



โรงเรียนบ้านอีโยะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง :โรงเรียนบ้านอีโยะ หมู่ที่ 5 ตำบลบาเรเหนือ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส 96170



โทรศัพท์ : 084-9632761



EMAIL: eyohschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรวิ โต้ะละ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอิโยะ



โทรศัพท์084-9632761.....

Email Address...basoh5548@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....132.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....19....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีครูตรงกับวิชาเอกที่สอน ครบชั้นเรียน
- 2) มีการจัดหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนและวัยของผู้เรียน
- 3) มีการจัดกิจกรรมคลินิกภาษาไทย เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร
- 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง
- 3) การนิเทศติดตามงานด้านต่างๆ ยังไม่สามารถทำได้อย่างต่อเนื่องทั่วถึง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีพื้นที่เสี่ยง และเป็นอันตรายต่อครูและนักเรียน

แนวทางแก้ไข จัดครูเวรประจำวันดูแลนักเรียน และสำรวจพื้นที่เสี่ยง และจัดการซ่อมแซมเพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรร้อยละ 50 ขาดทักษะการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี พร้อมส่งเสริมเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย

แนวทางแก้ไข จัดชั่วโมงการอ่านและการเขียนภาษาไทย และคลินิกภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่าน ฝึกเขียนภาษาไทย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการต่างๆ ไม่เข้าใจระบบและขั้นตอนการ

เบิกจ่ายโครงการ

แนวทางแก้ไข ทำตัวอย่างที่ถูกต้องในการเขียนเอกสารประกอบการเบิกจ่ายโครงการ รวมทั้งขั้นตอนและวิธีการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอียะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่ออาหารกลางวัน 1. กิจกรรมการเพาะชำต้นไม้ 2. กิจกรรมการเพาะเห็ด 3. กิจกรรมจัดทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ 4. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียนร่วมกับชุมชน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านอียะ จำนวน 151 คน มีส่วนรวมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านอียะ มีส่วนรวมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1. ครู นักเรียนและชุมชนได้รับการปลุกฝังความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ครู นักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับแนวทางตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ว่าด้วยเรื่อง “เศรษฐกิจพอเพียง ” 3.ครู นักเรียนและชุมชนสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง 1. กิจกรรมอบรมครูผู้สอนสังคมศึกษา 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนสังคมศึกษา 2 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สาระประวัติศาสตร์ และสาระ หน้าที่พลเมือง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการจัดการเรียน การสอนหน้าที่พลเมืองเป็น รายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น		1. โรงเรียนมีครูสังคมศึกษา มี การจัดการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ และหน้าที่ พลเมืองสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ความเป็น ชาติไทย รักชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและการ ใช้เทคโนโลยี 1. กิจกรรมผลิตสื่อ นวัตกรรม 2. กิจกรรมอบรม การใช้ Canva	เชิงปริมาณ - ครูโรงเรียนบ้านอียะ จำนวน 15 คน ขอรับงบประมาณเพื่อ จัดทำหรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม	500	1. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	3. กิจกรรมโครงการภาษาไทย	ในการจัดการเรียน เชิงคุณภาพ - ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการเสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนเขียน อ่าน สื่อสาร 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนร้อยละ 65 ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยในระดับดี	1,000	1. นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียน การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น 2. นักเรียนมีผลงานหนังสือเล่มเล็ก
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมสภานักเรียน 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1,000 5,000	1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถ ดำเนินการได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ - การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>2. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมคัดกรองนักเรียน กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 9 คน ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภท ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องได้อย่างเหมาะสม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ครูประจำชั้น/ประจำวิชามีแผน IEP และแผน IIP (แผนการจัดการมรศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล) 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเอง ปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมสอนเสริม 3. กิจกรรมคลินิกภาษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านอีโยะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการเยาวชนรุ่นใหม่ ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด 1. กิจกรรมอบรมยาเสพติด 2. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านอีโยะ ห่างไกลจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านอีโยะ มีพฤติกรรมไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและรู้จักวิธีป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด	2,000	1. นักเรียนได้ร่วมรณรงค์ให้เยาวชน ประชาชนรับรู้และทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด 2. นักเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ทักษะทางความคิด สร้างภูมิคุ้มกันด้านร่างกายจิตใจไม่ตกเป็นทาสของยาเสพติดและปฏิบัติตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>เป็นแบบอย่างที่ดีด้วยวิถีแห่งหลักธรรม</p> <p>3. ได้ร่วมสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและแก้ปัญหาหลายเสพติดในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมการรับนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนทำแผนการรับนักเรียน ร้อยละ 100 - นักเรียนที่เรียนจบชั้น ป.6 จำนวน 22 คน เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของโรงเรียนทำแผนการรับนักเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 	<p style="text-align: center;">2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. อัตราการออกกลางคัน ลดลง 2. นักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 22 คน เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู สามารถนำผลจากการอบรมมาพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองต่อการให้บริการทางการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี - ครูเข้ารับการนิเทศ อบรม ประชุม สัมมนาการปฏิรูปการ 	<p>20,000</p> <p>3,000</p> <p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดี ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทำความสะอาดในเขตรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านอียะ จำนวน 132 คน ได้รับการพัฒนา ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ - นักเรียนโรงเรียนบ้านอียะ จำนวน 132 คน มีจิตสำนึก มี ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ - นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ	1,000 5,000	1. นักเรียนมีความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะการคิดอย่างเป็น ระบบ ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ที่หลากหลาย และ สามารถนำกระบวนการคิด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์สถานศึกษา 1. กิจกรรมเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ - โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน		1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ - โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลาย สามารถเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างสุขภาวะและมีสุขนิสัยที่ดี 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬากรีฑา 2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ 3. กิจกรรมกายบริหารยามเช้า	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ร้อยละ 75 - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมี	10,000 2,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 75 - นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดีต่อการเล่นดนตรีและกีฬา ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดีต่อการเล่นดนตรีและกีฬา		ทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุนทรียภาพที่ดีต่อการเล่นดนตรีและกีฬา
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพ 1. กิจกรรมฝึกอาชีพตามระดับชั้น 2. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว รั้วกินได้	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง - ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - ร้อยละ 80 ของนักเรียน เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก - นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด	3,000 1,000	1. นักเรียน มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. นักเรียนจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก - ผู้นักเรียน เกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ ในระดับดีมาก		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**