโคกศิลามีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม สัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกศิลา ได้รับการอบรม จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการสอนใหม่ๆ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา	20,000	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกศิลามีวิธีการใหม่ๆ ในการดำเนินจัดการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาตนเองและนักเรียน 3. ครูโรงเรียนบ้านโคกศิลามีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมITA	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกศิลา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	-	โรงเรียนมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม บอกเล่าเก้าสิบ	เชิงปริมาณ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน รับข้อมูลข่าวสาร เชิงคุณภาพ ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน มี การได้รับข่าวสารบทความ รับผิดชอบร่วมกันและสนับสนุน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น		1. โรงเรียนและชุมชนได้ สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้าใจและ ให้ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง 3. ครู นักเรียน บุคลากร ในชุมชนได้ตระหนักในความ รัก ความสามัคคี โดยใช้ หลัก เข้าใจ เข้าถึงของ สมเด็จพระราชินีฯ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการศูนย์ดิจิทัลชุมชน 1. กิจกรรมห้องเรียนดิจิทัลชุมชน	เชิงปริมาณ นักเรียนและชุมชนใช้บริการด้าน อินเทอร์เน็ตปีละ 500คน เชิงคุณภาพ นักเรียนและชุมชนได้รับการ บริการด้านอินเทอร์เน็ตเพียงพอ ต่อความต้องการ	งบกระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคม	1.สามารถลดความเหลื่อมล้ำ 2.สามารถรู้เท่าทัน เทคโนโลยี 3.มีแหล่งเรียนรู้ตาม อัยาศัยทุกอุปกรณ์การ สื่อสารดิจิทัลเอื้อต่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 4.ลดภาระค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการดูแลนักเรียนเป็นระบบ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นก่อน ประถมศึกษา - ประถมศึกษาชั้น ปีที่ 6 ทุกคนได้รับการช่วยเหลือ จำนวน 218 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึงทุกคน	3,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู กับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น 3. นักเรียนรู้จักตนเองและ ควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้้อย่างมี ความสุข 5. นักเรียนมีการพัฒนา ความฉลาดทางอารมณ์
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 2. กิจกรรมเซฟน่อย่อยล้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกศิลา ป1-ป.6 จำนวน 218 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำทรัพยากรใน ท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และ สามารถสร้างรายได้แก่ตนเอง	5,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ฝึกอาชีพได้ 2. นักเรียนรู้จักนำวัสดุอื่น ๆ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ ได้รับไปเผยแพร่ต่อบุคคลใน ครอบครัวได้