



โรงเรียนบ้านอาต๊ะบือระ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลบาเราะเหนือ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 082 8259618



EMAIL: banatasberes@narathiwat 1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นาย मुखตาร์ มิ่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอาตะปือระ



โทรศัพท์ 082 8259618

Email Address Muknara@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 201 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....5.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2) โรงเรียนมีการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนควรพัฒนาด้านการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 2) โรงเรียนควรจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาระดมทุนทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างรายได้ให้กับสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนหนึ่งขาดทักษะการเป็นผู้นำและภาวะผู้นำทางวิชาการ

แนวทางแก้ไข สถานศึกษาจัดกิจกรรม PLC ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างภาวะผู้นำทางวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา กิจกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O- NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข สถานศึกษามีการพัฒนาครู โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณด้านค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) มีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข สถานศึกษากำหนดมาตรการ การประหยัดน้ำและไฟฟ้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอาตะปือระ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมกิจกรรมทำดี ทำได้ทุกที่ทุกวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	2,200	- ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ - ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	2,500	- ให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมออกแบบและการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมผลิตสื่อ ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ผ่านการปฏิบัติจริงและสอดคล้องกับชีวิตจริง มีการใช้สื่อการเรียนการสอน ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	65,800	- ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและสอดคล้องกับชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน เขียนอ่าน และสื่อสาร 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่าน เขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตามมาตรฐานการศึกษา	28,000	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานที่ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4,500	- นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์) ตามเกณฑ์ระดับชั้น
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมออกแบบและการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับชีวิตจริง	65,800	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับชีวิตจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมครูจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมออกแบบและการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับชีวิตจริง	65,800	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับชีวิตจริง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและจิตสังคม 1. กิจกรรมคลินิกสุขภาพ 2. กิจกรรมจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีจิตสาธารณะ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	12,000	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและจิตสังคม 1. กิจกรรมคลินิกสุขภาพ 2. กิจกรรมจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	12,000	นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มาตรฐาน มีจิตสาธารณะ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม 2. กิจกรรมประชุม PLC	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านอาต๊ะปือระมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม 2. กิจกรรมประชุม PLC	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 16 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านอาต๊ะปือระ มีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรม	เชิงปริมาณ ครูจำนวน 16 คน	70,000	บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมประชุม PLC	เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านอาตะปือเระมีความรู้ ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา
3. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล 1. กิจกรรมกำหนดวิสัยทัศน์ที่เน้นพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมจัดระบบบริหารการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู จำนวน 220 คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการ บริหารจัดการที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน สพฐ. และ สมศ.	12,800	โรงเรียนมีการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ มากกว่าร้อยละ 90
4. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 2. กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านอาตะปือเระ ภาค เรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านอาตะปือ เระ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับ การพัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	6,000	ผู้ปกครองเห็นความสำคัญ ของการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทาง IT	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและมีความรู้ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4,500	นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและจิตสังคม 1. กิจกรรมคลินิกสุขภาพ 2. กิจกรรมจิตสาธารณะ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีจิตสาธารณะ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	12,000	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 1. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์)	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 201 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์) มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	4,500	นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ