



โรงเรียนบ้านคูยิ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรีเขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลตะโปยาะ อำเภอยิ่งอ จังหวัดจันทบุรี



โทรศัพท์ : 0817387698



Website : <https://sites.google.com/narathiwat1.go.th/bankuyiingo>



EMAIL: Bankuyi@narathiwat1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนุรฮายาตี หามิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุย



โทรศัพท์ 0817387698

Email Address nur_yee22@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 150 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- | | | |
|--|----------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 11 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 3 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 2 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....- |คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....- | ..คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 2) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 3) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุมเพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
 - 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 3) ครูควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา -บุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ
-การเก็บรวบรวมข้อมูลระบบงานสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข -ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา -ขาดบุคลากรครูในบางวิชาเอก เช่น เอกเกษตรศาสตร์

แนวทางแก้ไข -จัดหาบุคลากรครูวิชาเอกเกษตรศาสตร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
-บุคลากรยังไม่มี ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในตาม
ที่กำหนดในกฎกระทรวงเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข -จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้าง
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนารูปแบบการ
นิเทศภายในให้มีความเหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา -งบประมาณในการบริหารงานมีจำกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข -พัฒนาและปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้งบประมาณ
และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านกุย อำเภอยี่งอ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2567)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ครอบครัว และชุมชน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรมสภာประชาธิปไตย 4. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน เข้าร่วมกิจกรรมรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ครอบครัวและชุมชน 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีจิตสำนึกในเรื่องประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนาและ กษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ครอบครัวและชุมชน	3,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ครอบครัว และชุมชน 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเรื่องประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในเรื่อง ประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญ ต่างๆ ของชาติ ศาสนาและกษัตริย์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมละหมาดประจำวัน 3. กิจกรรมละหมาดศุฮาทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมท่องจำยาซีน 5. กิจกรรมกีรออาตี 6. กิจกรรมจิตอาสา 7. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีความรับผิดชอบดูแล ความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ ในโรงเรียนเหมาะต่อการจัดการ เรียนรู้ 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย 4. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น 5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 	3,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนต้องมีความรับผิดชอบ ดูแลความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ในโรงเรียนเหมาะต่อ การจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตามประเพณี และ วัฒนธรรมไทย 4. ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมใน กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ใน ระดับดีขึ้น 5. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตาม หลักศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จำนวน 106 คน สามารถดำรงชีวิตตามหลักศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบดูแลความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ในโรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น 5. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักศาสนา 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมนิเทศภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 16 คน ได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ดีมาก และดี		2. ครูได้นำปัญหา อุปสรรค ไปปรับปรุงแก้ไข 3. เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการจัดการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมคลินิกภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุย สามารถอ่าน และเขียนได้คล่องขึ้นและมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	6,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุย สามารถอ่าน และเขียนได้คล่อง ขึ้นและมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านกุยมี ความภาคภูมิใจในการพัฒนาการ อ่าน การเขียนของตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีคุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3,500	1. ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรม 5 ส 5. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 6. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p>	<p>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีความรับผิดชอบดูแลความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ในโรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อดูแลความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ในโรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p>		<p>2. ผู้เรียนต้องมีความรับผิดชอบดูแลความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ในโรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนในระดับดีขึ้น</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป 5. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการและ ศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมการอ่านบัญชีคำพื้นฐาน 4. กิจกรรมปัจฉิม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คน ได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และ ได้รับรางวัลจากการแข่งขัน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และได้รับรางวัล จากการแข่งขัน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับคัดเลือกเป็น ตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน และได้รับรางวัลจากการแข่งขัน
7. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	กิจกรรมการจัดทำแผนความปลอดภัยของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านกุย จำนวน 20 คน จัดทำแผนความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน เชิงคุณภาพ	-	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้าน กุย มีความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน โรงเรียนบ้านกุย มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน		
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน ได้รับการปลูกฝังให้ ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้ เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้ อย่างมีความสุข
9. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรม สัมมนา/ประชุมการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน กิจกรรมอบรม/ประชุมผลิตสื่อการเรียนการ สอน กิจกรรมศึกษาดูงาน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านกุย จำนวน 20 คน ได้รับ การอบรมศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรนำประสบการณ์ที่ได้รับมา ปรับปรุง และพัฒนาในทุกๆ ด้าน บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่ กว้างไกล 	22,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรมีสุขภาพและ จิตใจที่สมบูรณ์พร้อมที่จะนำ ความรู้ที่ได้รับการเรียนรู้จากสิ่ง ใหม่ที่พบเห็นมาประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ที่ชำรุด	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านกูด จำนวน 20 คน เข้าร่วมโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อาคาร สถานที่ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่	7,000	1. นักเรียนมีความสุขในการมาโรงเรียน 2. นักเรียนมีที่พักผ่อนหย่อนใจ 3. โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนจัดบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนมีที่พักผ่อนหย่อนใจ		
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 4. กิจกรรม 5 ส 5. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 6. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีความรับผิดชอบดูแลความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ในโรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย 4. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น	4,000	1. ผู้เรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนต้องมีความรับผิดชอบดูแลความสะอาด ความปลอดภัย และพื้นที่ในโรงเรียนเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามประเพณี และวัฒนธรรมไทย 4. ผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้น 5. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน สามารถ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบดูแล ความสะอาด ความปลอดภัย และ พื้นที่ในโรงเรียนเหมาะสมต่อการ จัดการเรียนรู้</p> <p>3. ผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
3. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ โรงเรียน ผ่านสื่อออนไลน์	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรโรงเรียนบ้านกุย จำนวน 20 คน สามารถเผยแพร่ข่าวสาร</p>	-	1. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ ข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ให้แก่ หน่วยงานอื่นๆ และผู้ปกครอง นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมต่างๆ ให้แก่หน่วยงานอื่นๆ และผู้ปกครองนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน		2. ส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีโอกาสได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน สามารถผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	30,000	1. ผู้เรียนมีโอกาสได้ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทยและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนสามารถผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีโอกาสได้ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักความเป็นไทย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนสามารถผ่านกระบวนการ คิด ปฏิบัติ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาส่งเสริมการอยู่ร่วมกันบนความ ต่างและหลากหลาย 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน ได้รับการ ปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างระหว่างบุคคล ใน ด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดี	2,000	1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมการมีอาชีพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน ได้ศึกษาและทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพจากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 106 คน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาและทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพจากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนได้ศึกษาและทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพจากแหล่งการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>