



โรงเรียนน้ำตกปาโจ(วันครู2501)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ม.4 ถนน พิพิธปาโจ ตำบล บาเจาะ อำเภอ บาเจาะ จังหวัด จันทบุรี



โทรศัพท์ : 089-6564027



Website : https://data.boppobec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1096240077



EMAIL: namtokpacho@narathiwat1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมุฮัมมัดซาอูดี แบล
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำตกป่าโจ(วันครู2501)



โทรศัพท์ : 089-6564027

Email Address : abenouf@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....155.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ
3. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้
4. บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
5. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
6. มีคู่มือที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งแผนปฏิบัติการ ธรรมนูญโรงเรียน ทำให้การทำงานมีระบบมองเห็นโครงสร้างงานที่ชัดเจน ง่ายต่อการดำเนินงาน ทำให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
8. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องวิทยากรท้องถิ่น การบริการตรวจสอบคุณภาพ การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน ฯลฯ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์เมื่อเทียบระดับชาติ นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๕๐
2. ด้านสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ สร้างสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น เพื่อมีบรรยากาศที่ดี มีคุณภาพชีวิต เหมือนบ้านให้มีความสุขกาย จิต จะได้รักโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ควรพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ ให้ครูทุกคนมีเทคนิคออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นรายบุคคล สามารถวัดประเมินผลตามสภาพจริง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยน้อย ส่งผลต่อพัฒนาการของนักเรียน
2. โรงเรียนไม่มีห้องปฏิบัติการและสื่อวิทยาศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนขาดทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการปฏิบัติการทดลอง
3. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. โรงเรียนมีห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร และห้องละหมาด ทำให้มีความพร้อมในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. โรงเรียนมีห้องสำนักงาน และคอมพิวเตอร์เพื่อปฏิบัติงานธุรการและเพื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ ทำให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้สะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ครูจัดกิจกรรมได้คล่องตัว

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรมีภาระหน้าที่รับผิดชอบมาก นอกเหนือจากภาระหน้าที่สอน ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน
2. บุคลากรบางส่วนมีวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงกับเนื้อหาวิชาที่สอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางรายวิชาอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในด้านข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีส่งผลให้ไม่สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
4. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย
5. บุคลากรไม่มีความชำนาญในการสร้างและผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมทำให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. บุคลากรมีการเอื้ออาทร เข้าใจ เอาใจใส่ผู้เรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน ส่งผลให้นักเรียนมีแรงจูงใจ มีความกระตือรือร้น และสนใจต่อการเรียนการสอนยิ่งขึ้น
3. บุคลากรอุทิศเวลาให้กับราชการส่งผลให้ได้รับการยอมรับจากชุมชนและนักเรียน
4. บุคลากรมีความมุ่งมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและรับผิดชอบงานฝ่ายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
5. โรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเดิมทำให้นักเรียนไม่เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. โรงเรียนขาดวัสดุอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่างๆให้เป็นระบบส่งผลให้การเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆในระบบไม่เป็นปัจจุบันและไม่เอื้อต่อการนำไปใช้ครั้งต่อไป
3. บุคลากรรับผิดชอบงานสารบรรณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อความต้องการส่งผลให้การเก็บข้อมูลและการดำเนินงานของฝ่ายงานต่างๆไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. การจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน
2. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและทันต่อการใช้งานส่งผลให้การดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการนิเทศการสอนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ครูได้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
4. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และเป็นโรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนร่วม เพื่อพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
5. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
6. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีแรงจูงใจ และใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
7. โรงเรียนมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวง

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา**

1. บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้างานบริหารงบประมาณ มีภาระงานหลายด้านส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า
2. โรงเรียนได้รับเงินสนับสนุนด้านเงินทุนจากผู้ปกครองน้อยลงเนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ ทำให้เศรษฐกิจไม่ดี รายได้ของผู้ปกครองลดลง
3. การจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณของบุคลากรไม่ถูกต้องตามระเบียบเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนแบบฟอร์มเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนเพื่อของบประมาณตามแผนพัฒนาการศึกษา และมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินสนับสนุน เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้โรงเรียนมีเอกสารประกอบคำขอของบประมาณที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามประเมินงบประมาณตามปฏิทินการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส จากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายเงินสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายเงินตามระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินปฏิบัติงาน ส่งผลให้การใช้จ่ายเงินตรงตามภารกิจของงาน และระยะเวลาที่กำหนด
3. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนการเงินที่เป็นปัจจุบัน และถูกต้อง ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
4. โรงเรียนมีการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนมีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลได้สะดวก
5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบ ควบคุมจรรยาบรรณโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีแผนการใช้งบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบ รวมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบบริหารงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
6. โรงเรียนมีการวางแผนการจัดซื้อ จัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบ ส่งผลให้โรงเรียนมีการเบิกจ่ายที่สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
7. โรงเรียนมีเอกสารการเงินการบัญชีที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่าย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลที่สะดวก รวดเร็ว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน น้ำตกป่าโจ(วันครู2501)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ รักษ์ท้องถิ่น 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม ปลุกฝังค่านิยมอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย มีจิตสำนึกในหน้าที่ของตนเองและต่อผู้มีพระคุณ	7,000	1. ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับงบประมาณเพื่อจัดทำ จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์และตกแต่งสถานที่ ป้ายแสดงผลงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดขึ้น 3. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมต่าง ๆ 4. นักเรียนได้แสดงความสามารถและมีผลงานตามความถนัดของแต่ละคน 5. นักเรียนได้รับความรู้ในลักษณะที่หลากหลาย 6. นักเรียนได้รับความสนุกสนานในกิจกรรมที่จัดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>7. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาผลงาน</p> <p>8. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม งานสภานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรม งานสารวัตรนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 104 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเป็นพลเมือง ในระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม</p> <p>2. นักเรียนเคารพกฎหมาย กติกาของสังคม และมีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>3. นักเรียนรู้จักบทบาท หน้าที่ การแก้ปัญหาตามวิถีทางของระบบประชาธิปไตย</p> <p>4. สามารถป้องกัน ควบคุมและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ สร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ผลิตสื่อ 2. กิจกรรม สร้างสรรนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างพอเพียงและเหมาะสม	2,000	1. นักเรียนมีศักยภาพการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูมีสื่อประกอบในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและเหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม หนุน้อยปาโจฯพิชิตการอ่าน 2. กิจกรรม ภาษาไทย/อังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 155 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม	8,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทางวิชาการ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเป็นอย่างมีวิจารณญาณ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีได้ 5. เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย และดำรงอยู่ในศีลธรรมอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อ.1-ป.6 จำนวน 155 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถนำความรู้ไปใช้ชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาได้	3,000	1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถเพิ่มพูนและพัฒนาทักษะทางวิชาการ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาเป็นอย่างมีวิจารณญาณ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ดูแลติดตามนักเรียนพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนและ ผู้ปกครองระดับชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 155 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง 2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 สามารถให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผล ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาการติว O-NET / NT /RT	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1,3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 53 คน	2,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการสอบ O-Net / RT และ NT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1,3 และ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี คะแนนผลการสอบสูงกว่าเกณฑ์		2. นักเรียนและเห็นความสำคัญของการ สอบ O-Net / RT และ NT 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน 1. กิจกรรม เด็กไทยสุขภาพดี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 155 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยขั้นพื้นฐานดีขึ้น	3,000	1. นักเรียนมีห้องพยาบาลในการให้บริการ สุขภาพเบื้องต้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีและกระตือรือร้นใน การรักษาสุขภาพ 3. นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังอาหาร กลางวันอย่างถูกวิธี 4. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักและร่วมมือในการทำกิจกรรมกำจัด ลูกน้ำยุงลายทั้งที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน 5. โรงเรียนปลอดลูกน้ำยุงลายลดการแพร่ ระบาดของไข้เลือดออก 6. นักเรียนได้รับข่าวสารด้านสุขภาพอนามัย อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้น อ.1 - ป.6 จำนวน 155 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง 2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 สามารถให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ และมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการพัฒนางาน	5,000	ครูมีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ เกิดคู่มือแนวทางการ จัดวางระบบการควบคุมภายใน และการประเมินผลการควบคุม ภายใน ให้โรงเรียน เพื่อเป็นคู่มือ ในการปฏิบัติงาน	1,000	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ รายงานตามระเบียบในเรื่องการพัฒนา ระบบควบคุมภายในของโรงเรียน
2. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรม ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทาง การศึกษา จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	5,000	1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนถูกต้อง ตามหลักสูตรการจัดการศึกษา 2. เพื่อให้ครูสามารถวางแผนการจัดการ เรียนรู้ วัดและประเมินผล และตรวจสอบ ได้ 3. เพื่อให้ครูพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ระเบียบการเงินและพัสดุ 1. กิจกรรม จัดซื้อจัดจ้าง 2. กิจกรรม ควบคุมการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายได้ ดำเนินกิจกรรมต่างๆครบตาม โครงการที่วางไว้	2,000	1. คณะครูผู้รับผิดชอบโครงการได้ดำเนิน กิจกรรมในการใช้งบประมาณถูกต้องตาม ระเบียบการเงินและพัสดุ 2. การวางแผนงบประมาณในแต่ละปี เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมของแต่ละ ฝ่ายงาน 3. การดำเนินงานของฝ่ายบริหาร งบประมาณมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลขึ้น
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ และข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรม ปรับปรุงงานสารบรรณ 2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์งานสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ครูที่รับผิดชอบงาน ธุรการ และประชาสัมพันธ์ จำนวน 4 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเอกสาร งานธุรการ เป็นระบบ หมวดยก สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน เป็น ปัจจุบัน และมีการประชาสัมพันธ์ อยู่เสมอ	1,000	1. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน 2. สามารถค้นข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็ว ยิ่งขึ้น 3. มีการประชาสัมพันธ์อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนและผู้ปกครอง ทุกคนในโรงเรียน จำนวน 155 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนทุก คนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง เหมาะสม ตามความเป็นจริง	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเหมาะสม ตามความเป็นจริง 2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 สามารถให้ความ ร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผล ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนแต่ละคนมี ผลผลิตที่ได้จากการทำกิจกรรม และจัดหารายได้ให้กับนักเรียน ระหว่างเรียน	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร 2. นักเรียนจะได้เรียนรู้คู่ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงจัดการวิเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมี วิสัยทัศน์ 3. นักเรียนมีคุณภาพในมาตรฐาน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**