



# โรงเรียนบ้านกุเวว(ประชาอุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : ม.5 ต.ลุโปะบายะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส 96180



โทรศัพท์ : 088-6677084



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100008332271553&mibextid=opq0tG>



EMAIL:

Kuwea\_school59@outlook.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอาราฟัด เว้งสีลา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุแว(ประชาอุทิศ)



โทรศัพท์ 088-6677084

Email Address fatsee561@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....98.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....4.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....2.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรน้อยสามารถส่งเสริมพัฒนาควบคุม ติดตามดูแลได้อย่างทั่วถึง
  - 2) ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เร่งรัดพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 2) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ขาดงบประมาณในการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดของงบประมาณจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ ไม่ตรงทักษะที่จำเป็น

**แนวทางแก้ไข** ควรมีการจัดอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูสอนหลายชั้น หลายวิชาจึงไม่ตรงกับความรู้ความสามารถทำให้การจัดการการสอนสื่อการเรียนการสอนขาดงบประมาณในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถรายงานหน้าที่รับผิดชอบ ควรให้มีทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา
  - 2) จัดอบรมครูให้มีความรู้ในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอน เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารในการเบิกจ่ายงบประมาณและทำเอกสารยังไม่สมบูรณ์

**แนวทางแก้ไข** ส่งครูและบุคลากรเข้ารับอบรมการบริหารในการเบิกจ่ายงบประมาณและสามารถทำเอกสารได้ถูกต้อง



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567 )

โรงเรียนบ้านกุแว(ประชาอุทิศ)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุเว(ประชาอุทิศ)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อ โครงการคุณธรรมนำชีวิตสู่สังคมสันติ</b> 1. กิจกรรมปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมประจำวันด้วยอัลกุรอานและการละหมาด 2. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 75 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่เกิดขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตามวิถีชีวิตมุสลิมตั้งแต่วัยเด็กเพื่อร่วมสร้างสังคมให้เกิดความสันติสุข	10,000	1. นักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียนและชุมชนลดลง 3. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตามวิถีชีวิตมุสลิมตั้งแต่วัยเด็ก 4. สังคมเกิดความสันติสุข
	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญต่างๆ</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10,000	1. บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10</li> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> </ul> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับศาสนา ประเพณีท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันฮารีรายอ</li> <li>- กิจกรรมกรรมเมาสีดิน</li> <li>- กิจกรรมกินเหลียว งานเข้าสู่สู่นัด-งานแต่งงาน</li> </ul> <p>3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุแวน(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</p>		
	<p><b>ชื่อ</b> โครงการชีวิตพอเพียงตามแบบพระราชดำริ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวันและพืชสมุนไพร</li> <li>2. กิจกรรมเลี้ยงปลาทาบติม ปลาชนิด</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 40 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม</p>	<b>2,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุแวง จำนวน 98 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</li> <li>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</li> <li>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> <li>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<b>ชื่อโครงการสภาร่วมใจสานสัมพันธ์พี่น้องกุเว</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุเว จำนวน 98 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคม โรงเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีลักษณะที่พึง ประสงค์ทั้ง 8 ประการ 3. มีสภานักเรียนในโรงเรียน	4,500	1. โรงเรียนมีสภานักเรียน มีการระดมข้อกำหนดต่างๆในโรงเรียน 2. นักเรียน มีความรับผิดชอบ และมี วินัยในตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการค่ายวิทยาศาสตร์</b> 1. กิจกรรมค่ายทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมค่าย STEM ศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ มีเจตคติที่ ดีทางวิทยาศาสตร์ ความคิด สร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	6,000	1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ วิธีการทาง วิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีทาง วิทยาศาสตร์เกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุเวง(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียนทำงาน อย่างมีคุณภาพจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก</p> <p>2. นักเรียนระดับก่อน ประถมศึกษาที่มีพัฒนาการทุก ด้านสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุก ชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p>	5,000	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็น ระบบมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ การนำผล RT, NT, O-NET และผล การประเมินคุณภาพผู้เรียนในชั้นเรียนไปใช้ในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนใน ปีการศึกษา 2567</p> <p>1. กิจกรรม - ทิว RT 2. กิจกรรม ทิว NT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตามมาตรฐานในทุกสาระวิชา</p>	7,000	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาเพิ่มขึ้นตาม เป้าหมาย</p> <p>2. ผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่านของผู้เรียน (RT) ของ โรงเรียน เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรม ทิว O-net	2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์		3. ผลทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย 4. ผลทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-net) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย
	ชื่อโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู จำนวน 12 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	10,000	1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง 3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้ 4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
	<b>ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว</b> 1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (หมอภาษา) 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3. กิจกรรมท่องจำบทอาขยาน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี	5,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามความรู้เพิ่มเติม</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>4. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>5. นักเรียนมี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆตามลำดับ</li> </ol>	<p><b>10,000</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ และได้รับรางวัลเกียรติบัตรจากกิจกรรมแข่งขันทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการสาขาสายใยรักผูกพัน</p> <p>1. กิจกรรมสาขาสายใยรักผูกพัน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน และผู้ปกครองของ นักเรียน ชั้นอนุบาล 1- 3 จำนวน 70 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมร่วมกันลูกมากขึ้น - พัฒนาการเด็ก 3-6 ปี ได้รับความ รัก ความอบอุ่นและกระตุ้น พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย นักเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา และให้ เด็กมีความพร้อมทางทักษะต่าง ๆ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับ ประถมศึกษาต่อไป</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมร่วมกันกับลูกมากขึ้น</li> <li>2. พัฒนาการเด็ก 3-6 ปี ได้รับความรัก ความอบอุ่น และกระตุ้นพัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย</li> <li>3. ผู้ปกครองตระหนักถึงผลกระทบต่อ พฤติกรรมของเด็กในการใช้ โทรศัพท์มือถือแทนการสื่อสารหรือ สื่อการเรียนรู้ของเด็ก</li> <li>4. ผู้ปกครองส่งเสริมพัฒนาการที่สมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาการจัดกิจกรรมหลักในห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นอนุบาล 1- 3 จำนวน 35 คน</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ทั้ง 4 ด้าน ดีขึ้น</li> <li>2. เด็กปฐมวัยมีกิจกรรมทำที่ หลากหลายเหมาะสมตามวัย มี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอ่านมากรู้มาก</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุเว จำนวน 98 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม</li> <li>3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. เด็กปฐมวัยมีความสุขได้รับการเพิ่มพลังสมองจากการเคลื่อนไหวและทำกิจกรรมต่างๆ</li> <li>1. นักเรียนนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> </ol>
	<p>ชื่อโครงการการให้บริการสารสนเทศ/ICT นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการให้บริการสารสนเทศ/ICT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 75 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</li> </ol>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>2. นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความ คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รัก การอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรม		4. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
	<b>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ อย่างหลากหลายและเกิดการ เรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุขและนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	25,000	1. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ รอบตัวโดยใกล้ชิด นำความรู้ที่ได้รับ มาใช้ ปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> ฝึกทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอ่านมากรู้มาก</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุเวง จำนวน 98 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม</li> <li>3. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> </ol>
	<p><b>ชื่อโครงการ</b>อ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (หมอภาษา)</li> <li>2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>3. กิจกรรมท่องจำบทอาขยาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. นักเรียนทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนของผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>5. นักเรียนทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</li> </ol>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามความรู้เพิ่มเติม</li> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>นักเรียนมี ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุแวง (ประชาอุทิศ) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุแวง (ประชาอุทิศ) มีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในหมู่คณะอย่างสร้างสรรค์	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</li> <li>นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
	<b>ชื่อโครงการวันสำคัญต่างๆ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาล ที่ 10</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นอนุบาล1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกุแวง(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน</li> </ol>	10,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> <li>2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับศาสนา ประเพณีท้องถิ่น               <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันฮารีรายอ</li> <li>- กิจกรรมกรรมเมาลีดิน</li> <li>-กิจกรรมกินเหนียว งานเข้าสู่unit-งานแต่งงาน</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี จิตสำนึกในการรักท้องถิ่น</p>		
6. จัดการศึกษาแบบ เรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุแว จำนวน 98 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</li> <li>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</li> </ol>	<b>5,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาอุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง</li> <li>2. นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน และสร้างสุนทรียภาพด้านกีฬา 1. กิจกรรมกายบริหาร 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงและเฝ้าระวังภาวะทุพโภชนาการและอาหารเสริม(นม) 3. กิจกรรมกีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านกุเว จำนวน 98 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านกุเว (ประชาอุทิศ) มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	20,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก,ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์เอื้อต่อการเรียนการสอน</b> 1. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน/บริเวณโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุแวง จำนวน 98 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	25,000	1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสภาพแวดล้อมและด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน</b> 1. กิจกรรมตกแต่งสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน 2. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้	18,000	1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สะอาดเรียบร้อยสวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา 3. ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการการจัดการองค์ความรู้</b> 1. กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้และมอบหมายงาน 2. กิจกรรมสร้างเสริมการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุเวง(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี	ไม่ใช้งบ	1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ 5. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรมและพัฒนาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุเวม(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านกุเวมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น</p> <p>2. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p>	3,000	<p>1. โรงเรียนบ้านกุเวมมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ถูกต้องสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และสังคม</p>
	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุเวม(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>บุคลากรทุกคนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการการจัดการองค์กร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการองค์กรและมอบหมายงาน</li> <li>กิจกรรมสร้างเสริมการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุเว(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 10 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี</li> </ol>	<p>ไม่ใช้งบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ</li> <li>ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการระดับชั้นอนุบาล</b> 1. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการระดับอนุบาล	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนอนุบาลปีที่1-3 จำนวน 31 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนกล้าซักถามในสิ่งที่ตนเองอยากรู้และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ	3,000	1. ผู้เรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ท่วงท่าจาปฏิกิริยาไหวพริบ 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการตั้งคำถามเชิงวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ 3. ผู้เรียนทำการสำรวจ ตรวจสอบ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสังเกต สำรวจ สืบค้น ทดลอง และบันทึกผลการสำรวจ ตรวจสอบด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย
	<b>ชื่อโครงการสานสายใยรักผูกพัน</b> 1. กิจกรรมสานสายใยรักผูกพัน	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียน ชั้นอนุบาล 1- 3 จำนวน 70 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันลูกมากขึ้น - พัฒนาการเด็ก 3-6 ปี ได้รับความรัก ความอบอุ่นและกระตุ้น	2,000	1. ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกันกับลูกมากขึ้น 2. พัฒนาการเด็ก 3-6 ปี ได้รับความรัก ความอบอุ่น และกระตุ้นพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย นักเรียนมีความพร้อมทุกด้าน ทั้ง ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญา และให้ เด็กมีความพร้อมทางทักษะต่าง ๆ พร้อมทั้งจะเรียนในระดับ ประถมศึกษาต่อไป</p>		<p>3. ผู้ปกครองตระหนักถึง ผลกระทบต่อพฤติกรรม ของเด็กในการใช้ โทรศัพท์มือถือแทนการ สื่อสารหรือสื่อการเรียนรู้ ของเด็ก</p> <p>4. ผู้ปกครองส่งเสริม พัฒนาการที่สมวัยทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>
	<p><b>ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (หมอภาษา)</li> <li>2. กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> <li>3. กิจกรรมท่องจำบทอาขยาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. นักเรียนทักษะการอ่านออก เสียงและการเขียนของ ผู้เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>8. นักเรียนทักษะการใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารของ ผู้เรียนให้อยู่ในเกณฑ์ดี</li> <li>9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆรอบตัว</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามความรู้ เพิ่มเติม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>4. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>5. นักเรียนมี ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</li> </ol>
<p>3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาการเงินและบัญชี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการเงินและการบัญชี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุเวง(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้</li> </ol>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</li> <li>2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน</li> <li>3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน 3. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล		
	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบพัสดุ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดทำเอกสารพัสดุ 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์สำนักงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านกุแว(ประชาอุทิศ) จำนวน 15 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. มีระบบงานพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ 2. มีการดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 3. มีแผนบริหารควบคุม ติดตาม และการปฏิบัติงาน	3,000	1. ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น 2. มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานพัสดุ 3. มีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุของโรงเรียน 4. มีการควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ		
4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b> 1. กิจกรรมกีฬาสามสัมพันธ์ 2. กิจกรรมเลี้ยงอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> คณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 75 คน และชุมชน 50 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน คณะครูและชุมชนเกิดความเข้าใจที่ดีต่อโรงเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ และร่วมกันพัฒนาโรงเรียน ให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด และเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธาเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	10,000	1. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 2. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
	กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมภายในโรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 100 คน	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับรู้การดำเนินการกิจกรรม ภายในโรงเรียน		การดำเนินการกิจกรรมภายใน โรงเรียน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการการให้บริการสารสนเทศ/ICT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</b> 1. กิจกรรมการให้บริการสารสนเทศ/ICT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 75 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษา ต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ อย่างต่อเนื่อง 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อ	3,000	1. นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ตในการ เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนนำความรู้ด้าน คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีนิสัยรักการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง เป็นรูปธรรม		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุแวง จำนวน 98 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จัก และเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้	5,000	1. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหา หรือทุกคนได้รับ การเยี่ยมบ้านจากครูที่ ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่ การแก้ปัญหาของนักเรียน ที่ถูกต้อง 2. นักเรียนทุกคนให้ความ ร่วมมือในการเข้าร่วม กิจกรรม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน และสร้างสุนทรียภาพด้านกีฬา</b> 1. กิจกรรมกายบริหาร 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงและ फैาระวังภาวะ ทุพโภชนาการและอาหารเสริม(นม) 3. กิจกรรมกีฬากลุ่ม	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุเว จำนวน 98 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านกุเว (ประชากรอุทิศ) มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	20,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพอนามัยใน โรงเรียนขึ้น 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก,ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 3. ผู้เรียนสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อ โครงการชีวิตพอเพียงตามแบบพระราชดำริ</b> 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัวเพื่ออาหารกลางวัน และพืชสมุนไพร 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาที่บ่อบิม ปลาชนิด	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 40 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป		เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



