



โรงเรียนบ้านตะโละบาลอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง: ม.1 ต.ลูโบะสาวอ อ.บาเจาะ จ.นราธิวาส 96170



โทรศัพท์: 089-2992060

Facebook : ร.ร.บ้านตะโละบาลอ ลูโบะสาวอ : <https://www.facebook.com/aishahmusor>



EMAIL: bantalobalo@narathiwat1.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางดาวเรือง เจ๊ะมะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละบาลอ



โทรศัพท์ : 089-2992060

Email Address : daonara2060@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 123 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ทั้งระดับอำเภอ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

2) โรงเรียนได้รับรางวัล อันดับ 1 การประกวดเครือข่ายเด็กไทยพินดี ระดับจังหวัด

3) โรงเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประกวดโรงเรียนสะอาด ปลอดภัยน้ำยุงลาย ปี 2564 ระดับอำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส

4) โรงเรียนผ่านการประเมินรับรอง เครือข่ายเด็กไทยพินดีสุขภาพดี ระดับดีมาก ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

5) นักเรียนมีเป้าหมายในการศึกษาต่อในปีการศึกษา 2566 บรรลุตามเป้าหมายสูงกว่าปีที่ผ่านมา



จุดที่ควรพัฒนา

1) เนื่องจากครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย โรงเรียนจึงควรแบ่งงานให้ครูได้ช่วยกันอย่างทั่วถึง

2) นักเรียนส่วนหนึ่งไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนต้องได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียน เนื่องจากนักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อยเพื่อไปช่วยผู้ปกครองทำงาน นักเรียนบางครอบครัวพ่อแม่ทำงานต่างถิ่นหรือทำงานที่ประเทศมาเลเซียจึงไม่สามารถดูแลบุตรหลานได้ ส่งผลให้มีปัญหาเรียนไม่ทันเพื่อน เวลาเรียนไม่พอ และพัฒนาการไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

1. การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนให้เป็นหน้าที่โดยตรงของครูที่ปรึกษาทุกวัน
2. ถ้านักเรียนขาดเรียนนานติดต่อกัน 3 วัน โดยไม่ทราบสาเหตุให้ครูที่ปรึกษาดำเนินการติดตามโดยสอบถามจากนักเรียนใกล้เคียง ญาติ หรือผู้ปกครองแล้วแต่กรณี เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุ และสามารถช่วยกันแก้ไขได้
3. สถานศึกษามีการติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนออกเป็นระบบการเยี่ยมบ้านอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูขาดความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. ขาดครูแนะแนวแกนนำเพื่อนำไปพัฒนาครูทุกคนที่ให้การแนะแนวนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูติดตามและเข้าร่วมอบรม เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านการจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. พัฒนาครูแนะแนวแกนนำระดับโรงเรียน เพื่อนำไปขยายผลให้ครูทุกคนสามารถแนะแนวนักเรียนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กที่เรียนรู้ช้ายังไม่เห็นผลมากนัก
 2. ขาดความสม่ำเสมอในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
 3. ขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ และส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียนซึ่งยังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ดังนี้

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามระดับความสามารถเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
2. ควรจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยให้ต่อเนื่อง
3. โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การบำเพ็ญประโยชน์ต่าง ๆ และส่งเสริมอาชีพแก่ผู้เรียน
4. จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคตและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1. เครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้มีไม่เพียงพอกับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. สนับสนุนงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
(เดือนตุลาคม พ.ศ 2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านตะโละบาลอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะโละบาลอ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายจริยธรรม 2. กิจกรรมธนาคารความดี 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอ จำนวน 123 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ และมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด 3. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และร่วมกันอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	3,300	1. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีขึ้น ประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันจนเป็นนิสัย และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนตระหนักในเรื่องการทำความดีและเป็นเยาวชนที่ดีได้ 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มีความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน 1. กิจกรรมรู้จักแหล่งเรียนรู้ในชุมชน 2. กิจกรรมฟังและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมรณรงค์ให้อยู่ร่วมกันอย่าง สันติ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอ จำนวน 123 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในชุมชน 2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ นอก สถานศึกษา และเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	500	1. นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ จากแหล่งต่างๆ รอบตัว และ สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัวเพื่อแสวงหาความรู้ที่ ตนเองสนใจได้ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษาที่ส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง และเรียนรู้การอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนการสอน 1. กิจกรรมจัดทำสื่อ 2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวการ สอนใหม่ๆ ที่น่าสนใจ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 9 ห้อง 2. บุคลากรครู จำนวน 12 คน	5,000	1. ครูมีการพัฒนางานการ จัดการเรียนการสอนเป็นระบบ มีการเตรียมสื่อการสอนที่ใช้ได้ สะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อพร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอทุกห้องเรียน บุคลากรครูในโรงเรียนบ้านตะโละบาลอมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวการสอน และมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 		<p>ศึกษาในโรงเรียนบ้านตะโละบาลอมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนเก่งดี มีสุข
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอ่านภาษาไทยตามแนวทางกีรออาตี กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 123 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 	<p>- 6,800</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ อ่านออกเขียนได้</p> <p>1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ อ่านคำ และจดสะสมคำทุกวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 123 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้</p> <p>2. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>- 4,500</p>	<p>1. นักเรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง เหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียนมากยิ่งขึ้น</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ สถานักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมหาเสียงหน้าแถว</p> <p>2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน จำนวน 123 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการดูแลการปกครองภายในโรงเรียนตามระบอบประชาธิปไตย</p>	<p>- 1,000</p>	<p>1. ครูและนักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้</p> <p>2. ครูและนักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคหน้าที่ของตนเองได้ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในวิถีประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ค่ายลูกเสือ</p> <p>1. กิจกรรมฝึกทักษะลูกเสือและเข้าฐาน</p> <p>2. กิจกรรมเข้าค่าย ทำอาหาร และเดินทางไกล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 85 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะต่างๆ ที่จำเป็น และได้ปฏิบัติจริงผ่านการฝึกต่างๆ</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะชีวิต การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ รู้จักบทบาทหน้าที่ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>- 5,000</p>	<p>1. นักเรียนเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง โดยใช้ทักษะและกระบวนการลูกเสือ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกัน มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ เสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</p> <p>2. กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 123 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 13 คน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูนำข้อมูลที่ได้รับจากการคัดกรองนักเรียนไปวางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาเพื่อส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาให้ได้รับการช่วยเหลือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ส่งผลให้เรียนรู้ด้วยความสุขและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครูแลโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมติว RT 2. กิจกรรมติว NT 3. กิจกรรมติว O-net	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 14 คน 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10คน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบประเมิน RT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านตะโละบาลอ มีผลสัมฤทธิ์ NT เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ O-net เฉลี่ยรวมเพิ่มขึ้น	- 14,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน และมีความสามารถในการอ่านดีขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรม English Today	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 123 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ และพูดประโยคภาษาอังกฤษทุกวัน	- 850	1. นักเรียนรู้ความหมายของ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ มีทักษะ ในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษมากขึ้น และเพิ่มความมั่นใจในการ ใช้ภาษาอังกฤษ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 1. กิจกรรม เข้าร่วมวันสำคัญกับชุมชน 2. กิจกรรม ละหมาดฮายัต 3. กิจกรรม ร่วมกันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 123 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ทั้งหมด จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน/ ผู้ปกครอง เข้าร่วมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดด้วยกัน 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดอย่างเหมาะสม	19,500	1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ทุกคนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพได้อย่างดี 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรม แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรม แจกอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอทุกคน จำนวน 123 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตามที่กำหนดไว้ทุกคน 2. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียนฟรี	458,393	1. เป็นแนวทางที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุมครู 2. กิจกรรมอบรมครู 3. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตะโละบาลอ จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตะโละบาลอได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง / ปี 2. ครูและบุคลากรทุกคนเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร	37,000	1. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการพัฒนาตนเอง มีความรู้ ประสบการณ์ และมีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลาย 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 3. ครูและบุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่และปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรมโครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตะโละบาลอทุกคน จำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรโรงเรียนบ้านตะโละบาลอทุกคนได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม 2. ครูได้รับการนิเทศจากผู้นิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3,500	1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน 2. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในทุกคน 3. โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระ และเรียนรู้ด้วยความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การดำเนินการป้องกันการ ทุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ ต่อต้านการทุจริต กิจกรรมคุณธรรม – จริยธรรมครู 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตะโละบาลอ ทุกคน จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาตนเองในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย ข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ข้าราชการมากขึ้น 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีจิตสำนึกและตระหนัก ในความซื่อสัตย์สุจริต มีจิต สาธารณะ และต่อต้านการ ทุจริต ครูตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ด้วย ความเต็มใจและปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคล ทั่วไป ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมในการประพฤติตน และการปฏิบัติราชการ และ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ เสียงตามสาย 1. กิจกรรมอ่านข่าวรายวัน 2. กิจกรรมหัดนักเรียนพูดตามสาย 3. กิจกรรมเปิดเพลงตามคำขอ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอ จำนวน 123 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเสียงตามสายกระจายข่าวตามความสามารถของตนเอง 2. นักเรียนได้รับความรู้ความสามารถในการเล่าข่าว และประชาสัมพันธ์ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอได้รับข้อมูลข่าวสารที่ดีๆ ที่จัดโดยนักเรียนเอง	5,000	1. นักเรียนได้ทราบข้อมูลความรู้ต่างๆ เพิ่มเติมจากกิจกรรมเสียงตามสาย 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการและวิธีการพูดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 4. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คลินิกให้คำปรึกษานักเรียน 2. ออกกำลังกายตอนเช้า 3. ฟันสวยยิ้มใส 4. กีฬาสัมพันธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอ จำนวน 123 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละบาลอทุกคน สามารถใช้บริการคลินิกให้คำปรึกษานักเรียนได้ 2. นักเรียนได้ออกกำลังกายยามเช้าโดยการเต้น แอโรบิค 3. นักเรียนรู้จักการรักษาสุขภาพในช่องปาก และสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกีฬาสัมพันธ์ทุกคน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างทันท่วงที และต่อเนื่อง โดยการจัดคลินิกบริการให้ คำปรึกษาแก่นักเรียนในทุกชั้น เรียน 2. ผู้เข้ารับการให้คำปรึกษาได้ เรียนรู้ถึงปัญหาตนเอง แนวทาง ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรง และอารมณ์ที่แจ่มใส 4. นักเรียนมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่แข็งแรง 5. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ทักษะอาชีพในโรงเรียน 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรมการแปรรูปและการทำอาหาร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 85 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการทำการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันโรงเรียน 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแปรรูปและการทำอาหาร	6,500	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการทำแปลงเกษตร 2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการแปรรูปและการทำอาหาร เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และครอบครัวได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

- โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
- กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
- 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

