



โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : ม.4 ตำบลกาเยาะมาตี อำเภอบาเจาะ จังหวัด นราธิวาส 96170



โทรศัพท์ : 0810935324



Website : sites.google.com/pracharath.ac.th/1096240085



: gajahmatee.school@gmail.com

คณะผู้บริหารสว

ชื่อ-สกุล นายอับดุลรอฮีม อุแล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี



โทรศัพท์ 0810935324

Email Address : abdul.ulae@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....230.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
- 2) ครูมีความรู้ด้านเทคนิคการสอนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน
- 3) ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนยังมีพื้นที่เสี่ยงและเป็นอันตรายต่อครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดครูเวรดูแลนักเรียนและสำรวจพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดการซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรร้อยละ 50 ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี พร้อมส่งเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการอ่านและเขียนภาษาไทย พบว่านักเรียน ร้อยละ 12.13 มีปัญหาเรื่องการอ่านและเขียน
แนวทางแก้ไข จัดชั่วโมงอ่านและเขียนภาษาไทยให้นักเรียน ได้ฝึกอ่าน ฝึกเขียนมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ผู้ดำเนินงานโครงการร้อยละ 50 ไม่เข้าใจขั้นตอนการ เบิกจ่ายงบประมาณโครงการ
แนวทางแก้ไข ทำคู่มือหรือแนวทางที่ถูกต้องในการเขียนเอกสาร ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมทั้งขั้นตอนและวิธีการ เบิกจ่ายงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด กิจกรรม วันสำคัญ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักต่อสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	8,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร (มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์)
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และแนวทางการดำเนินงานประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	นักเรียนเกิดความรักชาติหวงแหนประวัติศาสตร์ เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำและแก้ปัญหา 1. กิจกรรม สนุกคิดสนุกทำกับโครงงาน 2. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรม Open House 4. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 158 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิด ทำและแก้ปัญหา	42,200	นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และแก้ปัญหา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนเขียน อ่าน สื่อสาร และการคำนวณ 1. กิจกรรม อ่าน เขียน ภาษาไทย 2. กิจกรรม อ่านเอาเรื่อง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 158 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถอ่านจับประเด็น	1,000	นักเรียนรักการอ่านและสามารถอ่านจับประเด็น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี	1.1เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 158 คน 1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	2,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม เน้นแนว	2.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 158 คน 2.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีแนวทางในการวางแผนชีวิต ด้านการเรียนและอาชีพ	500	-นักเรียนมีความสามารถในการ วางแผนชีวิตด้านการเรียนและ อาชีพ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรม ครูพี่เลี้ยงคู่ขนาน	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลและสอนเสริมจาก ครูพี่เลี้ยงคู่กับครูผู้สอน	-	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถเรียนร่วมกับนักเรียน ปกติได้อย่างมีความสุข
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำและ แก้ปัญหา 1. กิจกรรม สนุกคิดสนุกทำกับโครงงาน 2. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย 3. กิจกรรม Open House 4. กิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 158 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิด ทำและ แก้ปัญหา	42,200	นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ และ แก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยภายในโรงเรียน 1. กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการจราจร 2. กิจกรรม เดินรณรงค์ต้านภัยยาเสพติด 3. กิจกรรม สำรวจอาคารสถานที่ เครื่องเล่นสนามของโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 230 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจราจรและยาเสพติด	1,000	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรและห่างไกลยาเสพติด
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจน 2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านต่างๆ อย่างเท่าเทียมกัน	1,000	นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรม ศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง	30,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนางานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ” 1. กิจกรรม อบรมบรรยายให้ความรู้ 2. กิจกรรม ทำแผน active learning	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning และ สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ active learning ได้ทุกกลุ่มสาระวิชา	3,000	ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนแบบ active learning ได้ทุกกลุ่มสาระวิชาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คนและนักเรียนจำนวน 230 เชิงคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักเกี่ยวกับการป้องกันการ ทุจริต	-	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความ ตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต และมีความซื่อสัตย์ ต่อตนเองและผู้อื่น
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข่าวสารเดือน ละ 4 ครั้ง เชิงคุณภาพ คนในชุมชนมีช่องทางติดตามข่าวสาร ของโรงเรียน		คนในชุมชนได้รับข่าวสารที่ ถูกต้องและรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	กิจกรรม One Class One Group Chat	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล1-ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 230 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนแต่ละชั้นสามารถสอบถาม ข้อมูลการเรียนรู้ผ่านกลุ่มแชท	-	นักเรียนมีช่องทางสอบถาม ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนและ ข้อมูลอื่นๆ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม แนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 158 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการแนะแนวด้านการ เรียน อาชีพและการใช้ชีวิต	1,000	นักเรียนมีแนวทางและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ด้านการเรียน อาชีพและ การใช้ชีวิต
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เลี้ยงปลาตุ๊ก 2. กิจกรรม เพาะเห็ด 3. กิจกรรม ทำน้ายาบ้วนปาก	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 77 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานใน การประกอบอาชีพที่สนใจ	6,900	นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่ได้รับ ไป ประกอบอาชีพที่สนใจได้