



โรงเรียน.....วัดโคกโก.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1.....



ที่ตั้ง : ...หมู่ที่ 4 ตำบลลำภู อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี.....



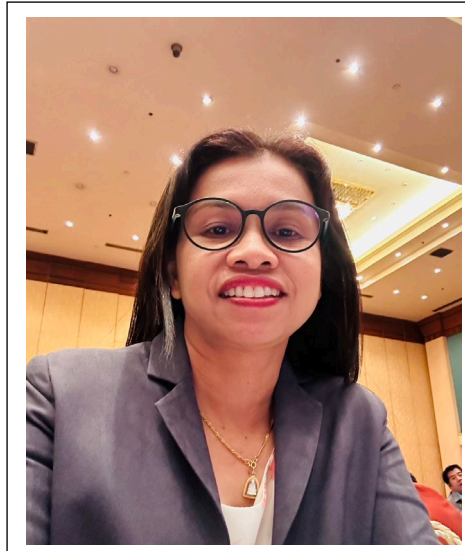
โทรศัพท์ : 081-0952097



EMAIL: vadkokko@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ...นางสาววันเพ็ญ น้อยสกุล...
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโก



โทรศัพท์081-0952097.....

Email Address...pennaruk2513@gmail.com....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....196.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....24.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการจัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
อย่างเป็นระบบ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ เสียสละ
ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความ



จุดที่ควรพัฒนา 1) บุคลากรบางส่วนใช้ทักษะการสอนที่ไม่หลากหลาย
2) .นักเรียนขาดทักษะในการค้นคว้าหาความรู้
3) แหล่งบริการน้ำดื่มของโรงเรียนไม่ได้มาตรฐาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ...อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ สำหรับใช้เป็นห้องพิเศษต่างๆ เช่น ห้อง
สภานักเรียน ห้องละหมาด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทักษะทางภาษา เป็นต้น...

แนวทางแก้ไขการขอสนับสนุนงบประมาณ การปรับปรุง ต่อเติม และ
ซ่อมแซม.....

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหาครูขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่นๆ นอกเหนือ
จากงานสอน ในสถานศึกษา...

แนวทางแก้ไขการเข้ารับการพัฒนาตนเอง อบรมประชุม สัมมนา
ศึกษาดูงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ...ครูไม่ใช้สื่อด้าน ict ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้..
...นักเรียนมีปัญหาด้านการอ่าน ขาดทักษะด้านการเขียน

แนวทางแก้ไข ...จัดกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน เขียน
....ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้น.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ...การจัดทำเอกสารด้านงบประมาณ ไม่ถูกต้องตามระเบียบ....
....ล่าช้า เนื่องจากบุคลากรมีภาระงานมาก ไม่มีความรู้
ความชำนาญด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ.

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนบุคลากรที่มีความถนัดในงานนั้นๆ มาช่วย
ปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....วัดโคกโก.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ สถานักเรียน วันสำคัญ 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมการออมทรัพย์..	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 196 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มีพฤติกรรมด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความเป็น ผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	15,000	1) ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ด้าน คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 2) ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ 3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้พื้นฐานด้านกระบวนการทางประชาธิปไตย ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิต รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาใช้เหตุผลที่เหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สถานักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ชื่อโครงการ วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 196 คน เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 มี	10,000	1) ผู้เรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน ด้าน คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมวันภาษาไทย	พฤติกรรมด้านคารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) นักเรียน ร้อยละ 90 มีความ เป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความ รับผิดชอบ ยึดมั่นในการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข		2) ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ 3) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ พื้นฐานด้านกระบวนการทาง ประชาธิปไตย ที่ได้รับไปใช้ใน การดำเนินชีวิต รู้จักคิด รู้จัก แก้ปัญหาใช้เหตุผลที่เหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ I-NET O-NET NT RT 2. กิจกรรมวิจัยเพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการวัดและประเมินผล 4. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ 6. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 145 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ได้มาตรฐานคุณภาพตาม จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม	25,000	1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2) นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม มาตรฐานที่กำหนด และมี ประสิทธิภาพในการศึกษาต่อ ในชั้นที่สูงขึ้น 3) นักเรียนที่จบการศึกษา ภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 3) มีผลสัมฤทธิ์ทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เกณฑ์ ครูและบุคลากร สามารถ ดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้น อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนา เป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เรียนตามมาตรฐานที่กำหนด และมีประสิทธิภาพในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ</p> <p>4) สถานศึกษามีคุณภาพที่ดี เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการเรียนรู้</p> <p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมนักอ่านน้อย กิจกรรมนิทรรศการวันสำคัญ กิจกรรมแนะนำห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย กิจกรรมรู้รอบตัวจากป้ายนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 145 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกระดับชั้น สามารถอ่านออกเขียนได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการ 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไป นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกระดับชั้น นักเรียนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐาน เป็นแหล่งบริการทางการศึกษาแก่ครู นักเรียน ชุมชน ครูใช้ห้องสมุดเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาและนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ครู นักเรียนทุกคนได้รับบริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>ศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>6. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้า</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี <p>ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทัศนศึกษา <p>ชื่อโครงการลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 196 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะด้านต่างๆ มากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีโอกาสในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อทราบความรู้ความสามารถของตนเอง ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูได้พัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 196 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	6,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ 2. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 196 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และได้รับการฝึกฝนให้มีทักษะด้านต่างๆ มากขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	20,000	1. ผู้เรียนมีโอกาสในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ เพื่อทราบความรู้ความสามารถของตนเอง 2. ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ครูได้พัฒนาศักยภาพ การเรียนการสอน โดยส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ 4. ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา ชื่อโครงการ khokko anti drugs 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 196 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษ พิษภัย ของสิ่งเสพติดและความรุนแรงและช่วยการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและความรุนแรง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดทุกชนิดและความรุนแรง	11,000	1.นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์และป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดและความรุนแรง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 196 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	8,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ 2. ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ	20,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน		การทำงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญวิชาชีพ และมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการแก้ไขปัญหานี้ล้น มี ขวัญกำลังใจในการทำงาน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณ 1. กิจกรรม การจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการ/แผนการบริหารงบประมาณ 2. กิจกรรม การประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรม ควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติ การ/แผนการบริหารงบประมาณ การประกันคุณภาพภายใน และ ควบคุมภายใน ในการบริหาร จัดการโรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ	2,000	.โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณ 1. กิจกรรม ควบคุมภายใน ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน	1,000	โรงเรียนมีระบบการบริหาร จัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดทำกรประกันคุณภาพภายใน และควบคุมภายใน ในการบริหารจัดการโรงเรียน 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโรงเรียนที่มีคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ บริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต ในการบริหารจัดการ	20,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานด้วยความสุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและ	15,000	1. ชุมชนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. ประชากรในชุมชนมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน จำนวน 200 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนมี ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียน		ความรัก ความสามัคคีต่อกัน 3. ชุมชนมีเจตคติที่ดีต่อ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี 2. กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 196 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ จริง และได้รับการฝึกฝนให้มี ทักษะด้านต่างๆ มากขึ้น สามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	5,000	ผู้เรียนมีทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรม อย. น้อย 2. กิจกรรมรักสุขภาพ 3. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 4. กิจกรรมกีฬาสี่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 196 คน	20,000	1. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในด้านสุขภาพ อนามัยทุกคนอย่าง สม่ำเสมอและทั่วถึง 2. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี 2. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี		สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพฟันที่ดีกัน ทุกคน 4. ผู้เรียนรักการออกกำลังกาย
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมการมี งานทำ 1. กิจกรรมกิจกรรมทำขนมไทยและอาหาร ที่บ้าน 2. กิจกรรมทำขนมเบเกอรี่ 3. กิจกรรมงานประดิษฐ์ต่างๆ 4. กิจกรรมแกะสลัก	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 93 คน ครูผู้รับผิดชอบ จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาฝีมือเต็ม ตามศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ ตรง และส่งผลให้นักเรียนมี ศักยภาพในการสรรค์สร้างงาน ชิ้นงานใหม่ ๆ เป็นที่ยอมรับของ สังคม และสามารถเป็นอาชีพ สร้างรายได้ในอนาคตได้	12,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ ได้รับ ประสบการณ์ตรง และส่งผล ให้มีทักษะในการประกอบ อาชีพในอนาคตต่อไป