



โรงเรียนบ้านบือระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลบะเรไต อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส 96170



โทรศัพท์ : 095-2618540



Website : <https://www.facebook.com/BanberehSchool.Narathiwat>



EMAIL: Banbereh@Narathiwat1.co.th

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ซึ่งมุ่งเน้นผลงานตามนโยบายและจุดเน้น Quick Win ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบือระหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนบ้านบือระช่วยในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ขอขอบคุณผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบือระ ในการจัดทำที่ทุ่มเททั้งแรงกาย แรงใจ จนทำให้แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำเร็จลุล่วงด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนบ้านบือระ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คณะผู้บริหาร	1
ข้อมูลพื้นฐาน	1
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	5
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	12
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	15

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุริดา ชลหัตต์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป้อระ



โทรศัพท์ 095-261-8540

Email Address surida0453022@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางโสภิญญา บำเพ็ญศิลป์
รักษาการโรงเรียนบ้านป้อระ



โทรศัพท์ 080-706-2463

Email Address Yayacheyah2463@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....129.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ระดับปฐมวัย



จุดเด่น ผู้บริหารสถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (การแข่งขันทักษะ) ส่งเสริมให้ครูพัฒนาอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา สถานศึกษาควรจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้งสี่ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น และครูนำผลการนิเทศมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไม่เด่นชัด การให้ข้อเสนอแนะในการนิเทศการสอนมีน้อย การพัฒนาจึงไม่ชัดเจน ควรสนับสนุนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีการนิเทศแบบข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือนิเทศข้ามระดับ ข้ามสาขาวิชาบ้าง เพื่อให้ครูผู้นิเทศมีมุมมองที่แตกต่างกัน มีการให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นการนิเทศเพื่อพัฒนา จะทำให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้

ระดับขั้นพื้นฐาน



จุดเด่น จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่เหมาะสม ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ และมีคะแนนผลการทดสอบ NT และ RT O-NET ที่สูงขึ้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ประหยัด มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา มารยาท และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการสอน - ความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และและผลออกมาแสดงออก ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสื่อสารและการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการให้บริการสืบค้นข้อมูล

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข จัดอบรมครูผู้สอนที่ไม่ตรงวิชาเอกให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อนำกลับมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา โครงการพิเศษตามนโยบายของเขตพื้นที่หรือของโรงเรียน ที่มากระทบทำให้บางโครงการของโรงเรียนไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างครบถ้วน

แนวทางแก้ไข ปรับระยะเวลาดำเนินโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนใหม่ให้สอดคล้องกับการจัดโครงการตามนโยบายของเขตพื้นที่ฯ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1.งบประมาณในการดำเนินงานบางโครงการไม่เพียงพอ ทำให้บางโครงการไม่บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
- 2.เจ้าหน้าที่พัสดุ มีการโยกย้ายหรือเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่อยู่ตลอดเวลา ทำให้การบริหารงานพัสดุในโรงเรียน มีเจ้าหน้าที่พัสดุคนใหม่และต้องเรียนรู้งานใหม่ ทำให้ขาดประสบการณ์อาจทำให้เกิดข้อผิดพลาดในการดำเนินงานได้

แนวทางแก้ไข - กระจายงบประมาณให้แต่ละโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และความจำเป็นมากที่สุด-จัดอบรมให้กับเจ้าหน้าที่พัสดุใหม่ทุกปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบือระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. นักเรียนได้รับปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	งบประมาณ 8,242 บาท	1.นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2.นักเรียนรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 4.นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน 1. กิจกรรม ละครมาวันศุกร์ 2. กิจกรรม อ่านยาซีน 3. กิจกรรม ละครมาดูฮาร์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี งาม ประพฤติดี มีระเบียบวินัยที่ดี 2. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ของโรงเรียนและชุมชน	งบประมาณ 1,000บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อระ มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุบาล 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ป.1-6	เชิงปริมาณ. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนมีนิสัยรักการศึกษาค้นคว้า 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สูงขึ้น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 นักเรียนมีนิสัยรัก การศึกษาค้นคว้า 2 นักเรียนมีความสามัคคีใน หมู่คณะ 3 นักเรียนเกิดความพึง พอใจในแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการพัฒนาภาษาไทย 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ป.1-3	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ	งบประมาณ 20,000บาท	1.นักเรียนมีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่อง ป.4-6 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยได้ดี 2.นักเรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		สามารถด้านการอ่าน เขียน ได้ถูกต้อง 2.นักเรียนรักและตระหนักถึงคุณค่าของภาษาไทย 3.นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทยและวิชาอื่น 4.นักเรียนใช้ภาษาไทยในการเรียนได้ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 52 คน มีทักษะและมีความรู้ในวิชาลูกเสือ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดทักษะและมีความรู้ในวิชาลูกเสือ 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง และเป็นผู้มีวินัยต่อตนเอง	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนเกิดทักษะทางกระบวนการลูกเสือ 2. นักเรียนได้รับคำปรึกษาแนะแนว ในการแก้ปัญหาที่ถูกต้อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนมี เจตคติที่ดี ต่อการ พัฒนาสิ่งสาธารณะสมบัติ และ สาธารณะประโยชน์ 4.นักเรียนสามารถปรึกษาหารือ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ 5.นักเรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลนักเรียน 1กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความ บกพร่อง 2กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน	งบประมาณ 500 บาท	ครูทุกคน นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอน ชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและ เครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการ ทำงานที่ตรวจสอบได้จาก ผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทั้งในและนอก สถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กร ภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญ ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ด้าน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมทิว O-net,NT,RT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถนำผลงานทางวิชาการ ของตนเผยแพร่และแลกเปลี่ยน	งบประมาณ 10,000บาท	1. ครูได้เผยแพร่ผลงานวิชาการ ของตน ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และประสบการณ์ ระหว่างเพื่อนครูด้วยกัน อันจะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. โรงเรียนมีศักยภาพสูงที่ ได้นำผลงานทางวิชาการ ของครู บุคลากร และ นักเรียนออกเผยแพร่สู่สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างครูด้วยกันได้</p> <p>2.ครูสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับ มาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>3.นักเรียนมีแรงเสริมในการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p>		<p>3. ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการชมนิทรรศการมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนและครูพัฒนาความรู้ความสามารถจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมอบรมค่ายวินัยและคุณธรรมสมุดบันทึกความดี</p> <p>2. กิจกรรมอบรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ประพฤติดี มีระเบียบวินัยที่ดี</p>	งบประมาณ 1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านป้อระมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้อนุบาล 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ป.1-6	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. นักเรียนมีนิสัยรักการศึกษาค้นคว้า 2. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมและประชุมบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านปือระ จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และงานตามภาระหน้าที่	งบประมาณ 12,000 บาท	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเผยแพร่ให้กับผู้ร่วมงานได้

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร 1.กิจกรรมอบรมและประชุมบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ปือระ จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน และงาน ตามภาระหน้าที่	งบประมาณ 12,000 บาท	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนและเผยแพร่ให้กับ ผู้ร่วมงานได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการกองทุนสวัสดิการครู 1.กิจกรรมออมทรัพย์ครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ปือระ จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ ช่วยเหลือให้ครูมีสภาพคล่องทาง การเงินเพิ่มขึ้น	จำนวนเงินเก็บของครู แต่ละปีการศึกษา	ครูมีสภาพคล่องทางการเงิน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ 1.กิจกรรมพัฒนา Google Drive โรงเรียน 2.กิจกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ 1.มีสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนที่ ครบถ้วน 2.โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ทำเนียบ บุคลากร สตินักเรียน ที่เป็นปัจจุบัน 3.นักเรียนมีวัสดุทางการศึกษาเพื่อ สนองกิจกรรมการเรียนการสอน	งบประมาณ 10,000 บาท	1.นักเรียนได้เรียนได้อย่าง เต็มหลักสูตรและเต็ม ศักยภาพ 2.นักเรียนได้รู้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก ห้องเรียน 3.โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนที่ ทันสมัย
4. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องความสุจริต 2.กิจกรรมจิตสาธารณะชุมชน 3.กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน	งบประมาณ 1,000 บาท	1.นักเรียนมีความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ ด้วยกระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2.นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>เรียนรู้ที่หลากหลายและสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3.นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>
5. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมสายสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129</p>	<p>งบประมาณ 10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนได้อย่างเต็มหลักสูตรและเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ 1 มีสารสนเทศเกี่ยวกับโรงเรียนที่ ครบถ้วน 2 โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ทำเนียบ บุคลากร สตินักเรียน ที่เป็นปัจจุบัน 3 นักเรียนมีวัสดุทางการศึกษาเพื่อ สนองกิจกรรมการเรียนการสอน		2.นักเรียนได้รู้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก ห้องเรียน 3 มีการพัฒนาด้านไอที ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนของ ครู
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ของผู้เรียน 1.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ วิทยาการ คำณวน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลาด้วย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล จากแบบการ จัดการเรียนรู้อะหลกหลาย	งบประมาณ 10,000บาท	1.นักเรียนได้เรียนได้อย่าง เต็มหลักสูตรและเต็ม ศักยภาพ 2.นักเรียนได้รู้ศึกษาค้นคว้า ด้วยตัวเอง จากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก ห้องเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				3. มีการพัฒนาได้อิที ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ 1. กิจกรรม อย. น้อย 2. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี 3. กิจกรรมกายบริหารหน้าเสาธง 4. กิจกรรมคัดกรอง SDQ ของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปือระมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์	งบประมาณ 2,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านปือระมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปือระมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	งบประมาณ 2,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านปือระมีพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 129 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านบือระมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	งบประมาณ 2,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านบือระ มีผลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง