



โรงเรียนบ้านโตะนอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลมะนังตายอ อำเภอเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : 0611733424



Website :

<https://www.https://www.facebook.com/tohnor>



Email

bantohnor@narathiwat1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฮัมดีย์ บินหะยีคอเนาะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะนอ



โทรศัพท์ 093-7264060

Email Address bantohnor@narathiwat1.go.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 114 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 9 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีองค์กรที่มีความเข้มแข็ง
 - 2) มีโครงสร้างการบริหารด้านวิชาการที่ชัดเจน
 - 3) มีแผนปฏิบัติการตรงตามจุดเน้นและเป็นปัจจุบัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ขาดแคลนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการการเรียนการสอน
2) ขาดแคลนครูวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา 1.ภาระงานมากเกินไปเกินอัตรากำลังที่จะขับเคลื่อนให้เสร็จสมบูรณ์ได้

แนวทางแก้ไข ควรระดมองค์กรและกำหนดแผนงานที่ชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคคลากรครูมีไม่ครบชั้น ระดับชั้นปฐมวัยมี3 ห้องแต่มีครูเพียงคนเดียว

แนวทางแก้ไข ควรให้มีการจัดสรรตำแหน่งครูปฐมวัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และโทรทัศน์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ให้เพียงพอ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1.การจัดสรรงบประมาณ ไม่เพียงพอทำให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผนและโครงการ
 2. การเบิก - จ่ายเงิน ควรเป็นไปตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบัน
 3. ผู้รับผิดชอบมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานมีน้อย

- แนวทางแก้ไข**
1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมตามแผนงานและโครงการ
 2. การปฏิบัติงานต้องให้ความสำคัญในการเบิก - จ่ายเงิน
 3. ควรมีเจ้าหน้าที่เฉพาะฝ่ายงบประมาณในโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านโตะนอ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกันพัฒนาบริเวณโรงเรียนและบริเวณสถานที่สำคัญภายในหมู่บ้าน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักในเรื่องวันสำคัญต่าง ๆ	8,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอมีจิตอาสาและมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไต่ชนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 83 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไต่ชนอมี ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ใน เรื่องประชาธิปไตย เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไต่ชนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 83 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไต่ชนอ ร้อยละ 85 ได้มีการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม	2,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านไต่ชนอ มีความเข้าใจในสิทธิและ หน้าที่ในเรื่องประชาธิปไตย 1.นักเรียนโรงเรียนบ้าน ไต่ชนอ มีคุณธรรมและ จริยธรรม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	1.ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ	13,000	1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>3. กิจกรรมจัดหา ผลิตใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2.ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษา 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 14 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	<p>2,500</p>	<p>1.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>3. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้</p> <p>2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 80 ใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>		<p>3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมโฮมรูม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 85 โรงเรียนได้ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ100 มีพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น</p>	<p>-</p>	<p>1. นักเรียนและครูมีความสัมพันธ์ที่ดีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาได้พบผู้เรียนของตนเองอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่และมีเป้าหมายนอกเหนือจากการสอนตามปกติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมแนะแนว	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านไต่zeno จำนวน 11 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิต</p> <p>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม</p>	1,000	<p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และทันสมัย</p> <p>3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและคำปรึกษาเรื่องการดูแล</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดขยายผลต่อเพื่อนและผู้ใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง</p>
	2. โครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมทักษะอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 43 คน ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา</p>	10,000	1. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 51 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p> <p>2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน</p>	16,000	<p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำงานระบบกลุ่ม</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการทำงานและรู้จักการวางแผนในการทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ 2. ร้อยละ 90 ของครูประจำชั้น/และแผนการสอนเฉพาะบุคคล	5,000 บาท	1. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ 2. โรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85.71 มีที่ผ่านคัดเลือกเข้าร่วม	3,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ปฐมวัย – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงอย่างมีความสุขและผู้ปกครองเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา	28,570	1. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง รู้คุณค่าและเกิดความรู้สึกหวงแหนในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC และในระบบ CCT	-	1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC และในระบบ CCT กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา กสศ. สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>		<p>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้</p> <p>3. นักเรียนที่ยากจน มีโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านไต่ะนอ จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านไต่ะนอ ร้อยละ 90มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	- ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น -บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม/ประชุม/สัมมนา	เชิงปริมาณ -ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโตะนอทุกคน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโตะนอมีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือ เป็นวิทยากร	10,000	-ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น -บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสวัสดิการออมทรัพย์ครูเพื่อการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการใช้จ่ายเงินและการชำระหนี้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เป็นสมาชิกสวัสดิการออมทรัพย์ครูในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมสวัสดิการออมทรัพย์ครูมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีในระดับหนึ่ง</p>		และส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการการบริหารรูปแบบและแนวทางการประเมิน การตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1 ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการประเมินที่ชัดเจน</p> <p>2.ลดขั้นตอนการประเมินที่ไม่จำเป็น</p> <p>3.ติดตามและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 14 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโตะนอ ร้อยละ 90มีความรู้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>- ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>-บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ภายในและภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่นได้
4. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ. โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้แบะประเมิน ITA 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1..นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 83 คน ได้มีส่วนร่วมใน การเลือกตั้งสถานักเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอ ร้อยละ 85 ได้มีการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม	2,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอ มีความเข้าใจในสิทธิ และหน้าที่ในเรื่อง ประชาธิปไตย 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอ คุณธรรมและ จริยธรรม
5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน โตะนอ จำนวน 78 คน ได้รับ ข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่าง ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองร้อยละ 75 ได้รับ ข่าวสารประชาสัมพันธ์และ กิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน	500	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ที่หลากหลายในการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลของ โรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 83 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนร้อยละ100ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนการสอนสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2. ผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละ100ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านอย่างมี คุณภาพ	3,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 3. ครูผู้บริหารได้รับการพัฒนาเกิดความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก DLTV 4. โรงเรียนขนาดเล็กมีระบบบริหารจัดการที่มีรูปแบบอย่างหลากหลายและประสบความสำเร็จ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะ ชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มี คุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถ ปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ เลือกแนวทางด้าน การศึกษาต่อและอาชีพได้อย่าง เหมาะสม	1,000	1. นักเรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออก กล้าตัดสินใจได้ อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ และทันสมัย 3. นักเรียนได้รับการ ช่วยเหลือและคำปรึกษารับ การดูแล 4. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอด ขยายผลต่อเพื่อนและผู้ ใกล้ชิดได้อย่างถูกต้อง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอ เข้าร่วมกิจกรรมเด็กดีมีเงินออม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอ	500	1. นักเรียนรู้จักวางแผนใน การใช้จ่ายเงิน และมีวินัย ในการใช้จ่ายเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะนอทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย		2. นักเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการออมเงิน 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา กิจกรรม ที่ 1 ปรับโครงสร้างหลักสูตรชั้นป. 1- 3 กิจกรรม ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมที่ 3 นิเทศและติดตามการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 4 กำหนดรูปแบบและแนวทางการประเมินที่มีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษา 6 รงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 114 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านโตะนอ จำนวน 14 คน เชิงคุณภาพ	13,000 2,500	1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการเกษตร 2. กิจกรรมคหกรรมอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 43 คน ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต 2. นักเรียนร้อยละ 100ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	10,000	1. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทำงานและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต