



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 10

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 บ้านบือราแง ตำบลลูโบะสาวอ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 087-8993191



Facebook : Rajprachanukroh Ten



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวไลลา เจะซู

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 10



โทรศัพท์ 087-8993191

Email Address Laila.insouth@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- โรงเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 1) ได้รับการยอมรับให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง”
 - 2) โรงเรียนยูวเกษตรกรดีเด่น ระดับจังหวัดนราธิวาส
 - 3) โรงเรียนมีแผนงาน “เรียนดี มีความสุข เน้นทักษะชีวิตยุค 4.0 ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 2) การพัฒนาทักษะการคิดและแก้ปัญหาผ่าน Coding
- 3) การสร้างภาวะผู้นำและกล้าแสดงออกของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความ
ต้องการจำเป็นของนักเรียนแต่ละบุคคล

แนวทางแก้ไข

การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้นวัตกรรมราช
ประชาโมเดล (Rach-Pra-Cha Model)

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การบริหารอัตรากำลังภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

การสร้างครूमืออาชีพ ให้มีความชำนาญเฉพาะด้าน
สามารถทำงานอย่างมีความสุข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและพัฒนาทักษะชีวิต
ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

สร้างเวทีในการเรียนรู้ของนักเรียนที่หลากหลาย
เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการตามภารกิจ

แนวทางแก้ไข ดำเนินโครงการบริหารสินทรัพย์และพัสดุอย่างคุ้มค่า
3 กิจกรรม คือ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 10

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมรักชาติ รักแผ่นดิน 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม “เด็กดีศรีราชประชา” 3. ลูกเสือจิตอาสา สร้างประโยชน์ให้บ้านเมือง 4. กิจกรรมยุวเกษตร 5. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ภาคใต้ ครั้งที่ 12 6. กิจกรรมชาวราชประชา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 9 7. กิจกรรมชาวราชประชา สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวงรัชกาลที่ 10 8. กิจกรรมทำความดี เทิดไท้องค์ราชัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 121 เทิดทูน ในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และสถานศึกษาได้รับรางวัลที่เกิดจากการน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษา (เช่น รางวัลบุคคลสถาบัน และกลุ่มยุวเกษตร ดีเด่นระดับจังหวัดนราธิวาส) 2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	2,000	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 3. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ 4. เกิดภาคีเครือข่ายระหว่างโรงเรียนราชประชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เด็กราชประชา เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมบูรณาการรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและประชาธิปไตยเข้าสู่ กระบวนการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. กิจกรรมค่ายประวัติศาสตร์ชาติไทย 4. กิจกรรมเด็กดีศรีราชประชา รู้หน้าที่ มี คุณธรรม 5. กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม 6. กิจกรรมสภานักเรียน 7. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน 8. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 9. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา เพื่อ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เป็น คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่มีการบูรณาการ สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและ ประชาธิปไตยเข้าสู่ห้องเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาู้ในมิติการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบายประวัติความ เป็นมาของชาติไทย 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเกณฑ์	20,000	1. สถานศึกษาบรรลุเนื้อหา เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตยเข้าสู่ หลักสูตรสถานศึกษาและมี การนำไปใช้กับนักเรียนใน ระดับห้องเรียนและระดับ สถานศึกษา 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย 3. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ มี ความรับผิดชอบ ยอมรับ ความแตกต่างเคารพความ หลากหลายของสังคมพหุ วัฒนธรรมในสังคมไทย 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ “ค่ายวิทย์ คณิต อังกฤษ ไทย และสาระอื่น” <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่ได้รับการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูปรับกระบวนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนมากขึ้น ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ นักเรียนกล้าแสดงออกและ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการและได้เรียนรู้การทำงานระบบที่มากขึ้น นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการเร่งรัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาไทย บูรณาการทุกกลุ่มสาระโดยเริ่มต้นเตรียมความพร้อมตั้งแต่ปฐมวัยด้วยสื่อสร้างสรรค์ที่หลากหลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรมทิว RT NT O-NET 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน 5. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์เพิ่มพูนปัญญา 6. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 7. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้โดยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับ ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนมีนิสัยและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว 3. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน 4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และอ่านหนังสือเรียนรู้โลกกว้าง 5. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ SK Park (Student Knowledge Park) รพค.10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ 3. นักเรียนเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้และประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ 4. นักเรียนกระตือรือร้นสนใจ รู้จักตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้าด้วยตนเอง 5. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล รู้จักการปรับตัวในสังคมที่หลากหลายและสนุกสนานในการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมจัดนิทรรศการผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมค่ายบูรณาการ 8 กลุ่มสาระ “ค่ายวิทย์ คณิต อังกฤษ ไทย และสาระอื่น” <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ได้รับการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษามีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้อให้มีคุณภาพ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ทำให้นักเรียนมีความสุขกับการเรียนมากขึ้น ครูนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อ นักเรียนกล้าแสดงออกและ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการและได้เรียนรู้การทำงานระบบทีมมากขึ้น นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุ้มครองเด็ก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสำรวจจุดเสี่ยงในสถานศึกษา 2. กิจกรรมแก้ปัญหาจุดเสี่ยงในสถานศึกษา 3. กิจกรรมอบรมตัวนั้เป็นของฉั้น 4. CPR กู้ชีวิต หนูทำได้ 5. ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากร และชุมชน ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ 2. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ 		<ol style="list-style-type: none"> 4. อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 5. สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 6. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน 7. โรงเรียนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ รับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนาการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) 3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่ายสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ (ทร.14) เข้าเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ 2. ครูใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ครูสามารถผลิตสื่อเป็นนวัตกรรมสำหรับการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ 4. ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูสามารถผลิตสื่อเป็นนวัตกรรมสำหรับการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ 3. ครูจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคู่มือและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ (พัฒนาคู่มืออาชีพ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาหลักสูตรต่าง ๆ 2. กิจกรรมศึกษาเอกสารทางวิชาการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. จัดส่งผลงานวิชาการและวิทยฐานะ 5. กิจกรรมจัดทำประเมินตนเองประจำปี (T-SAR) 6. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู 7. กิจกรรมจัดทำรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน (แฟ้มสะสมงานเชิงประจักษ์) 8. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพ ผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 2. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 	<p>24,268</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	-	-	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมต่อต้านการทุจริต 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,000	นักเรียนได้รับการชี้แนะและ พัฒนาจิตใจในทางถูกต้องดี งาม รู้บาป บุญ คุณโทษ มี จิตอาสา สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกวิธีและเป็นระบบ ระเบียบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพงานประชาสัมพันธ์ และธุรการโรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมธุรการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของกิจกรรมที่ โรงเรียนดำเนินการมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. เจ้าหน้าที่ธุรการสามารถ ทำงานได้ดี มีประสิทธิภาพและ เข้าใจงานสารบรรณมากขึ้น 2. โรงเรียนมีการจัดระบบงาน สารบรรณดีขึ้นเพราะจัดเอกสาร แฟ้มและเป็นหมวดหมู่	5,000	ภาพลักษณ์ของโรงเรียนดี ได้รับการยอมรับจากชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ สาธารณชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีการเรียนการสอน 1. กิจกรรมการใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านดาวเทียม (DLTV) 3. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนในโรงเรียนที่มี คุณภาพ 2. ครูใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ	2,000	1. ครู ใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูสามารถผลิตสื่อเป็น นวัตกรรมสำหรับการ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโครงการสุขภาพ สบายใจ สดใส ตามวัย 1. กิจกรรมแอโรบิกยามเช้า และเดินวิ่งเพื่อ สุขภาพ 2. กิจกรรมกีฬากลุ่มโรงเรียน 3. กิจกรรมกีฬาสกีภายใน 4. ประเมินสมรรถนะทางร่างกายของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออก กำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ กายและใจที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	5,000	โรงเรียนมีการดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ตามที่กรมอนามัยกำหนดได้ อย่างครอบคลุมและมี ประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (ผักสวนครัว , ไข่เนื้อ , ปลาตุ๋น) 2. กิจกรรมยุวเกษตร 3. กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโครงการนโรงเรียนสู่ชุมชน 4. ออมทรัพย์ 5. สหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	20,000	1. นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

