



โรงเรียนบ้านหุเตย็อลลอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านหุเตย็อลลอ หมู่ที่ 6 ตำบลบาเราะใต้ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส 96170



โทรศัพท์ :

093-5822197



Website:

<https://www.hutaeyelor.ac.th/>



EMAIL:

info@hutaeyelor.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมะเพาซี ดาหายุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านฮูแตยือลอ



โทรศัพท์ 081-0934066

Email Address : Mapowzee2010@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 188 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 10 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 4 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนส่งเสริมอาชีพ
2) โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีที่มีไม่เพียงพอต่อห้องเรียน

แนวทางแก้ไข จัดสรรเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา บุคลากรผู้สอนไม่ตรงเอก

แนวทางแก้ไข ต้นสังกัดจัดส่งบุคลากรให้ตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาหลักสูตรของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข อบรมบุคลากรเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มีเจ้าหน้าที่เฉพาะทางที่สามารถบริหารจัดการได้อย่างถูกต้อง

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรม หรือจัดสรรเจ้าหน้าที่เฉพาะทางมาเพื่อแก้ปัญหา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านฐแต่ยี่ล่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านฐแต่ยี่ล่อ จำนวน 188 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านฐแต่ยี่ล่อมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	500	นักเรียนโรงเรียนบ้านฐแต่ยี่ล่อมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และสามารถนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านฐแต่ยี่ล่อ จำนวน 188 คน เชิงคุณภาพ	1,000	นักเรียนปฏิบัติงานได้ตามกระบวนการประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบในหน้าที่และรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนร่วมกันรับผิดชอบ งานที่ได้รับมอบหมายของ โรงเรียนตามกระบวนการระบอบ ประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียน การสอน 1. กิจกรรมผลิตสื่อ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข	20,000	ครูทุกคนจัดทำ จัดทำ สื่อ นวัตกรรม มาใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่ หลากหลายและเหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรมเล่า/บรรยายเรื่องจากภาพ 3. กิจกรรมหนูชอบเล่านิทาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 121 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้ จากการอ่าน หนังสือด้วยตนเองเสมอ	2,000	1. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างใน การอ่านหนังสือด้วยตนเอง 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของการ อ่านและมีนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ดียิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5- 6	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 188 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น โดยการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	35,000	1. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษานอกสถานที่เพิ่มขึ้นจากห้องเรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถของนักเรียน 1. กิจกรรมงานวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านฮูแต่ยี่ล่อ จำนวน 188 คน	20,000	1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาชีพและวิชาการ 2. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงความสามารถใน ด้านวิชาชีพและวิชาการ		3. นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า จากประสบการณ์ตรง 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมทันตสุขภาพ 2. กิจกรรมภาวะโภชนาการ 3. กิจกรรมกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสตู่แต่ยือล จำนวน 188 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสตู่แต่ยือล มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง รู้จัก ดูแลตนเองห่างไกลจากโรคและมี ภาวะโภชนาการได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข	1,000	1. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพของ ตนเองมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ แข็งแรงมากยิ่งขึ้น 3. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ ดีมากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียนได้รับการ รักษาพยาบาลอย่างทั่วถึงและ ทันท่วงทีมากยิ่งขึ้น 5. ผู้เรียนและชุมชนมีความรู้ เรื่องไข้เลือดออกมากขึ้น 6. ผู้เรียนและชุมชนมีความรู้ ในการจัดสภาพแวดล้อมที่ โรงเรียนและที่บ้านไม่ให้เป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				แหล่งเพาะพันธุ์ยุ้งลายให้มากขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการทุนเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมแจกทุนให้คนเก่ง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 188 คน (นักเรียนที่สอบได้ลำดับที่ 1 ของทุกห้อง) เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน	5,000	1. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายระหว่างเรียน 3. นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีของเพื่อนๆ
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมส่งครูเข้าอบรมหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น 3. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ครูได้รับการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างทั่วถึง และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	20,000	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความชำนาญใช้ผลิตสื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประพฤตินแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครู 1. กิจกรรมนันทนาการสร้างสรรค์ของครู 2. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ บุคลากรโรงเรียนบ้านฮูแต่ยี่ล่อ จำนวน 18 คน เชิงคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและ กำลังใจในการทำงาน สามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	บุคลากรมีความ กระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงาน มีความรัก มี ความสามัคคีและมีความ กำลังใจดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 1. กิจกรรมอนาชีด 2. กิจกรรมบรรยายธรรม 3. กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้าน ฮูตยือลอ และชุมชน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000	1. เกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียน โรงเรียน และชุมชน 2. โรงเรียนและชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการ บริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน 3. โรงเรียนและชุมชนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การศึกษา วัฒนธรรม และ ประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมป้องกัน และช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านฐแต่ย้อย จำนวน 188 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์และเป็นพลเมืองที่ดีของ สังคม	10,000	1. นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม ช่วยเหลือจากครู อย่างเป็นระบบ 2. ครูที่ปรึกษาทุกห้องและ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ ตามระบบ 3. นักเรียนเป็นคนดี อยู่ใน สังคมอย่างสงบสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ด้าน อาชีพ 1. กิจกรรมสานกระจุต 2. กิจกรรมย่านลิเภา 3. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านฮูแต่ยือลอ จำนวน 188 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีทักษะด้านอาชีพ สามารถสร้างเสริมรายได้และ พึ่งตนเองได้	35,000	1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนมีความรู้ด้าน วิชาชีพสามารถเสริมสร้าง รายได้และพึ่งตนเองได้ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้มา ปฏิบัติจริง และจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ที่ได้ 4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านฮูแตยือลอ

