



# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตะโละเน็ง

อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสถานศึกษา ตามหนังสือที่ด่วนที่สุด ศธ ๐๔๐๗๘/ว ๖๕๒ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านตะโละเน็ง อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ได้ดำเนินการวิเคราะห์บริบท(ระดับสถานศึกษา)และจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องและสามารถปรับใช้ตามบริบทของสถานศึกษา (โรงเรียนขนาดเล็ก) ต่อไป

โรงเรียนบ้านตะโละเน็ง

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะโละเน็ง	๑
จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๗
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข	๘
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๑๐
➡ นโยบายจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	
➡ นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win)สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	
<b>ภาคผนวก</b>	
- คำสั่งโรงเรียนที่ ๑๗/๒๕๖๗ ลว. ๑๙ กพ.๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	



# โรงเรียนบ้านตะโละเน็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลบางปอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ๙๖๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๘๙ ๒๙๔ ๕๖๐๖



Website : <http://school.obec.go.th/talonaeng>



Email: [talohneag๐๓๘@gmail.com](mailto:talohneag๐๓๘@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชานพิศ พูลภักดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละแง็ง



โทรศัพท์ ๐๘๙ ๒๙๔ ๕๖๐๖

Email Address : [shuanpis@gmail.com](mailto:shuanpis@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก

### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน...๙๗...คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๑๒...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน.....๖.....คน
- ๓) พนักงานราชการ จำนวน.....๓.....คน
- ๔) ลูกจ้าง รวม จำนวน.....๒.....คน
- ๔.๑ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) มีหลักสูตรที่ครอบคลุมสอดคล้องกับสถานศึกษารวมถึงบริบทของท้องถิ่น
  - ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างสมดุลมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ครูมีความมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน
  - ๓) โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
  - ๔) มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ
  - ๕) ครูมีความตั้งใจในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้เด็กเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ ได้ลงมือปฏิบัติจริง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) ครูไม่ครบวิชาเอก
  - ๒) ขาดแคลนคอมพิวเตอร์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

- บริหารทั่วไป** ปัญหา อาคารเรียนทรุดโทรม-ระบบไฟฟ้า ไม่รับการปรับปรุงซ่อมแซม
- แนวทางแก้ไข** ขอปรับปรุงซ่อมแซม โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

- บริหารงานบุคคล** ปัญหา ครูไม่ครบวิชาเอก และขาดภารโรง
- แนวทางแก้ไข**
- ๑) สอนแบบควบรวม
  - ๒) ครูและบุคลากร อบรม สัมมนาเพิ่มเติม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ครูไม่ครบวิชาเอก ขาดสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้คุณภาพการศึกษา/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ทำให้ผู้ปกครองไม่มั่นใจและจึงนำนักเรียนไปเรียนที่อื่น

### แนวทางแก้ไข

- ๑) สอนแบบครบรวม
- ๒) พัฒนาบุคลากร : อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งแบบปกติและออนไลน์

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา ครูที่รับผิดชอบด้านงานงบประมาณมีความรู้ในเรื่องระเบียบการเงินน้อย

### แนวทางแก้ไข

- ๑) ให้ครูผู้รับผิดชอบเข้าอบรมหาความรู้เรื่องระเบียบด้านการเงินอย่างสม่ำเสมอ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และ  
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖(เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ -เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)  
 โรงเรียน.....บ้านตะโละเน็ง

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและนำความรู้ทักษะและประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ ๒. กิจกรรมบันทึกความดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง ๒.นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	- ๒๐๐	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ทางโรงเรียนจัดให้ ๒.นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และเสียสละเพื่อสังคมส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. กิจกรรมไหว้สวย สลามงาม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลัก ประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. นักเรียน ได้เรียนรู้วันสำคัญต่างๆ ๓. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๔. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ ๕. นักเรียนตระหนักและเรียนรู้คุณค่าในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐๐  ๑๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ทางโรงเรียนจัดให้ ๒. นักเรียนมีส่วนร่วมและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ๓. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง ยอมรับในความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๔. นักเรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และเสียสละเพื่อ สังคมส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</b>                      ๑.กิจกรรมเด็กดี มีวินัย                      ๒.กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย                      ๓.กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑.นักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>๔,๐๐๐                      ๕,๐๐๐                      -</p>	<p>๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถและมีคุณภาพตามมาตรฐาน                      ๒.เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง                      ๓.เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>
	<p><b>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                      ๑. กิจกรรมคณิตคิดสนุก                      ๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้                      ๓.กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑. ครูพัฒนาด้านการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะทางภาษาทั้ง ๔                      ๒. นักเรียน มีผลการทดสอบคิดวิเคราะห์ระดับ ดีขึ้นไป                      ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวชี้</p>	<p>๓,๐๐๐                      ๒,๐๐๐                      ๒๓,๙๘๗</p>	<p>๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น                      ๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่จำเป็น                      ๓. ผลการทดสอบระดับชาติสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning</p> <p>๑.กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active learning</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>๓.ครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	๖,๐๐๐	<p>๑.ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒.นักเรียนเกิดทักษะที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>
	<p>โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ</p> <p>๑.กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>๒.กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้</p> <p>๓.กิจกรรมสืบสานตำนานขนมท้องถิ่น</p> <p>๔.กิจกรรมการเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์พืช</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓. นักเรียน มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๕. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้ได้</p> <p>๒.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓.นักเรียนสามารถสืบสานและอนุรักษ์ตำนานขนมท้องถิ่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>โครงการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ</p> <p>๒.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและพัสดุ</p> <p>๓.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>๔.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานทั่วไป</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <p>๓.โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๗,๐๐๐</p> <p>๑๕,๕๐๐</p> <p>๒,๒๔๕</p>	<p>๑.ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการ พัฒนาการวัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑.กิจกรรมเล่นิทานให้เพื่อนฟัง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกคน</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>เด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p><b>โครงการ</b> แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้-</p> <p>๑. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๒. กิจกรรม สนุกกับสำนวน สุภาษิต คำพังเพย</p> <p>๓. กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๔. กิจกรรม เขียนตามคำบอก</p> <p>๕. กิจกรรม อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียน มีทักษะการอ่านการเขียนดีขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๒. นักเรียน มีทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p>	<p>๑,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน . การเขียนสะกดคำได้ดีขึ้น</p> <p>๒ .นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำศัพท์ได้</p> <p>๓. .นักเรียนสามารถอ่านและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>๔.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกมากขึ้นและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</p>
	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active learning</p> <p>๒. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.ครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. จำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑. ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนเกิดทักษะที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี  ๔. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b> ๑. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ รายการ - วิชาการ - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษา - ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของทางกลุ่มบางปอและตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ๒. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ๓. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกจังหวัด ๔. นักเรียน ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสาธารณะ ๖.นักเรียนเรียนดี มีความสุข	๓๖,๐๕๐	๑.นักเรียนเกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ  ๒.นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี  ๓. นักเรียนทำความดีด้วยหัวใจ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมจัดอบรมส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรมบันทึกความดี ๓. กิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจประจำวัน ๔. กิจกรรมวันสำคัญ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ ๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๗. กิจกรรมคุณธรรมหน้าแถว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองและมีค่านิยม ๑๒ ประการได้ดี ๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี	๒๐๐ ๑๐๐ - - ๕๐๐ ๒๐๐ -	๑. นักเรียนได้ร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างสามารถอยู่กับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาและเสียสละเพื่อสังคมส่วนร่วม
	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมคณิตคิดสนุก</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๘ กลุ่มสาระ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน มีผลการทดสอบระดับ ๗๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียน มีผลการทดสอบคิดวิเคราะห์ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</p> <p>๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๒๓,๙๘๗</p>	<p>๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่จำเป็น</p> <p>๓. ผลการทดสอบระดับชาติสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑. กิจกรรม จัดทำแผนเผชิญเหตุ</p> <p>๒. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์ในความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการประชุมร่วมกับชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง ในการสร้างความสุขและเฝ้าระวังความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>-</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>-</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองและปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันใช้บำรุง ดูแลรักษาทรัพย์สินทางโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	๔. กิจกรรมแนวทางการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒.นักเรียน ได้รับการปลูกฝังและระมัดระวังด้านความปลอดภัย ๓.โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและมีการประชาสัมพันธ์ทุกภาคส่วนในการรักษาทรัพย์สินทางราชการ	-	
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา</b> ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้าน - ทุนการศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.นักเรียนได้มีโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐	โรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง
	<b>โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ</b> ๑.กิจกรรมสืบสานตำนานขนมท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักและสามารถทำขนมท้องถิ่นได้	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				การนำเสนอข้อมูล ตาม กระบวนการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่า ของตน
	<p>โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๑.กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละเน็ง สามารถเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๒.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓.นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออก อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔.นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดี</p>	๔,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการ พัฒนาบุคลากร</b> ๑. กิจกรรม ประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๓. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ๒.ครูและบุคลากรมีจิตวิญญาณความเป็นครู ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	๑๒,๘๗๑  ๒,๐๐๐  -  -	๑.ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล ๒.ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<b>🔴 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการ พัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตาม หลักเกณฑ์ วpa ๒.ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีจิต วิญญาณความเป็นครู	๕,๐๐๐.-	๑.ครูและบุคลากรเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ๒.ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ตาม จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ
๒. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี ๑. กิจกรรม การบริหารงาน ๔ งาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามโครงการในการ บริหารงาน ๔ งาน และค่าสาธารณูปโภค ๒. โรงเรียนมีการจัดสรรเงินตามโครงการเรียนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ให้กับนักเรียน ๓.นักเรียนเรียนดีมีความสุข	-	๑.นักเรียนเรียนดีมีความสุข ๒.ลดภาระผู้ปกครอง ๓.สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักกับคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการ - ๑. กิจกรรม การใช้แพลตฟอร์มช่วยในการ บริหารงาน ๔ งาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๑. ลดเอกสาร ๒.ลดภาระงานครูและบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
	วิชาการ -You tube, Line, TikTok บุคคล – Line, Google from งบประมาณ -Line บริหารทั่วไป -Line, Google from	จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูและบุคลากร ใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ๔ งาน ๒.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย		
๔. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	<b>โครงการ พัฒนางานด้านการเงิน พัสดุและธุรการ</b> ๑. กิจกรรม การจัดซื้อ-จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. กิจกรรม บริหารสถานศึกษาด้วยหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด ๒.บริหารสถานศึกษาด้วยหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	-	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ๔ งานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้
๕. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ</b> ๑. กิจกรรม..การประชาสัมพันธ์ ๒. กิจกรรม..การสร้างเครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียนในช่องทางต่าง ๆ		๑.โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรม - <a href="https://web.facebook.com/บ้านตะโละเน้ง">https://web.facebook.com/บ้านตะโละเน้ง</a> บางปอ -Line เครือข่ายผู้ปกครอง -Line เครือข่ายผู้นำชุมชน -Line เครือข่ายผู้บริหาร ฯลฯ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		๒. โรงเรียนมีเครือข่ายการเผยแพร่สื่อการศึกษาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ๓. นักเรียนได้รับข่าวสารรวดเร็ว ถูกต้อง		

<b>🔴 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	<b>โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</b> ๑. กิจกรรม..พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ๒. กิจกรรม การใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารวิชาการ -You tube, Line, TikTok บุคคล – Line, Google from งบประมาณ -Line บริหารทั่วไป -Line, Google from	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการสืบค้นและงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แพลตฟอร์มในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๕,๐๐๐.-	๑.โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ครูและนักเรียนเรียนรู้ด้านดิจิทัลได้ตลอดเวลา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	<b>โครงการสุขอนามัยโรงเรียน</b> ๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียน ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๕,๐๐๐.-	๑.นักเรียนได้รับการดูแลทั้งด้านร่างกายและจิตใจด้วยดี ๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามเกณฑ์



		<p>๒.นักเรียน ได้รับการแนะแนว ทั้งด้านการเรียนและการทำงาน</p> <p>๓.โรงเรียนมีระบบการแนะแนวที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. โรงเรียนใส่ใจสุขภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์</p>		
<p>๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p><b>โครงการ</b> วิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรม การประดิษฐ์กระเป๋าจากเศษผ้า</p> <p>๒. กิจกรรม จักสานกระดิ่ง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียน ได้รับความรู้ สร้างความเข้าใจเรื่อง การประดิษฐ์กระเป๋าจากเศษผ้าและกิจกรรมจักสานกระดิ่ง</p> <p>๒.พัฒนานักเรียนสู่ผู้ประกอบการน้อยด้านคุณธรรมนำความรู้</p>	<p>๒,๐๐๐.-</p>	<p>๑.นักเรียนฝึกหัดประดิษฐ์กระเป๋าและสานกระดิ่งรวมทั้งสามารถต่อยอดการคิดราคาต้นทุนกำไรและการขายได้</p> <p>๒.โรงเรียนมีครูภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘  
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗(เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ -เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๗)  
 โรงเรียน.....บ้านตะโละเน็ง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
 ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑.ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ- บรมราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้องและนำ ความรู้ทักษะและประสบการณ์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
	โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ ๒. กิจกรรมบันทึกความดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้น อนุบาล ๑-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการออมทรัพย์อย่างต่อเนื่อง ๒.นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	-  ๒๐๐	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ทางโรงเรียนจัดให้ ๒.นักเรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และเสียสละเพื่อ สังคมส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	<b>โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> ๑. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๓. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๔. กิจกรรมไหว้สวย สลามงาม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลัก ประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒.นักเรียน ได้เรียนรู้วันสำคัญต่างๆ ๓.นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ๔.นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ประการ ๕.นักเรียนตระหนักและเรียนรู้คุณค่าในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๐๐  ๑๐๐ ๕๐๐ ๓,๐๐๐	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ที่ทางโรงเรียนจัดให้ ๒.นักเรียนมีส่วนร่วมและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ๓.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเอง ยอมรับในความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง สามารถ อยู่ร่วมกันในสังคมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๔.นักเรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสา และเสียสละเพื่อ สังคมส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p><b>โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</b>                      ๑. กิจกรรมเด็กดี มีวินัย                      ๒. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย                      ๓. กิจกรรมบัณฑิตน้อย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑. นักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>๔,๐๐๐                      ๕,๐๐๐                      -</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถและมีคุณภาพตามมาตรฐาน                      ๒. เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง                      ๓. เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>
	<p><b>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>                      ๑. กิจกรรมคณิตคิดสนุก                      ๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้                      ๓. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      ๑. ครูพัฒนาด้านการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์และทักษะทางภาษาทั้ง ๔                      ๒. นักเรียน มีผลการทดสอบคิดวิเคราะห์ระดับ ดีขึ้นไป                      ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวชี้</p>	<p>๓,๐๐๐                      ๒,๐๐๐                      ๒๓,๙๘๗</p>	<p>๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น                      ๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่จำเป็น                      ๓. ผลการทดสอบระดับชาติสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning</p> <p>๑.กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active learning</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p> <p>๓.ครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	๖,๐๐๐	<p>๑.ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒.นักเรียนเกิดทักษะที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>
	<p>โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ</p> <p>๑.กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>๒.กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้</p> <p>๓.กิจกรรมสืบสานตำนานขนมท้องถิ่น</p> <p>๔.กิจกรรมการเพาะพันธุ์และขยายพันธุ์พืช</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรม อยู่ในระดับ ดี</p> <p>๓. นักเรียน มีแนวทางในการประกอบอาชีพ</p> <p>๔. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๕. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>๑,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p> <p>๕,๐๐๐</p> <p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑.นักเรียนสามารถประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้ได้</p> <p>๒.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>๓.นักเรียนสามารถสืบสานและอนุรักษ์ตำนานขนมท้องถิ่นได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p>โครงการ บริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการ</p> <p>๒.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานการเงินและพัสดุ</p> <p>๓.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้</p> <p>๔.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานทั่วไป</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน</p> <p>๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน / คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒.โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา</p> <p>๓.โรงเรียนมีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา</p>	<p>๕,๐๐๐</p> <p>๗,๐๐๐</p> <p>๑๕,๕๐๐</p> <p>๒,๒๔๕</p>	<p>๑.ระบบงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>โครงการ พัฒนาการวัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑.กิจกรรมเล่นิทานให้เพื่อนฟัง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - อนุบาล ๓ จำนวน ๒๖ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๒.นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกคน</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>เด็กปฐมวัยเกิดนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	<p><b>โครงการ</b> แก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้-</p> <p>๑. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ</p> <p>๒. กิจกรรม สนุกกับสำนวน สุภาษิต คำพังเพย</p> <p>๓. กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อน</p> <p>๔. กิจกรรม เขียนตามคำบอก</p> <p>๕. กิจกรรม อ่านให้รู้ ดูให้เพลิน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียน มีทักษะการอ่านการเขียนดีขึ้น</p> <p>๒.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ถูกต้อง อ่านคล่อง เขียนคล่อง</p> <p>๒. นักเรียน มีทักษะการอ่าน การเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p>	<p>๑,๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p> <p>๕๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน . การเขียนสะกดคำได้ดีขึ้น</p> <p>๒ .นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากคำศัพท์ได้</p> <p>๓. .นักเรียนสามารถอ่านและสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้</p> <p>๔.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกมากขึ้นและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น</p>
	<p><b>โครงการ</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active learning</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Active learning</p> <p>๒. กิจกรรมเกมการศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมขยับกาย ขยายสมอง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.ครูใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. จำนวนผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p> <p>๑,๕๐๐</p>	<p>๑. ครูผู้สอนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนเกิดทักษะที่ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๓. ครูสามารถดำเนินการสอนโดยใช้กระบวนการสอนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับ ดี  ๔. ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมอยู่ในระดับ ดี		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ</b> ๑. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ รายการ - วิชาการ - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษา - ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการของทางกลุ่มบางปอและตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ๒. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ๓. นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาทั้งในและนอกจังหวัด ๔. นักเรียน ได้รับความรู้ในการจัดกิจกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ๕. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีจิตสาธารณะ ๖.นักเรียนเรียนดี มีความสุข	๓๖,๐๕๐	๑.นักเรียนเกิดทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ  ๒.นักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี  ๓. นักเรียนทำความดีด้วยหัวใจ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมจัดอบรมส่งเสริมคุณธรรม ๒. กิจกรรมบันทึกความดี ๓. กิจกรรมการปฏิบัติศาสนกิจประจำวัน ๔. กิจกรรมวันสำคัญ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการออมทรัพย์ ๖. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ๖. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ๗. กิจกรรมคุณธรรมหน้าแถว	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองและมีค่านิยม ๑๒ ประการได้ดี ๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นอย่างดี	๒๐๐ ๑๐๐ - - - ๕๐๐ ๒๐๐ -	๑. นักเรียนได้ร่วมและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ดี ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในตนเองยอมรับในความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างสามารถอยู่กับผู้อื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข ๓. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตอาสาและเสียสละเพื่อสังคมส่วนร่วม
	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ คณะกรรมการ	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑. เป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมคณิตคิดสนุก</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๘ กลุ่มสาระ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียน มีผลการทดสอบระดับ ๗๐ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียน มีผลการทดสอบคิดวิเคราะห์ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>๓. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวเข้ม</p> <p>๔. นักเรียนมีพัฒนาการด้านกระบวนการคิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพไปในทิศทางที่ดีขึ้น</p>	<p>๓,๐๐๐</p> <p>๒,๐๐๐</p> <p>๒๓,๙๘๗</p>	<p>๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรที่จำเป็น</p> <p>๓. ผลการทดสอบระดับชาติสูงไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p>
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>๑. กิจกรรม จัดทำแผนเผชิญเหตุ</p> <p>๒. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. กิจกรรมรณรงค์ในความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. โรงเรียนมีการประชุมร่วมกับชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง ในการสร้างความสุขและเฝ้าระวังความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>-</p> <p>๑๕,๐๐๐</p> <p>-</p>	<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับความคุ้มครองและปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกันใช้บำรุง ดูแลรักษาทรัพย์สินทางโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	๔. กิจกรรมแนวทางการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา	๒.นักเรียน ได้รับการปลูกฝังและระมัดระวังด้านความปลอดภัย ๓.โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุและมีการประชาสัมพันธ์ทุกภาคส่วนในการรักษาทรัพย์สินทางราชการ	-	
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา ๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้าน - ทุนการศึกษา ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.คณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒.นักเรียนได้มีโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑,๐๐๐  ๑,๐๐๐	โรงเรียนได้รับความร่วมมืออันดีจากผู้ปกครองและชุมชนใกล้เคียง
	<b>โครงการ</b> ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพ ๑.กิจกรรมสืบสานตำนานขนมท้องถิ่น	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักและสามารถทำขนมท้องถิ่นได้	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒.นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				การนำเสนอข้อมูล ตาม กระบวนการเรียนรู้อย่าง เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่า ของตน
	<p>โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p> <p>๑.กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละเน็ง สามารถเข้าร่วม กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๒.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม มาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓.นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้แสดงออก อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔.นักเรียนเกิดสุนทรียภาพและสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจที่ดี</p>	๔,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการ พัฒนาบุคลากร</b> ๑. กิจกรรม ประชุม สัมมนา อบรม และศึกษาดูงาน ๒. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ๓. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีและเลื่อนวิทยฐานะ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก Active Learning ๒.ครูและบุคลากรมีจิตวิญญาณความเป็นครู ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ	๑๒,๘๗๑  ๒,๐๐๐  -  -	๑.ครูและบุคลากรได้พัฒนาตนเองด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล ๒.ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๓.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>🔴 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	<b>โครงการ พัฒนาบุคลากร</b> ๑. กิจกรรม ส่งเสริมให้ครูมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามหลักเกณฑ์ วปอ ๒.ครูและบุคลากรมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครู	๕,๐๐๐.-	๑.ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ๒.ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
๒. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี</b> ๑. กิจกรรม การบริหารงาน ๔ งาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณตามโครงการในการบริหารงาน ๔ งาน และค่าสาธารณูปโภค ๒. โรงเรียนมีการจัดสรรเงินตามโครงการเรียนเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ให้กับนักเรียน	-	๑.นักเรียนเรียนดีมีความสุข ๒.ลดภาระผู้ปกครอง ๓.สร้างความเข้าใจและความตระหนักกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		๓.นักเรียนเรียนดีมีความสุข		
๓. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการ -</b> ๑. กิจกรรม การใช้แพลตฟอร์มช่วยในการบริหารงาน ๔ งาน วิชาการ -You tube, Line, TikTok บุคคล – Line, Google from งบประมาณ -Line บริหารทั่วไป -Line, Google from	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูและบุคลากร ใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมาย ๔ งาน ๒.โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ทันสมัย	-	๑. ลดเอกสาร ๒.ลดภาระงานครูและบุคลากร
๔. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ ๒)	<b>โครงการ พัฒนางานด้านการเงิน พัสดุและธุรการ</b> ๑. กิจกรรม การจัดซื้อ-จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. กิจกรรม บริหารสถานศึกษาด้วยหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง ถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด ๒.บริหารสถานศึกษาด้วยหลักการบริหารบ้านเมืองที่ดี	-	๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ๔ งานอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้
๕. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศ</b> ๑. กิจกรรม..การประชาสัมพันธ์ ๒. กิจกรรม..การสร้างเครือข่าย	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		๑.โรงเรียนมีช่องทางประชาสัมพันธ์กิจกรรม - <a href="https://web.facebook.com/">https://web.facebook.com/</a>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของนักเรียนในช่องทางต่าง ๆ ๒. โรงเรียนมีเครือข่ายการเผยแพร่สื่อการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย ๓. นักเรียนได้รับข่าวสารรวดเร็ว ถูกต้อง		บ้านตะโกละเนียง บางปอ -Line เครือข่ายผู้ปกครอง -Line เครือข่ายผู้นำชุมชน -Line เครือข่ายผู้บริหาร ฯลฯ

<b>🔴 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	<b>โครงการ.พัฒนาระบบสารสนเทศ</b> ๑. กิจกรรม..พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต ๒. กิจกรรม การใช้แพลตฟอร์มในการจัดการเรียนการสอนและการบริหาร วิชาการ -You tube, Line, TikTok บุคคล – Line, Google from งบประมาณ -Line บริหารทั่วไป -Line, Google from	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน ๒.นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการสืบค้นและงานธุรการ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แพลตฟอร์มในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓.นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๕,๐๐๐.-	๑.โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต ที่มีประสิทธิภาพ ๒.ครูและนักเรียนเรียนรู้ด้านดิจิทัลได้ตลอดเวลา



<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p><b>โครงการ</b> สุขอนามัยโรงเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘๗ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียน ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๒.นักเรียน ได้รับการแนะแนว ทั้งด้านการเรียนและ การทำงาน ๓.โรงเรียนมีระบบการแนะแนวที่เข้มแข็ง ๔. โรงเรียนใส่ใจสุขภาพและพัฒนาผู้เรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์</p>	<p>๕,๐๐๐.-</p>	<p>๑.นักเรียนได้รับการดูแลทั้ง ด้านร่างกายและจิตใจด้วยดี ๒.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามเกณฑ์</p>
<p>๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>	<p><b>โครงการ</b> วิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรม การประดิษฐ์กระเป๋าจาก เศษผ้า ๒. กิจกรรม จักสานกระดิ่ง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ จำนวน ๗๑ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.นักเรียน ได้รับความรู้ สร้างความเข้าใจเรื่อง การ ประดิษฐ์กระเป๋าจากเศษผ้าและกิจกรรมจักสาน กระดิ่ง ๒.พัฒนานักเรียนสู่ผู้ประกอบการด้านคุณธรรมนำ ความรู้</p>	<p>๒,๐๐๐.-</p>	<p>๑.นักเรียนฝึกหัดประดิษฐ์ กระเป๋าและสานกระดิ่งรวมทั้ง สามารถต่อยอดการคิดราคา ต้นทุนกำไรและการขายได้ ๒.โรงเรียนมีครูภูมิปัญญา ท้องถิ่น</p>



## ภาคผนวก



คำสั่ง โรงเรียนบ้านตะโละเน็ง

ที่ ๑๗/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบาย  
ระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสถานศึกษา ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ  
๐๔๐๗๘/ว ๖๕๒ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามวัตถุประสงค์อันอาจ  
ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗  
.พ และ แห่งระเบียบพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา.และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ๒๕๔๗บ  
ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาจึงแต่งตั้งผู้มี  
รายชื่อต่อไปนี้ จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางชวนพิศ พูลภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางปรีชา นราสกุลภักดี	ครูชำนาญการพิเศษหัวหน้างาน/บุคคล	กรรมการ
๑.๓ นางสาวกานต์ภร หลาบสุตา	ครูชำนาญการพิเศษหัวหน้างาน/วิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายอหัมหมัดกามิล มะลียู	พนักงานราชการหัวหน้างาน/บริหารงานทั่วไป	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑.อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาในการดำเนินงานตลอดการจัดกิจกรรม  
ปฏิบัติงานอื่นที่ผู้บริหารมอบหมาย.๒

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวกานต์ภร หลาบสุตา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเยาวเรศ ณ นคร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางณฤนาท ทองพรม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔ นางมุนีเราะห์ ลาเตะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวฟาตีมะห์ มุสตาปา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๖ นางสาวธัญชัชชันทน์ เจริญสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวซามีฮะห์ ตืออราแม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๘ นางพรพนา เอียดทุ่งคา	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

-๒-

มีหน้าที่ ๑ .วิเคราะห์บริบท(ระดับสถานศึกษา)

๒. จัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และนำส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ภายใน ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ให้จงได้

๓.ปฏิบัติงานอื่นที่ผู้บริหารมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคให้รายงานให้ผู้บริหารทราบทันทีเพื่อดำเนินการหาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗



(นางชวนพิศ พูลภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโล๊ะแฉ่ง