



โรงเรียนบ้านยี่ล่อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลบาระเหนือ อำเภอบาเจาะ จังหวัดจันทบุรี รหัสไปรษณีย์ 96170



โทรศัพท์ : 080-7067722



EMAIL:

yelorschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธานินทร์ มะแข็ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่ล่อ



โทรศัพท์ 080-7067722

Email Address : yelorschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 343 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
- 5) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
 - 2) นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม
 - 3) .โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข จัดตั้งงบประมาณติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตให้ทั่วถึง
ครอบคลุมทุกอาคารเรียน อาคารละหมาด โรงอาหารและบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ความพร้อมในด้านทักษะการใช้เทคโนโลยีของครู

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องทักษะการใช้เทคโนโลยี
สำหรับครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ นิเทศการสอนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูบางท่านยังไม่เข้าใจขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินโครงการ

แนวทางแก้ไข จัดประชุมครูเพื่อชี้แจงแนวทางและขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินโครงการที่ถูกต้องพร้อมระบุตัวอย่างให้ชัดเจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านโคกพะยอม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคม กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 2 พี่สอนน้อง กิจกรรมที่ 3 ลูกเสือเนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1- 6 จำนวน 228 คน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1- 6 จำนวน 228 คน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง	3,000	๑. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๒. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบรรยายธรรมวันศุกร์ กิจกรรมเข้าค่ายจริยธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 103 คน มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะการมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กิจกรรม ประชุมจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพครู ID PLAN และรายงานผลการประเมินตนเอง SAR</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูจำนวน 17 คน มีแผนพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ID PLAN</p>	<p>10,000</p>	<p>1 .นักเรียนมีคุณภาพ การศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)		<p>2.ครูจำนวน 17 คน ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง/ปี มีการเผยแพร่และนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้</p> <p>3.ครูจำนวน 17 คน มีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีแผนพัฒนาตนเอง และแผนพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>3. ครูมีการรายงานผลการประเมินตนเองและนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>		<p>2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป</p> <p>3 โรงเรียนทราบดีจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป</p> <p>4 มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก</p> <p>5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณของนักเรียน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่านเขียนคลินิกภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1-6 จำนวน 228 คน มี	15,000	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม Read and Write (English Clinic)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมศัพท์น่ารู้ ๔ ภาษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว</p>	<p>ความสามารถในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1-6 จำนวน 228 คน มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1- 6 จำนวน 228 คน มีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1- 6 จำนวน 228 คน มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>5. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>6. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5.นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1- 6 จำนวน 228 คน มีความสามารถในการเขียน ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>6.นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1-6 จำนวน 228 คน มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>7.นักเรียนชั้นประถมศึกษาที่ 1- 6 จำนวน 228 คน มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>3.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>4.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>5.ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>6.ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>7.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมประกวดห้องเรียนน่าอยู่ การเรียนรู้ก้าวไกล</p> <p>2. กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning..</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียนทุกห้องมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูจำนวน 17 คน ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน</p> <p>2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ		
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ เพิ่มขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้กับผู้เรียน 1 กิจกรรมคิดสร้างสรรค์ด้วยงานประดิษฐ์ 2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 343 คน สามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้	20,000	ผู้เรียนผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ Healthy and safety 1. กิจกรรมกีฬา..... 2. กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ..... 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด.	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 343 คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนจำนวน 343 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนจำนวน 343 คน มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้	5,000	1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐานมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ</p>		<p>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p>
8. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนจำนวน 343 คนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่าง</p>	15,000	<p>นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ทัวถึงตรงตามสภาพปัญหา มี ทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรครูสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม. 3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Learning by doing	เชิงปริมาณ 1.ครูจำนวน 17 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ แผนการเรียนรู้ และสามารถ เขียน แผนการจัดการเรียนรู้และ การวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2.ครูจำนวน 17 คน มีวิธีหรือแนว ทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 3.ครูจำนวน 17 คน จัดการ เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและ	10,000	1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการ เรียนรู้ และสามารถเขียน แผนการจัดการเรียนรู้และ การวัดประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูมีวิธีหรือแนวทางการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 3.ครูได้จัดการเรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครุมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ และสามารถเขียน แผนการ จัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>2.ครุมีวิธีหรือแนวทางการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>3.ครุได้จัดการเรียนรู้ด้วยการ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน</p>		<p>ระยุกต์ใช้ในการ ชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรครูสู่ครูมืออาชีพ</p> <p>อาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมอบรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม.</p> <p>3. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Learning by doing</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูจำนวน 17 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ และสามารถเขียน แผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.ครูจำนวน 17 คน มีวิธีหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>3.ครูจำนวน 17 คน จัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ และสามารถเขียน แผนการจัดการเรียนรู้และการวัด</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ และสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2.ครูมีวิธีหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ</p> <p>3.ครูได้จัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.ครูมีวิธีหรือแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ 3.ครูได้จัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ Healthy and safety 1. กิจกรรมกีฬา..... 2. กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ..... 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด.	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 343 คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2.นักเรียนจำนวน 343 คน มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.นักเรียนจำนวน 343 คน มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจาก	5,000	1.ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3.ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตาม เกณฑ์มาตรฐานมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ</p>		โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มขีดความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมให้กับผู้เรียน</p> <p>1 กิจกรรมคิดสร้างสรรค์ด้วยงานประดิษฐ์</p> <p>2 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็น ฐาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน จำนวน 343 คน</p> <p>สามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถเป็นนักประดิษฐ์ได้</p>	20,000	ผู้เรียนผู้เรียนสามารถเป็น นักประดิษฐ์ได้