



โรงเรียนบ้านทุ่งโตะดั่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : ถนนจารุเสถียร หมู่ที่.8 ตำบลบางปอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 0872912310



Website :

<https://www.facebook.com/banhungtodangschool>



EMAIL:

banhungtodang@narathiwat1.go.th

คณะผู้บริหาร

นางอารี สุขแดง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งโต๊ะดั่ง



โทรศัพท์ 0872912310

Email Address reeda-2555@ hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

(โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

(โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

(โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

(โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

(โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ

(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

(โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การพัฒนาทักษะภาษาไทยด้านการอ่านการเขียนของทุกระดับชั้นในกิจกรรมจุดเน้นสถานศึกษา
 - 2) การยกผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning
 - 3) ความปลอดภัยในสถานศึกษาและสุขภาพดีด้วยอาหารเข้า
 - 4) ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยการนิเทศแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - 5) เครือข่ายชุมชนทุกภาคส่วนร่วมดูแลสนับสนุนการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ความปลอดภัยนอกสถานศึกษา (ทางม้าลายหน้าโรงเรียน)
 - 2) ความปลอดภัยในสถานศึกษา(พื้นที่ซีเมนต์
คู่อ่อน)
 - 3) การแก้ปัญหาสุขภาพพื้่นนักเรียน
 - 4) มาตรฐานระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินการบางส่วน ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจากการติดตาม และตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ ยังไม่ครอบคลุม บุคลากร และนักเรียนบางส่วนขาดความตระหนักรักและหวงแหน และการประหยัดพลังงานในอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

แนวทางแก้ไข กำหนดมาตรการการดำเนินงานอย่างชัดเจน ชี้แจง แนวทางปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ กำหนดปฏิทินการ ดำเนินงานปฏิบัติ และรายงานที่ชัดเจนและนำผลมา ปรับปรุงพัฒนาต่อไป จัดอบรมให้ความรู้และให้ศึกษาดูงาน ตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม จัดกิจกรรมรณรงค์ สร้างความตระหนักรักและหวงแหน การประหยัดพลังงานใน อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความชำนาญในการปฏิบัติงานทั้งเรื่องกฎระเบียบและการ ดำเนินงานสนับสนุนการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ส่งครูเข้ารับการอบรมเฉพาะงานพร้อมทั้งศึกษาดูงานต่าง ๆ และรายงานผลเมื่อสิ้นภารกิจ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ เนื่องจาก ปัจจัยบริบทของผู้เรียนและครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ไม่ต่อเนื่องครูส่วนใหญ่ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการประชุม นำข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติมาใช้ในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายด้านการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจนจัดให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและมีการนิเทศภายในนิเทศชั้นเรียน นิเทศจุดเน้น นิเทศการจัดการเรียนการสอน และนิเทศโครงการกิจกรรมติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ระบบการบริหารงบประมาณขาดกระบวนการและขั้นตอนในการบริหารงบประมาณที่ถูกต้องในบางรายการและขาดบุคลากรในการดำเนินงานและบุคลากรที่มีอยู่ต้องเพิ่มความชำนาญในการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบข้อกฎหมายที่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข จัดวางระบบบริหารทางการเงินอย่างเป็นขั้นตอนแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพิ่มเติมและเพิ่มความชำนาญของเจ้าหน้าที่แต่ละงานโดยการรับการอบรมและเรียนรู้การปฏิบัติงานที่ต้องตามระเบียบกฎหมายต่าง ๆ จากกลุ่มบริหารสินทรัพย์และหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งโต๊ะตั้ง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต 1. กิจกรรมแยกกันก่อนนะ พบปะอินทรีย์ มีดีเกษตร เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สหกรณ์ แบ่งปัน นักผั่นการออม	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แยะชยะ ทำปุ๋ยอินทรีย์ ปลูกผัก ผลิตชิ้นงานจากเศษวัสดุ ระบบสหกรณ์และการออมทรัพย์	7,355	นักเรียนจำนวน 129 คน มีการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโดยการแยะชยะ การทำปุ๋ยอินทรีย์ การปลูกผัก การผลิตชิ้นงานจากเศษวัสดุ การใช้ระบบสหกรณ์และการออมทรัพย์ได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเด็กดีมีคุณธรรม 1. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การมีคุณธรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและวันสำคัญของชาติไทย	4,544 1,000 1,500	นักเรียนจำนวน 129 คน มีคุณธรรมสามารถเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและวันสำคัญของชาติไทยได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ	1,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมคำนวณภาษาพาสนุก 3. กิจกรรมพ่อครูแม่ครู	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การพัฒนาการอ่านการเขียนการคำนวณและภาษาพ่อครูแม่ครู	- 1,000 -	นักเรียนจำนวน 129 คน ได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียน การดูแลจากพ่อครูแม่ครูได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมมหกรรมวิชาการ 3. กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม 4. กิจกรรม ICT 5. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การส่งเสริมความสามารถ การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมจิตอาสาและด้าน ICT	36,000 12,792 4,544 3,000 7,000	นักเรียนจำนวน 129 คน สามารถการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น การส่งเสริมความสามารถ การพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมจิตอาสาและด้าน ICT ได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	2,000	ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ ส่งเสริมความสามารถผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านต่างๆ	5,000 2,285	นักเรียนจำนวน 129 คน สามารถพัฒนาความสามารถด้านต่างๆ สู่การแข่งขันในระดับต่างๆ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสิ่งแวดล้อมพร้อมเรียนรู้ 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ สร้างความปลอดภัยภายในภายนอกสถานศึกษาและสร้างสุขภาพที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข	2,748 2,000	นักเรียนจำนวน 129 คน มีความปลอดภัยภายในภายนอกสถานศึกษาและมีสุขภาพที่ดีที่มีการเรียนรู้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการทุกภาคส่วนร่วมดูแล 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมอื่นนี้เพื่อหนู	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การเยี่ยมบ้าน ประชุมผู้ปกครอง ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและอาหารเข้านักเรียน	3,000 3,000 1,000 5,000	นักเรียนจำนวน 129 คน ได้รับการเยี่ยมบ้าน มีการประชุมผู้ปกครอง สามารถใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมีอาหารเข้าให้นักเรียนได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	4,937	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	4,937	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดี
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ขวัญและกำลังใจในการได้รับการดูแลช่วยเหลือ	-	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน มีขวัญและกำลังใจที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนลดการเขียนด้วยมือ	4,937	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คนมีศักยภาพในการปฏิบัติงานโดยการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนรายงานผลการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารจัดการงบประมาณสนับสนุนการศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน 2. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาซ่อมแซม จำหน่ายวัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ การบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสและสุจริต	19,748	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใสและสุจริตสามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเด็กดีมีคุณธรรม 1. กิจกรรมเสียงตามสายกายบริหาร 2. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 148 คน เชิงคุณภาพ การประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านเสียงตามสายและสื่อเทคโนโลยี	1,000	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 148 คน สามารถประชาสัมพันธ์องค์กรผ่านเสียงตามสายและสื่อเทคโนโลยีในกลุ่มไลน์ เฟสบุค และเพจ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี	3,000	นักเรียนจำนวน 129 คน สามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการสิ่งแวดล้อมพร้อมเรียนรู้ 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมศาสนกิจพิชิตใจ 3. กิจกรรมสุขภาพดีชีวีปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาใช้กิจกรรมทางศาสนา	2,748 - 2,000	นักเรียนจำนวน 129 คน มีความปลอดภัยในสถานศึกษาใช้กิจกรรมทางศาสนาสร้างความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		สร้างความเข้มแข็งในจิตใจและมีสุขภาพกายและจิตที่ดี		เข้มแข็งในจิตใจและมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมภูมิปัญญา 1. กิจกรรมจักสานท้องถิ่น 2. กิจกรรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ การสร้างทักษะอาชีพจากงานจักสานท้องถิ่น จากทักษะอาหารท้องถิ่นการเรียนรู้การซื้อขายระบบสหกรณ์	5,000 5,000	นักเรียนจำนวน 129 คน ได้มีการเรียนรู้ในการสร้างอาชีพจากการจักสานท้องถิ่น การทำอาหารท้องถิ่นได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**