



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 9

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 7 ต.ลุ่มบัว อ.บ้านจารย์ จ.มหาสารคาม



โทรศัพท์ : 080-7018380



Website : -

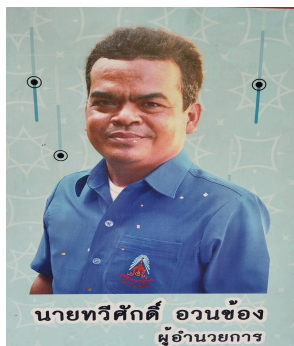


EMAIL:

Rpk@school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายทวีศักดิ์ อวนซ้อง
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 9



โทรศัพท์ 080-7018380

Email Address tykroosak@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 179 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 25 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) นักเรียนเป็นกลุ่มคนในพื้นที่บริเวณโรงเรียนจึงสามารถมีส่วนร่วมกับชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- 2) โรงเรียนมีพื้นที่เป็นบริเวณกว้าง และหลากหลาย จึงสามารถทำให้มีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายและมีการบูรณาการองค์ความรู้
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- 4) การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการพัฒนาและจัดสภาพบรรยากาศทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและปลอดภัย มีอุปกรณ์และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2) ควรมีการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนให้มีความเพิ่มขึ้น นักเรียนต้องได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 3) พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับเทคนิคการสอนใหม่ๆ การนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนอยู่เสมอๆ และต้องมีการกำกับติดตามนิเทศการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพพื้นที่ในบางอาคารมีการชำรุด

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรทำหน้าที่ดูแลสภาพอาคาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ตำแหน่งครูปฐมวัยไม่เพียงพอต่อช่วงจำนวนช่วงชั้น

แนวทางแก้ไข มีการจัดสรรเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อจัดจ้างครูประจำระดับชั้นปฐมวัยเพิ่ม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การนิเทศการสอนภายในโรงเรียนไม่มีความสม่ำเสมอ

แนวทางแก้ไข มีมอบหมายหน้าที่ในการนิเทศภายในโรงเรียน และสร้างระบบเพื่อนคู่นิเทศ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอจึงทำให้การบริหารงานทั้ง 4 ด้านในสถานศึกษาทั้ง 4 ด้านไม่สามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนงบประมาณ และจัดการประชุมชี้แจงงบประมาณเป็นระยะ เพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและหาทางออกร่วมกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 9

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา , ลูกเสือราชประชา 1. กิจกรรม ฝึกทักษะฐานการเรียนรู้ 2. กิจกรรม ชุมนุมลูกเสือราชประชานุเคราะห์ ภาคใต้ ครั้งที่ 12	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 153 คนร่วมกิจกรรมฝึกทักษะฐานการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา 2. ครูและนักเรียน จำนวน 43 คนร่วมกิจกรรมงาน ชุมนุมลูกเสือราชประชานุเคราะห์ภาคใต้ ครั้งที่ 12 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีทักษะจากฐานการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชาสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวันได้		1. มีความรู้ ทักษะ และสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมลูกเสือราชประชา เคราะห์ ภาคใต้ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันเด็กแห่งชาติ 1. กิจกรรม หน้าที่ของตน 2. กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากรจำนวน 150 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูอาจารย์และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มี ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ และ เข้าใจในหน้าที่ของตน		1. เด็ก เยาวชน ได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ บทบาท สิทธิหน้าที่ของตนเอง 2. เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทาง สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ และมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมตามความสามารถและ ความสนใจ 3. เด็ก เยาวชน และกลุ่ม องค์กรต่าง ๆ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว และรักษาเกิดทูล ไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม หนุนน้อยยอดนักอ่าน 2. กิจกรรม เล่านิทาน / เวทีสู่อดาว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 80 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม มีการเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ลูกเสือราชประชา 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวนไม่ต่ำกว่า 160 คน เข้าร่วม กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2.นักเรียนจำนวนไม่ต่ำกว่า 160 คน ร่วมกิจกรรม ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และ ฟังตนเอง 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 4. นักเรียนรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำ กิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 5. นักเรียนรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ</p>		<p>1. นักเรียนมีความเป็นระเบียบ วินัย อดทน ซื่อสัตย์ เคารพกฎ กติกาสังคม อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้ อย่างมีความสุข 2. นักเรียนรู้จักเสียสละบำเพ็ญ ตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 3. นักเรียนมีพฤติกรรมไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด 4. นักเรียนมีความรักในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. กิจกรรม อบรมงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 4. กิจกรรม สานสัมพันธ์ราชประชา <p>67</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 22 คนผ่านการอบรมปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 22 คนผ่านการอบรมงานเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่า 23 คนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาราชประชา 67</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาตนเองและใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 9 มีความตระหนัก คิดวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนตั้งอยู่ในระเบียบวินัย ของข้าราชการ ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาตนเอง และเสริมสร้างประสิทธิภาพที่ดีในการทำงาน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์ รู้รัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีรักสามัคคีในองค์กรและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน		สามัคคี มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและสามารถพัฒนาตนเองและองค์กรด้วยการยึดหลักคุณธรรม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**
ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)