



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านแยะ



โรงเรียนบ้านแยะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1

คำนำ

โรงเรียนบ้านแยะ ได้จัดทำแผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่พระราชกฤษฎีกากำหนดว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติการตามภารกิจ โดยให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น โรงเรียนบ้านแยะ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quik Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quik Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้เป็นอย่างดี และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและประเทศชาติออกไป

โรงเรียนบ้านแยะ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
ที่ตั้งโรงเรียน	1
เบอร์ติดต่อ	1
คณะผู้บริหาร	2
ประเภทและขนาดโรงเรียน	2
ข้อมูลนักเรียนและบุคลากร	3
ส่วนที่ 2 วิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียน	4
จุดเด่น-จุดที่ควรพัฒนา	4
ปัญหา อุปสรรค และการแก้ไข	4
บริหารงานทั่วไป	4
บริหารงานบุคคล	4
บริหารงานวิชาการ	5
บริหารงานงบประมาณ	5
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	6
สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) สอดคล้อง	
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	



โรงเรียนบ้านแยะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ต.จอบาะ อ.ฮ้าง จ.นราธิวาส



โทรศัพท์ : 089-299-5440

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมะรอฟี เจะเลาะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแยะ



โทรศัพท์ 089-299-5440

Email Address: susar4@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....221.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และโปร่งใส
 - 2) มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน
 - 3) นำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเสริมสร้างการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าระดับประเทศ
 - 2) ขาดแคลนครูวิชาเฉพาะ เช่น สุขศึกษา และ ศิลปะ
 - 3) ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานด้านความปลอดภัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนต้องดำเนินโครงการจากส่วนกลางที่ไม่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ มากเกินความจำเป็น ซึ่งสร้างภาระงานให้ครูมากเกินไป ทำให้ครูไม่มีเวลา ให้งานหลักที่เป็นการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนควรมีกลไกในการคัดกรองทบทวนนโยบายจากส่วนกลาง ให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผลโครงการจากส่วนกลาง ควรมีการแบ่งงานกันทำอย่าง ชัดเจน หน่วยงานต้นสังกัดควรมีระบบสนับสนุนครู

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดการอบรมบุคลากรด้านการพัฒนาวิชาชีพ ด้านการจัดการ เรียนรู้ และจิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้บุคลากรเกิด ปัญหาความเข้าใจผิดในการทำงาน

แนวทางแก้ไข

จัดหลักสูตรการอบรมให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนต่ำกว่าระดับประเทศ

1. ผู้เรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน
2. ครูขาดทักษะการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ในขณะที่เดียวกันก็ไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนให้ผู้เรียน
2. พัฒนาทักษะการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณที่จำกัดทำให้โรงเรียนไม่สามารถจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในงานบัญชีและการจัดการพัสดุ ทำให้ครูต้องรับผิดชอบงานดังกล่าว ซึ่งครูยังขาดความรู้และทักษะความรู้ที่เฉพาะทาง และยังมีความเสี่ยงต่อความผิดพลาดทางวินัย

แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัด จัดบุคลากรที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญในงานบัญชีและการจัดการพัสดุเพื่อช่วยในงานดังกล่าว และใช้เทคโนโลยีช่วยในการบริหารงบประมาณ และการจัดการพัสดุ ที่สามารถช่วยลดภาระงานของครูได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแยะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี (วันแม่แห่งชาติ) 4. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแยะ จำนวน 154 คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแยะ จำนวน 17 คน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านแยะ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแยะ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3,000	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพลเมืองดี วิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง 2. กิจกรรม เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการ สภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรม ประชาธิปไตย จำนวน 130 คน 2. ผู้เรียน ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนจำนวน 130 คน 3. ผู้เรียน ใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน จำนวน 130 คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	1,000	1. ผู้เรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้เรียนเกิดการยอมรับและ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี
	ชื่อโครงการครูผู้สร้างพลเมืองโลก 1. กิจกรรมบูรณาการความเป็นพลเมืองโลก เข้าสู่บทเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 10 คน สามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับพลเมืองโลก 2. ครู จำนวน 10 คน นำความรู้ไปใช้ในการ สอน และแบ่งปันประสบการณ์ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองโลก	1,000	ครูสามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับพลเมือง โลก และสามารถบูรณาการ เข้าสู่ชั้นเรียนได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเร่งรัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับวิทย์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนจำนวน 123 คน เข้าร่วมกิจกรรมการสอนแบบโครงงาน นักเรียนจำนวน 123 คน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์เกี่ยวกับวิทย์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการคิด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21</p>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ นักเรียนมีความสามารถในการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักเรียนสามารถแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม ยอตนักอ่าน 2. กิจกรรม เสียงตามสาย ดีเจน้อย 3. กิจกรรม ห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน123 คน มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง 2. นักเรียน จำนวน123 คน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และฟัง 2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	2,000	ผู้เรียนที่มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรม ทศนศึกษา 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน จำนวน 221 คน เข้าร่วมโครงการ พัฒนาระบบงานกิจการนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนดและมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติดและความรุนแรงโรคภัยต่างๆ	20,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนดและมีเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับยาเสพติดและความรุนแรงโรคภัยต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งและหุ่นยนต์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหุ่นยนต์ 2. กิจกรรมโครงงานคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมอันปลั๊กโปรแกรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนจำนวน 123 คน เข้าร่วมโครงการไป 2. มีศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ ด้าน Coding และ programming จำนวน 1 ศูนย์ 3. มีคู่มือสนามโค้ดดิ้งแบบ unplugged สำหรับนักเรียน จำนวน 1 ชุด 4. เป็นโรงเรียนที่มีชุมนุมหุ่นยนต์ต้นแบบจำนวน 1 ชุมนุม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน 2. ครูมีความชำนาญในการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิด เช่น การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ 	25,065	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน 2. ครูมีความชำนาญในการสอนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิด เช่น การคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมป้องกันอัคคีภัย 2. กิจกรรมอบรมขับขีปลอดภัย 3. กิจกรรมอบรมยาเสพติด 4. กิจกรรมอบรมการดูแลสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านเยาะ จำนวน 221 คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	5,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 	1,500	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้		
9. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรม จัดอบรมสัมมนานอกสถานที่ 2. กิจกรรม ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตามศักยภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน ได้จัดสร้างสื่อและนวัตกรรม ตลอดจนออกแบบ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมให้ผู้เรียนพัฒนา ทักษะการคิด	15,435	1. ครูและบุคลากรมีการ พัฒนาการเรียนการสอน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้ทำวิจัยมากขึ้น 3. ครูและบุคลากรได้ศึกษ นักเรียนเป็นรายกรณี เพื่อจัดการเรียนการสอน ได้ถูกต้อง 4. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมและ ศึกษาดูงานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน และวางแผนจัดการเรียนรู้ 2. ครูได้ทำการวิจัยในชั้นเรียน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน ตามศักยภาพ 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดสร้างสื่อและนวัตกรรม 		<ol style="list-style-type: none"> 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปทัศนศึกษาและศึกษาดูงานโรงเรียนอื่น 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมและออกแบบทดสอบ เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างแรงจูงใจให้บุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 17 คน ได้รับการอบรมศึกษาดูงานและพัฒนาตนเอง 2. มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 17 คน มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล เชิงคุณภาพ ครูมีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและถ่ายทอดองค์ความรู้	7,000	ครูได้มีการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองและสามารถถ่ายทอดมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสวัสดิการออมทรัพย์โรงเรียน 1. กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 10 คน มีเงินออม เชิงคุณภาพ ครูมีนิสัยประหยัดมัธยัสถ์อดออมมีความรับผิดชอบและความเพียรพยายาม	1,000	ครูมีนิสัยประหยัดมัธยัสถ์อดออมมีความรับผิดชอบและความเพียรพยายาม ครูมีภูมิคุ้มกันที่รู้จักความพอเพียงนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและอนาคต
3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูจำนวน 17 คน ได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนและทันศึกษา	2,000	คณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนำมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
4. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านแยะ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม เพจโรงเรียน ของชุมชน กิจกรรม ดีเจน้อย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อนกิจการสถานศึกษาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง นักเรียน จำนวน 10 คน มีการสื่อสารผ่านกิจกรรมดีเจน้อย เพื่อสร้างการรับรู้ต่อเรื่องเชิงคุณภาพ <p>บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารของเลขกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	-	โรงเรียนมีการดำเนินงานประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการขับเคลื่อน กิจกรมสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิตสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์ เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูจำนวน 10 คน สามารถผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ได้ 2. ครูจำนวน 10 คน มีห้องเรียนออนไลน์ที่ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา 3. ครูจำนวน 10 คน มีสื่อดิจิทัล และนำสื่อไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สามารถ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนสามารถเข้าใช้ห้องเรียนออนไลน์ได้ ทุกที่ทุกเวลา	2,000	1. ครูมีสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้ 2. นักเรียนสามารถเข้าใช้ ห้องเรียนออนไลน์ได้ทุกที่ทุก เวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 4. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่าย ผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1,500	นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็ม ศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียน ดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรอง นักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือ นักเรียนเบื้องต้นได้ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก 2. กิจกรรมเพาะเห็ด 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวน 130 คนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการทำงานหรืองานอาชีพ 2. ผู้เรียนจำนวน 130 คนมีทักษะพื้นฐานใน การทำงานหรืองานอาชีพ 3. ผู้เรียนจำนวน 130 คนมีเจตคติที่ดีต่อการ ทำงานหรืองานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้น	1,500	นักเรียนสามารถนำความรู้ และ ทักษะที่ได้รับจากการเข้าร่วม กิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานหรือ งานอาชีพ และมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรือ งานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานหรือ งานอาชีพพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น		



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านแยะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1