



โรงเรียนบ้านบลูกาสนอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลตะปอเยาะ อำเภอวังยาง จังหวัดตราด



โทรศัพท์ : 087-2858283



Website :
<https://www.facebook.com/blukasnorschool>



EMAIL:
blukasnorf@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนริศ นิมอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบลูกาสนอ



โทรศัพท์ 087 285 8283

Email Address naris_nimo@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 264 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1..... คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน
- 2) โรงเรียนมีการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำงาน เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 3) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และคำนวณ
- 2) ครูต้องพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ซ่อมแซมห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 3) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ทันทีเพื่อนักเรียนนำไปพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบสารสนเทศยังดำเนินการไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดระบบสารสนเทศ เป็นระบบและทำอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ความรู้ความสามารถของบุคลากร ที่ต้องทำหน้าที่สอน และงานเอกสาร
ธุรการต่างๆ

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนต้องเร่งพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และคำนวณ

แนวทางแก้ไข สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณในการบริหารงานมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาและปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบลูกาสนอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม 1. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 8 ข้อ 2. กิจกรรมสุขภาพดีตามวิถีพุทธวัฒนธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 264 คน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียน 250 คนมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานได้ 2. นักเรียนค่านิยมที่ดีงามและปฏิบัติตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาได้	3,000	1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐานทุกคน 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษาทุกคน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมสำนึกรักท้องถิ่น 1. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะหัตถกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นป็นจักสีล๊ะ 2. กิจกรรมการเรียนรู้ศิลปะหัตถกรรมกับปราชญ์ชาวบ้าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน 250 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองความ 2. ผู้เรียน 250 เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	13,000	1. ชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมกิจกรรมเรียนรู้มารยาทไทย	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง 2. ผู้เรียนมีความตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทย		3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครู 18 คนมีการจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดทำเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน	500	สถานศึกษามีการจัดทำเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจอย่างชัดเจน
	ชื่อโครงการการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 225 คนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 2. ครู 18 คน นักเรียน 264 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	26,000	1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 2. ครู นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นราธิวาส เขต 1</p> <p>3.นักเรียน 225 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ได้</p> <p>2. ครู นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ได้</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>1. กิจกรรม.ความสามารถการอ่านและเขียนภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมความสามารถการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ.</p> <p>3. กิจกรรมความสามารถการอ่านและเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน 250 คน มีความสามารถในการอ่านผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียน 250 คน มีความสามารถในการเขียนผ่าน</p>	<p>3,000</p>	<p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษาที่กำหนดในแต่ละ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ภาษามลายู</p> <p>4. กิจกรรมความสามารถกาอ่านและเขียนภาษา อาหรับ</p> <p>5. กิจกรรมการนำเสนอคำศัพท์ 4 ภาษา</p> <p>6.กิจกรรมการคำนวณทักษะพื้นฐาน บวก ลบ คูณ ทหาร เลขทางคณิตศาสตร์</p>	<p>ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดใน แต่ละระดับชั้น</p> <p>3 .นักเรียน 250 คน มี ความสามารถในการสื่อสารผ่าน ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดใน แต่ละระดับชั้น</p> <p>4. นักเรียน 250 คน มี ความสามารถในการคำนวณ ผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถอ่านผ่านตาม เกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถเขียนผ่าน ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดใน แต่ละระดับชั้น</p> <p>3 .นักเรียนสามารถสื่อสารผ่าน ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดใน แต่ละระดับชั้น</p> <p>4. นักเรียนสามารถคำนวณผ่าน ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดใน</p>		<p>ระดับชั้น</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารผ่านตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการ คำนวณผ่านตามเกณฑ์ สถานศึกษากำหนดในแต่ละ ระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แต่ละระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการอยู่ร่วมกันแบบพหุวัฒนธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมกีฬาภายใน 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายโรงเรียน 5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน 250 คน ยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น 2. นักเรียน 250 คน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย	115,000	1. ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น 2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลาย
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 225 คน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 2. ครู 18 คน นักเรียน 225 คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	26,000	1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ 2. ครู นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นราธิวาส เขต 1 3.นักเรียน 225 คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ ดนตรี การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ได้</p> <p>2. ครู นักเรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างโรงเรียนต่าง ๆ ในระดับกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 ได้</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>		
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. กิจกรรมจรรยาจรน้อย</p> <p>2. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมอบรมปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน 264 คนและบุคลากรโรงเรียนบ้านบลูกาสนอ 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	16,000	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมศึกษาดูงานมหกรรมวิชาการระดับชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู 18 คนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในแต่ละปี ครู 18 คน นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาปรับปรุงวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในแต่ละปี ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาปรับปรุงวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 	51,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในแต่ละ ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาปรับปรุงวิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาพื้นที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในแต่ละปี 	51,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในแต่ละ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	นวัตกรรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมศึกษาดูงานมหกรรมวิชาการ ระดับชาติ	จำนวน 240 คน 2. ครุณาความรู้ที่ได้รับจากการ อบรม สัมมนาพัฒนาปรับปรุง วิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญ และประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จำนวน 240 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพในแต่ละปี 2. ครุณาความรู้ที่ได้รับจากการ อบรม สัมมนาพัฒนาปรับปรุง วิชาชีพให้มีความเชี่ยวชาญ และ ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		2. ครุณาความรู้ที่ได้รับจาก การอบรม สัมมนาพัฒนา ปรับปรุงวิชาชีพให้มีความ เชี่ยวชาญและประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
2. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้านการจัดสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมผลิต พัฒนาสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน การจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการค้นหา รวบรวมข้อมูลจาก ห้องสมุดเพื่อเตรียมการจัดการเรียนรู้ 4. กิจกรรมใช้สื่อมัลติมีเดียจากคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 240 คน 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ จำนวน 235คน 3. ครูใช้ห้องสมุดในการจัดการ เรียนรู้ จำนวน 235 คน	8,000	1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการ เรียนรู้ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการจัดการ เรียนรู้ 3. ครูใช้ห้องสมุดในการ จัดการเรียนรู้ 4. ครูใช้ห้องคอมพิวเตอร์ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ครูใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 235 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้ 2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ได้ 3. ครูใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนรู้ได้ 4. ครูใช้ห้องคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ได้		การจัดการเรียนรู้
3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดหา ติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยี และให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน และครูได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา จำนวน 259 คน 2. ผู้เรียน และครูได้มีความพึงพอใจต่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ของสถานศึกษา จำนวน 259 คน	9,000	1. ผู้เรียน และครูได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน และครูได้มีความพึงพอใจต่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน และครูได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียน และครูได้มีความพึงพอใจต่อการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 1. กิจกรรมความสามารถด้านเทคโนโลยี 2. กิจกรรมนักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและพัฒนาตนเอง จำนวน 225 คน 2. นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 225 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถที่ใช้	1,000	1. นักเรียนมีความสามารถที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีขวัญ และกำลังใจที่จะพัฒนาตนเอง 2. นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีในการใช้ชีวิต		
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพในสถานศึกษาพื้นที่นวัตกรรม 1. กิจกรรมกิจกรรมทักษะพื้นฐานอาชีพ 2. กิจกรรมกิจกรรมทักษะพื้นฐานการทำอาหาร 3. กิจกรรม STEM ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ จำนวน 238 คน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต จำนวน 238 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและอาชีพที่ตนเองสนใจ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	15,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพเกี่ยวกับเกษตรกรรมและการทำอาหาร 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและตั้งใจที่จะประกอบอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา..2566.. (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2566)

โรงเรียนบ้านบลูกาสนอ

