

# โรงเรียนบ้านเปล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราดเขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ ๓ ตำบลกะลุวอ อำเภอเมือง จังหวัดตราด ๙๖๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๕๔๒๗๐๕๐



Website :

<https://www.banplaeschool.go.th/>

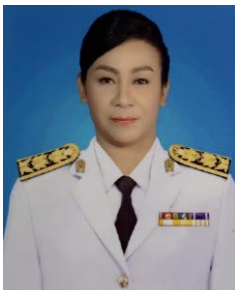


EMAIL:

Banplae2023@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนงนุช กังยอด .  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเปล



โทรศัพท์ ๐๘-๑๕๔๒-๗๐๕๐

Email Address noknoikang@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๙๘ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๒.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๑.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



### จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริตธรรม มีสัมมาคารวะ รู้จักวัฒนธรรมการไหว้ และการสถาม โดยปฏิบัติได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
๓. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและนโยบายที่มีโครงสร้างและขอบข่ายที่ชัดเจน
๔. โรงเรียนมีแผนการใช้งบประมาณและงบที่ได้การจัดสรร
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่
๖. มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงาน ผลการจัดการศึกษา และผู้บริหารสามารถสร้างความตระหนักให้บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ
๗. บริหารโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เป็นหุ้นส่วนทางการศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

๑. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๔
๒. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้น โดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป
๓. ผู้เรียน ควรได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โจทย์ปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะคณิตศาสตร์และการคำนวณ
๔. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
๖. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในระดับชั้นป.๑ – ป.๓ ให้สามารถอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐เปอร์เซ็นต์เพื่อการคิดวิเคราะห์ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย
๗. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ๑. จำนวนห้องเรียนมีปริมาณไม่เพียงพอต่อผู้เรียน

๒. เนื่องจากสถานการณ์น้ำท่วม ทำให้โรงเรียนได้รับความเสียหายอย่างหนักทั้งด้านอาคาร อุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์การเรียนของผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ๑. แบ่งกันห้องเรียน ๒ ชั้น ต่อ ๑ ห้อง

๒. โรงเรียนเน้นความปลอดภัยของผู้เรียน โดยตรวจตราที่จะเกิดอันตรายและซ่อมแซมอย่างเร่งด่วน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. โรงเรียนขาดครูผู้สอนเมื่อครูต้องไปประชุม/อบรม หรือเข้าร่วมงานกิจกรรมต่างๆ

๒. ภาระงานที่มากเกินไป หนักนอกเหนือการสอน

#### แนวทางแก้ไข

๑. จัดสอนแทนและควบชั้นเรียน

๒. ลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอน และครูจัดช่วยเหลืองานในส่วนที่เร่งด่วน และเอกสารที่ต้องทำมาก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ๑. ผู้เรียนมีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติ O-NET มีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ลดลง ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ โจทย์ ปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะคณิตศาสตร์และการคำนวณ

#### แนวทางแก้ไข

๑. พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจมีทักษะและวิธีการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ N-T/O-NET ของนักเรียนให้สูงขึ้นโดยการตีว การเรียนแบบ Active learning เน้นการวิเคราะห์

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังมีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานน้อยและงานที่มากเกินไปโดยเฉพาะในด้านพัสดุ จัดซื้อจัดจ้าง และขาดความรู้ด้านกฎหมาย ระเบียบ พรบ.ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เมื่อทำผิดพลาดอาจได้รับโทษทางวินัยที่ร้ายแรงได้

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมบุคลากรเฉพาะด้านโดยตรง ด้านงบประมาณพัสดุ จัดหาบุคคลที่มีความรู้เฉพาะด้านมาทำในเรื่องงบประมาณ เพื่อความถูกต้องแม่นยำและลดภาระงานครูผู้สอนอีกด้วย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเปล

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริฯ</b> ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการ ๕. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> จำนวนนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีเจตคติที่ดี ใฝ่เรียนรู้ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	๕,๖๐๐	นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <p>๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๒. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๓. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p><b>โครงการฝึกอาชีพ</b></p> <p>๑. กิจกรรมตลาดตุ๊กตา</p> <p>๒. กิจกรรมวันสี่ธรรมชาติแสนสวย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>จำนวนนักเรียนชั้นอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน ได้รับการฝึกอาชีพและทำงานตามขั้นตอน</p> <p>๒. จำนวนนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักการแก้ปัญหา มีความภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. จำนวนนักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี</p>	<p>๑๓,๐๐๐</p> <p>๒,๓๐๐</p>	<p>๑. เด็กและเยาวชนมีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถด้วยความสุข สนุกสนาน</p> <p>๒. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ</p> <p>๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p><b>โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b></p> <p>๑. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ</p> <p>๒. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก</p> <p>๓. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า</p> <p>๔. กิจกรรมพืชสมุนไพร</p> <p>๕. กิจกรรมประกอบเลี้ยง</p> <p>๖. กิจกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้าน</p>	<p>๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๕. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>๖. นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการลดปริมาณขยะ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครู บุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน และนักเรียน อ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน มีแนวคิดและทักษะการดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการการศึกษาของ ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีแนวคิดและทักษะการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริฯ เพื่อสามารถพึ่งตนเองได้</p>	๒,๓๐๐	<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น</p> <p>๓. ชุมชนบริเวณโรงเรียนได้รับความรู้และทักษะในการดำเนินการตามแนวพระราชดำริฯ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p> <p><b>- โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและประเพณีท้องถิ่น</b></p> <p>๑. กิจกรรมจัดนิทรรศการเกี่ยวกับวัฒนธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมประกวดการประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุท้องถิ่น</p> <p>๓. กิจกรรมแสดงบนเวทีเกี่ยวกับเรื่องราววัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น</p>	<p>๓. ชุมชนได้ตระหนักและเรียนรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหนอนุรักษ์ไว้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนส่วนใหญ่รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนเองและเกิดความภาคภูมิใจ รักห่วงแหนอนุรักษ์ไว้</p> <p>- โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น</p>	<p>๓,๐๕๐</p>	<p>๑. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน</p> <p>๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีความรักและห่วงแหน ในประเพณีวัฒนธรรมของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>	๕๕๐	<p>๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. . นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๘๘ คนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. . นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๘๘ คนมีจิตสำนึกมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	๕๕๐	๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p><b>โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>๑. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒. กิจกรรมประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ๓. กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ๕. กิจกรรมรณรงค์ความสะอาด ๖. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๗. กิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ๘. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- . นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คนผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานทุกด้าน</p>	<p>๔,๕๐๐</p>	<p>นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ เร่งรัด อ่านออกเขียนได้</b></p> <p>๑. กิจกรรมการเรียนการสอน หลักสูตรเร่งรัด ๒. จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ๓ จัดกิจกรรมวิชาการ ๔ ส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน ที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกคนได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้ ๒. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>.๑ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๓,๑๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถอ่านออก – เขียนได้ และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<b>โครงการส่งเสริมการใช้ภาษา</b> ๑. กิจกรรมพี่สอนน้อง ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย และภาษาอังกฤษวันละคำ	๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น  <b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน มีความสามารถในการอ่านพูดและเขียนหนังสือไทย และอังกฤษ  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนสามารถใช้ภาษาไทย และอังกฤษในการสื่อสารได้	๒,๓๐๐	๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง ๒. ครูมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> ๑. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ๒. กิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ และอบรมคุณธรรม จริยธรรม  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ความรู้ในการเข้าค่ายลูกเสือและมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น	๔๕,๘๐๑	นักเรียนมีระเบียบ วินัย และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</b> - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๑ คน ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน <b>เชิงคุณภาพ</b> - สถานศึกษามีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานทุกด้าน	๒,๐๑๐	.๑ โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามพัฒนาการของแต่ละบุคคล ๓ ผู้เรียนได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ด้านการศึกษาพิเศษ สังคมภายนอก ได้รับความรู้และการบริการด้านวิธีการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</b> -จัดทำมาตรฐาน แต่ละช่วงชั้น -จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา -ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน -จัดทำเล่มรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR) - กิจกรรมการนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ๒. บุคลากรทุกท่าน ๑๒ คน ในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b>	๓๐๐	โรงเรียนได้พัฒนายุทธศาสตร์การบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		โรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานทุกด้าน		
๘. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการเสริมสร้างสุขภาพและ ด้านยาเสพติด</b> ๑. กิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้และ สร้างความตระหนักถึงพิษภัย ของยาเสพติด ๒. กิจกรรมกีฬาสร้างนิสัย ปลอดภัยจากยาเสพติด	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน ครูและ บุคลากรจำนวน ๑๒ คน ชอบในการเล่นกีฬา และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียน ครูและบุคลากร รักการเล่นกีฬาและ มีความรู้เรื่องยาเสพติด ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพ ติด	๗,๔๗๐	๑. นักเรียน ครูและบุคลากร มีชอบ ในการเล่นกีฬา ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด ๒. นักเรียน ครูและบุคลากร ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คัด กรอง - กิจกรรมส่งเสริมป้องกัน แก้ไข ปัญหาให้คำปรึกษา ส่งต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา ๒. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน ได้รับการ อบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยง	๓,๕๐๐	๑. โรงเรียนบ้านเป็ด มีการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความ เข้มแข็ง ๒. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มี ส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านเปล มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๓ โรงเรียนบ้านเปล มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p>		<p>ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเปลทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๔. มีนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร</b></p> <p>- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายนอก</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๒ คนได้รับการพัฒนารอบทุกคน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน ได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรมทุกคน</p>	๑,๕๐๐	<p>๑. ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๒. ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการประกวดและ แข่งขันความสามารถของครูและ บุคลากรทางการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมทางศาสนา</li> </ul>	<p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน ๑๒ คน ได้รับการเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากร บุคคลที่ดี</p> <p>๒. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นำ คุณธรรมและจริยธรรมมาใช้ประโยชน์ในการ ดำเนินชีวิต นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจและมีขวัญกำลังใจ เพิ่มขึ้น</p>		<p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาจิตใจ และสามารถเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมเป็นประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิต</p> <p>๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติตน ตามแบบอย่างที่ดี มีความ ภาคภูมิใจ ในเกียรติยศของการเป็นครูดี ทำให้มี ขวัญกำลังใจ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ องค์กร</p> <p>๕. ครูและบุคลากรเกิดขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p><b>โครงการสร้างขวัญกำลังใจ</b> - กิจกรรม สนับสนุนกำลังใจ - กิจกรรมแข่งขันเพิ่มประสิทธิภาพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรจำนวน ๑๒ คน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒,๔๒๕</p>	<p>ครูและบุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)</p>	<p><b>โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</b> ๑. กิจกรรมปลูกพืชผักปลอดสารพิษ ๒. กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ ๓. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ๔. กิจกรรมพืชสมุนไพร ๕. กิจกรรมประกอบเลี้ยง ๖. กิจกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๗. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน และนักเรียน อ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน มีแนวคิดและทักษะการดำเนินชีวิตภายใต้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาของภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีแนวคิดและทักษะการดำเนินชีวิตภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริเพื่อสามารถพึ่งตนเองได้ ๓. ชุมชนได้ตระหนักและเรียนรู้ถึงความสำคัญของการพัฒนาชีวิตตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๒,๓๐๐</p>	<p>๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ๓. ชุมชนบริเวณโรงเรียนได้รับความรู้และทักษะในการดำเนินการตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการจัดหาพัสดุ</b> - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุไวใช้งาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน และนักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน มีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒๖,๕๑๐</p>	<p>การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๐ มีอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนสุจริต</b> - กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ๒. นักเรียนชั้นป.๑-ป.๖ จำนวน ๖๕ คน มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๕๕๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม		และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม
๕. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ทุกภาคส่วน</b> ๑. กิจกรรมประชุมครู ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู บุคลากรจำนวน ๑๒ คน กรรมการสถาน จำนวน ๗ คน และหน่วยงานทุกภาคส่วน มีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> หน่วยงานทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	๖๕๐๐	โรงเรียนและหน่วยงานภาคี เครือข่ายมีการประสานความร่วมมือ กันในการพัฒนาการศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้มี ระดับที่ดีขึ้นต่อไป
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	<b>โครงการแหล่งเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> ๑. กิจกรรมห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ๒. กิจกรรมเรียนรู้จากป้ายนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน สามารถ เรียนรู้นอกห้องเรียน สืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเอง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้โดยการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้นข้อมูล	๔,๔๐๐	นักเรียนทุกคนแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนและรู้จักการใช้เทคโนโลยี ในการสืบหาข้อมูลบนโลก อินเทอร์เน็ต ได้ถูกต้องมี กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน นำความรู้ที่ได้ มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อนำไปสู่การรับรอง คุณภาพการศึกษา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b> ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรอง ๒. กิจกรรมส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหาคำปรึกษา ส่งต่อ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน ได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑ โรงเรียนบ้านมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มี มาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน ๒. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน ๓. โรงเรียนบ้านเปล มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่าง เป็นระบบ ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านเปลทุกคน มีการ พัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มี พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p>	<p>๓,๕๐๐</p>	<p>๑ โรงเรียนบ้านเปล มีการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง ๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มี ส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านเปลทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบ ด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๔. มีนักเรียนชั้น ป.๔ - ป.๖ เป็นแกน นำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p><b>โครงการฝึกอาชีพ</b>                      ๑. กิจกรรมตลาดตุ๊ก                      ๒. กิจกรรมวันสี่ธรรมชาติแสนสวย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      ๑. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน ได้รับการฝึกอาชีพและทำงานตามขั้นตอน                      ๒. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข รู้จักการแก้ปัญหา มีความภูมิใจในผลงานของตนเองและผู้อื่น                      ๓. นักเรียนอ.๑-ป.๖ จำนวน ๙๘ คน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ                      ๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี                      ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา                      ๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๒,๖๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการฝึกปฏิบัติอาชีพในการจัดการและดำเนินงานตามขั้นตอนจนเกิดความสำเร็จ                      ๒. นักเรียนมีความเพียร ขยัน อดทน สามัคคี                      ๓. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักการแบ่งปันและเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักการแก้ปัญหา                      ๔. นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>

