



โรงเรียนบ้านปะลุกาแปเราะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ถนน – ตำบลปะลุกาสาเมาะ อำเภอบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส
รหัสไปรษณีย์ 96170



โทรศัพท์ : 062-1315527



Website :

<https://m.facebook.com/โรงเรียนบ้านปะลุกาแปเราะ>



EMAIL:

palukaparok90@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายอโอบิตลละห์ เมซา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปะลุกาแปเราะ

โทรศัพท์ 062 131 5527

Email Address ubidinlahmesa3@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 155 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....9.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....5.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. เครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีและค่านิยมที่ดี
3. บุคลากรและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนา อีกทั้งโรงเรียน ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากองค์กรและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ทำให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการ การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่น่าพึงพอใจ
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน และมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในฝ่ายงานนั้น
5. ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้ความร่วมมือและตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาวิชาการ
6. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและมีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนเข้ากับรูปแบบชีวิตปกติวิถีใหม่ (New Normal) ที่เกิดขึ้นในยุคการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19
8. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด มีแผนการจัดการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติได้จริง
9. ครูมีการออกแบบการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ครูร้อยละ 100 ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน



จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมิน 4 วิชา ต่ำกว่าระดับประเทศ จำเป็นต้องปรับปรุง
2. ครูไม่ได้นำผลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนและปัญหาจากเรียนการสอนมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. ครูผู้สอนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในบางทักษะ ควรจัดอบรมครูผู้สอนในเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มขึ้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องบริการและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอและไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาห้องบริการและห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องพยาบาล ให้สะอาดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การบรรจุแต่งตั้งและโยกย้ายข้าราชการครูไม่สามารถดำเนินการได้ทันเวลาขณะที่มีตำแหน่งว่างเพราะ มีกระบวนการขั้นตอนในการดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ตำแหน่งว่างการบรรจุแต่งตั้งและการโยกย้าย ทำให้ในขณะที่โรงเรียนมีตำแหน่งครูว่างต้องรอระยะเวลาในการดำเนินการ ส่งผลให้โรงเรียนขาดอัตรากำลังครู

แนวทางแก้ไข ควรลดหย่อนขั้นตอนหรือเร่งรัด การบรรจุและโยกย้ายข้าราชการครูให้ต่อเนื่องกับตำแหน่งว่างของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ขาดแคลนสื่อการสอนเทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดให้มีสื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลายเพื่อให้เกิดการพัฒนาต่อนักเรียนได้มากที่สุด

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณรวมถึงบุคลากร มีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานต้องใช้ เวลาในการศึกษาเรียนรู้งานส่งผลให้ปฏิบัติงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดสรรบุคลากรปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เป็นการเฉพาะเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านปลุกาแปเราะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น 3. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน มีความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 3. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและตอบสนอง	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปลูกจิตสำนึกที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน มีความสุขกาย สุขใจในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีอิสลาม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสุขกาย สุขใจในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีอิสลาม ร้อยละ 80</p>	15,000	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยี 1. จัดซื้อคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการเรียนการสอนและอุปกรณ์ต่อพ่วง	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีในโรงเรียน ร้อยละ 80	7,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาคุณภาพความสามารถการอ่านออก-เขียนได้ 1. กิจกรรมซ่อมเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 สนใจและรักการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น	10,000 บาท	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้ถูกต้อง 2. นักเรียนมีความสนใจและรักการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน มีความสุขกาย สุขใจในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีอิสลาม	15,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมปีที่ 6 มีความสุข กาย สุขใจในการดำเนินชีวิตตามหลักวิถีอิสลามร้อยละ 80		3. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
6. จัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมปีที่ 6 จำนวน 124 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึง ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของแต่ละบุคคล ร้อยละ 80	20,000	1. นักเรียนมีทักษะและ ประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการสูงขึ้น 2. การจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนปลอดภัย (สถานศึกษาปลอดภัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุอย่างต่อเนือง การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจรป้ายเตือนภัยต่างๆใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความ ปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความ ปลอดภัย นักเรียน ร้อยละ 80 ที่มีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
8. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมการมอบทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 17 คน จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 155 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมการแนะแนวและติดตามการศึกษาต่อของนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา ร้อยละ 80 3.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและตอบสนองความสามารถและความถนัดของผู้เรียน ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80		2. ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 17 คน	30,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ร้อยละ 80</p> <p>2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น ร้อยละ 80</p> <p>3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>3.บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. เสริมสร้าง ทักษะอาชีพ และการมี รายได้ ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ กิจกรรม จัดการฝึกอบรมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษา 6 จำนวน 104 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปะลุกาแปเราะ จำนวน 17 คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ในทักษะการทำงานและสามารถพัฒนาทักษะได้ในอนาคต ร้อยละ 90	6,000	1. นักเรียนสามารถเข้าใจกระบวนการทำงานและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต