



# โรงเรียนบ้านยี่งอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑ ตำบลยี่งอ อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๘๑-๙๕๙๗๓๐๑



EMAIL: Banyigoschool.041@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายมงคล ชมติวัง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่งอ



โทรศัพท์ 081-959-7301

Email Address [chomtiwang@gmail.com](mailto:chomtiwang@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางสาวฮารมูณี อิบนูอัब्ดุลมาญีต  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยี่งอ



โทรศัพท์ 081-893-0514

Email Address [s.monymangmungsa@gmail.com](mailto:s.monymangmungsa@gmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....526.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....31.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....22.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....5.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจนอย่าง/มีการจัดองค์กร .  
ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับความ เป็นระบบ  
ผู้ปกครอง ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการจัดการศึกษา/ต้องการของชุมชน
2. การประสานงานในการดำเนินงานต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ
3. จน บุคลากรมีส่วนร่วม โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบนโยบาย ไว้อย่างชัดเจน .  
ทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงานมีการ  
ประสานงานกัน
5. โรงเรียนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับ  
ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ
7. การประสานงานในการทำกิจกรรมต่าง ๆ มีประสิทธิภาพทำให้งานบรรลุเป้าหมาย
8. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนได้ตามแผนการรับนักเรียน/ให้บริการได้ครอบคลุม  
กลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม / สามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา  
เท่าเทียมกับนักเรียนปกติ
9. สามารถจัดหลักสูตรการเรียนที่ยืดหยุ่น เป็นระบบมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความ  
ต้องการของผู้เรียน
- 10 . โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการ  
เรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน  
ด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และมีความ  
เป็นประชาธิปไตย



- 11 มีการนำเทคโนโลยีและสื่อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน .
- 12 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ . มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน
- 13 การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
- 14 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง เพื่อจัดบริการการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการอย่างเต็มรูปแบบ
- 15 มีการดูแลและรายงานผลสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนต่อผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ
16. โรงเรียนจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นตนเอง
- 17 บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงตาม สายงานที่ปฏิบัติ
18. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นศิษย์เก่าจึงมีความรักและภักดีต่อองค์กรสูง
19. ผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ
20. โรงเรียนมีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ทำให้การจัดซื้อ- จัดจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
21. โรงเรียนมีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
22. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามความเหมาะสมส่งผลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
23. การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในการตัดสินใจกำหนดโครงการหรือกิจกรรมมีมาก ส่งผลต่อขวัญกำลังใจ และการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
24. การบริหารจัดการเกี่ยวกับภาระงานและกิจกรรมต่างๆมีประสิทธิภาพ
25. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ คล่องตัว ตรวจสอบได้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้ปฏิบัติในสายงานต่างๆมีความซ้ำซ้อน เนื่องจากบุคลากรรับผิดชอบงานหลายหน้าที่
2. กฎเกณฑ์และระเบียบของโรงเรียนที่มีไม่สามารถรับมือกับนักเรียน หรือมีมาตรการในการรับมืออย่างมีขั้นตอน
3. นโยบาย วิสัยทัศน์ไม่ครอบคลุม
4. นักเรียนบางส่วนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
5. การจัดระเบียบวินัยนักเรียนภายในโรงเรียนขาดความต่อเนื่องทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์
6. นักเรียนไม่รักองค์กรทำให้ขาดความรับผิดชอบต่อการพัฒนาสถานที่ห้องเรียน
7. การบังคับใช้กฎระเบียบวินัยกับนักเรียนไม่ต่อเนื่องและไม่จริงจัง
8. นักเรียนบางส่วนขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนรวมถึงมารยาทและกาลเทศะ
9. นักเรียนบางส่วนขาดจิตสำนึกเรื่องจิตอาสา
10. บุคลากรบางท่านขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานทำให้ ประสิทธิภาพของงานลดลง
11. ครูมีความสามารถแต่ไม่ตระหนักในหน้าที่ ลาและขาดบ่อย ไม่เตรียมงานให้นักเรียนก่อนลา กิจ ความรู้ไม่แน่น



12. บุคลากรบางกลุ่มยังขาดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อส่วนรวม
13. ครูไม่เห็นคุณค่าของการปลูกฝังและสร้างความตระหนักเรื่อง การรักษาระเบียบวินัยแก่นักเรียน
14. ความเท่าเทียมของภาระหน้าที่ของบุคลากรแต่ละบุคคล แตกต่างกัน
15. ครูบางส่วนขาดการกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
16. การจัดสรรงบประมาณบางกิจกรรมไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานบางกิจกรรม
17. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินการ
18. สื่อ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อการใช้งานบางงาน
19. วัสดุอุปกรณ์ในโรงเรียนมีความชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากนักเรียนใช้เป็นห้องประจำทำให้สอนได้ลำบาก
20. การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน
21. การบริหารจัดการเกี่ยวกับการใช้ห้องสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ยังไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด
22. การบริหารจัดการต้องมีความเสมอภาคและเป็นธรรม
23. การวางแผนหรือทำโครงการใหญ่ๆต่างๆ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
24. การบริหารจัดการชั้นเรียนไม่ค่อยไปในแนวทางของการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning
25. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นเพียงการจัดข้อมูลแต่ยังไม่นำข้อมูลที่จัดเก็บไปจัดทำเป็นระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์
26. การจัดระบบสาธารณูปโภคและสิ่งแวดล้อมยังไม่เพียงพอ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การปฏิบัติงานในการป้องกันการใช้สารเสพติด ต้องประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียนที่มีความเสี่ยงในเรื่องดังกล่าว
  - 2 การติดตามนักเรียนนอกสถานที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์
  - 3 การติดตาม ตรวจสอบ การนิเทศยังไม่ต่อเนื่อง

**แนวทางแก้ไข** 1. จัดประชุมการบริหารภายในองค์กร หรือการจัดการความรู้ (Knowledge Management:KM) เพื่อทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรและเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องโทษและพิษของการใช้สารเสพติด

2. ใช้รูปแบบการนิเทศที่ให้ข้อมูลย้อนกลับทันที เพื่อส่งเสริมให้มีการแก้ไข/ปรับปรุง
3. จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ ติดตามโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วม
4. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดทำโครงการ/งานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ตลอดเพื่อเข้าร่วมรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขในระดับต่อไป

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาด ความสนใจในการเข้าร่วมอบรม เรื่องการขอมี หรือเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (วPA)

**แนวทางแก้ไข** 1. ประชาสัมพันธ์ในเรื่องของการจัดอบรมการขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่(วPA) จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม

2. กำกับติดตามการจัดทำรายงานเข้าร่วมการอบรม
3. วางแผนการจัดอบรมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเรื่องแนวปฏิบัติในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (วPA) ในปีงบประมาณถัดไป



### 3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้  
2. การดำเนินงานเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์  
เนื่องจาก

1. ขาดความร่วมมือของคณะทำงาน
2. ขาดความร่วมมือจากนักเรียน
3. มีการรายงานผลล่าช้า

**แนวทางแก้ไข** 1. กำหนดมาตรการ การดำเนินงานอย่างชัดเจน  
2. แจ้งแนวทางการปฏิบัติให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ  
3. กำหนดปฏิทินติดตามการดำเนินงาน  
4. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมในรายวิชา/ตัวชี้วัดที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

### 4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** 1. ครูบางส่วนไม่เขียนขอใช้งบประมาณตามโครงการ  
2. ครูบางส่วนยังขาดการสรุปการดำเนินงานตามโครงการ เมื่อเสร็จสิ้น

**แนวทางแก้ไข** 1. มีการเขียนขอใช้งบประมาณตามโครงการ  
2. มีการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อการพัฒนา แก้ไขและปรับปรุง  
ในปีต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านยี่งอ

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ พัฒนาสถานศึกษาสู่ปรัชญาโรงเรียน (ประถมศึกษา) 1. กิจกรรมเอกลักษณ์ไทยมารยาทงาม 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อโครงการ วันสำคัญ (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมวันพ่อและวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ (ประถมศึกษา) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน ได้รับการอบรมฝึกรมารยาท 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน ได้ศึกษาริเริ่มรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ (ประถมศึกษา) 1. นักเรียนมีมารยาทงาม ไหว้งาม สดามสวย ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การปฏิบัติจริงได้ผลอยู่ในเกณฑ์ดี	<b>3,000</b> (ประถมศึกษา)	1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในการปฏิบัติตนของนักเรียนในโรงเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนมีความพอใจนักเรียนในเรื่องการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ (ปฐมวัย)</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1 - 3 จำนวน 91 คน ได้มีความตระหนักต่อวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ วันสำคัญทางศาสนา วันสำคัญอื่น ๆ ของประเทศไทย และ การร่วมมือร่วมใจ จัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ(ปฐมวัย)</p> <p>นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ปฏิบัติตนเป็นคนดี เพื่อสังคม ครอบครัว มีความรักความห่วงใย รู้จักเสียสละ ต่อผู้มีพระคุณและสถาบัน</p>	1,000 (ปฐมวัย)	<p>1. นักเรียนบูรณาการและเชื่อมโยงความรู้ได้ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>2. ผู้ปกครองมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3. นักเรียน คณะครู และผู้ปกครอง มีจิตสำนึกที่ดี มีความรัก ความสามัคคี ตลอดจนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</p>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (ประถมศึกษา)</p> <p>2. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ (ประถมศึกษา)</p> <p>1.นักเรียนจำนวน 419 คน รู้ และเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิ์ของตัวเองเพื่อคนใน</p>	1,000 (ประถมศึกษา)	<p>1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>นักเรียนชั้น อ.๑-๓ (ปฐมวัย)</p> <p>3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (ปฐมวัย)</p>	<p>สังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ (ประเมินศึกษา)</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และชุมชน</p> <p>เชิงปริมาณ (ปฐมวัย)</p> <p>1.นักเรียนชั้น อ.๑-๓ จำนวน 91 คน รู้ และ เข้าใจ เรื่อง ประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิ์ของตัวเองเพื่อคนในสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ (ปฐมวัย)</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องาน สังคม และชุมชน</p>	<p>3,000 (ปฐมวัย)</p>	<p>ต่อตนเอง และต่อส่วนรวม</p> <p>3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ</p> <p>1. กิจกรรม Yi-ngo Got Talent</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนจำนวน 419 คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี</p>	<p>500</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถทางการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>ความสามารถทางการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนจำนวน 419 คน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถ ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม ใช้วิธีการสื่อสารที่ เหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สื่อสาร มีความสามารถในการรับ - ส่งสาร มีความสามารถในการ ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความ เข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษา อย่างเหมาะสม ใช้วิธีการสื่อสารที่ เหมาะสม</p> <p>และวิเคราะห์แสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล</p>		<p>2. ผู้เรียนมีทักษะ ความสามารถของผู้เรียนใน การถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ ภาษาอย่างเหมาะสม ใช้ วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	30,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพ่อแม่บุญธรรมเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษามลายู</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 65 คน โรงเรียนบ้านยิงอ ได้รับแก้ปัญหาทุกคน</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 65 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียนมีผลลัพธ์ที่สูงขึ้น</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 65 คน มีความสามารถในการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 65 คน มีความสามารถในการเขียนภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ที่ 1 อ่านออก เขียนได้ถูกต้อง</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษามลายูผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการเขียนภาษามลายูผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1-6 จำนวน 419 คน มีความสามารถในการอ่านภาษามลายูผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีความสามารถในการเขียนภาษามลายูผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มี</p>		<p>แต่ละระดับชั้น</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>6. นักเรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถอ่านออก เขียนได้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถเขียนภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด</li> <li>4.นักเรียนสามารถอ่านภาษามลายูผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น</li> <li>5. นักเรียนสามารถเขียนภาษา</li> </ol>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มลายูผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>6. นักเรียนสามารถอ่านภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p> <p>7. นักเรียนสามารถเขียนภาษาอังกฤษผ่านตามเกณฑ์สถานศึกษา กำหนดในแต่ละระดับชั้น</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการคิดของผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด</p> <p>2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p>	3,000	<p>1.นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากประสบการณ์จริง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะของตนเอง ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1-6 จำนวน 419 คน มีความสามารถในการคิดขั้นสูง</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีพฤติกรรมคุณลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม และรักการทำงานเป็นทีม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อย่างมีคุณภาพในระดับดี</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการคิดขั้นสูง อย่างมีคุณภาพในระดับพอใช้</p> <p>3.นักเรียนมีพฤติกรรมคุณลักษณะที่มีความรับผิดชอบ</p>		ชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อสังคม และรักการทำงานเป็น ทีมอย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศด้านวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมและแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ประถมศึกษา) 2. กิจกรรมเปิดรั้วศรีกันเกรา (ประถมศึกษา) 3. กิจกรรมพัฒนาการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ (ประถมศึกษา) 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีความเป็น เลิศทางด้านวิชาการหรือมี ความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน ได้รับการ ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เชิงคุณภาพ (ประถมศึกษา) 1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อ นักเรียนประสบความสำเร็จจาก การแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ 2. โรงเรียนมีผลการประเมิน	40,000 (ประถมศึกษา)	1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เปิดรั้วศรีกันเกราที่ทาง โรงเรียนจัดขึ้น 2.นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น 3.นักเรียนมีทักษะการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำงาน เป็นทีมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก</p> <p>3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ (ปฐมวัย)</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล1-3 จำนวน 91 คน มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2นักเรียนชั้นอนุบาล1-3 จำนวน 91 คน ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา</p> <p>เชิงคุณภาพ (ปฐมวัย)</p>	<p>20,000 (ปฐมวัย)</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มีผลงานเป็นที่ประจักษ์</li> <li>2. โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอกอยู่ในระดับดี-ดีมาก</li> <li>3. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านสภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ(ประถมศึกษาและปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>2. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิต CPR</li> <li>3. กิจกรรมอาหารเสริมนม</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล1-3 จำนวน 91 คน มีสภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ</li> </ol>	55,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</li> <li>2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีมนุษยสัมพันธ์และมองโลกในแง่ดี</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสุขในการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมกีฬาและดนตรีสร้างสรรค์</p> <p>5. กิจกรรมความปลอดภัย (จราจร)</p> <p>6. กิจกรรมออกกำลังกายยามเช้า</p> <p>7. กิจกรรมกิจกรรมกันเกราฟันดี</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน และนักเรียนชั้นอนุบาล1-3 จำนวน 91 คน มีลักษณะอันพึงประสงค์ มีมนุษยสัมพันธ์และมองโลกในแง่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ มีมนุษยสัมพันธ์และมองโลกในแง่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และมีความสามัคคีในองค์กรและชุมชน</p> <p>4. นักเรียนรู้จัก คำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านยิงอได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้รถ ใช้</p>		<p>ดำรงชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ถนนและความปลอดภัยทางจราจร  6. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาห้องและพืชนำความรู้ที่ได้จากการแปรงพันไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (ประถมศึกษา) 2. กิจกรรมทุนต่างๆของนักเรียน /ทุนภูมิทายาท (ทุนอื่นๆ/ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน (ประถมศึกษา) 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (ปฐมวัย) 4. กิจกรรมทุนต่างๆของนักเรียน /ทุนภูมิทายาท (ทุนอื่นๆ/ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน (ปฐมวัย)	เชิงปริมาณ (ประถมศึกษา) 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน ได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน ได้รับการดูแลการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีความพึงพอใจในด้านได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียน	2,285.03	1. ทราบจำนวนนักเรียนในกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา 2. ครุณาข้อมูลที่ได้รับจากการคัดกรองนักเรียนไปวางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา 3. ส่งเสริม ให้คำปรึกษา และส่งต่อนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหา ให้ได้รับการช่วยเหลือ 4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเติบโตอย่างมีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ (ประถมศึกษา)</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นคนดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 การดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>3. นักเรียนได้รับขวัญกำลังใจ และมีแรงเสริมบวกที่จะพัฒนาการเรียนรู้ และมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป</p> <p>เชิงปริมาณ (ปฐมวัย)</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 91 คน ได้รับการคัดกรองในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3</p>		<p>ประเทศชาติ</p> <p>5. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>6. นักเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจ และมีแรงเสริมบวกในการเรียนรู้ต่อไป</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จำนวน 91 คน ได้รับการดูแลการดูแลช่วยเหลือได้อย่างทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาล 1-3 จำนวน 91 คน มีความพึงพอใจในด้านได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ (ปฐมวัย)</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 31 คน ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีโอกาส ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิทยาการใหม่ๆ เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน 2. ครูได้เพิ่มพูนประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		นำที่ได้จากการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และ หน่วยงาน		จากการศึกษาดูงานแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ 3. ครูได้รับขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงาน
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร (อบรม ประชุม พัฒนาศักยภาพบุคลากร)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน ได้รับการพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน มีความพึงพอใจ ในการจัดอบรมเพื่อพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมี	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่ เสมอ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คนได้เข้าร่วม กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีความพึง พอใจจากการเข้าร่วมกิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ	<b>4,000</b>	1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ ดีงามให้กับนักเรียน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข 2. นักเรียนได้รับความรู้ที่ เพิ่มขึ้น และได้รับ ประสบการณ์ตรงในการใช้ ชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>1. นักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมได้ดีและมีสมรรถภาพทางด้านสภาพจิตใจและอารมณ์ ความรู้สึกได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการปฏิบัติที่ถูกต้อง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>		<p>3. นักเรียนได้รับความรักและความอบอุ่นในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการละหมาดวันศุกร์ของนักเรียนชาย ป.4-6</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์และการละเล่นพื้นบ้าน</p> <p>3. กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น(ขนมโบราณพื้นบ้าน “กวนขนมอาซูรอ”)</p> <p>4. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน ได้ร่วมกิจกรรมในโครงการตามวัตถุประสงค์สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามา มีบทบาทและส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียน คณะครู และ</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ชุมชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาที่จะเป็นที่ปรึกษาหารือและให้ความร่วมมือช่วยเหลือ</p> <p>2. ได้สร้างความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน รู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน สามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 419 คน สามารถ	500	1. นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถ ความสนใจ ของตนเอง รักละเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น 2. นักเรียนแสวงหาความรู้ จากข้อมูล ข่าวสาร แหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัว สังคม เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนเลือกแนวทางการศึกษา อาชีพได้อย่างเหมาะสม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>ปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นมากขึ้น</li> <li>2. นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม</li> <li>3. นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</li> </ol>		<p>สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. นักเรียนได้พัฒนาบุคลิกภาพ และปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ ในงานอาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> </ol>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-		-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-		-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</li> </ol>	2,000	1. นักเรียนมีความรู้และมีทักษะในการประกอบอาชีพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ การทำเกษตร 2. กิจกรรมการฝึกทักษะในการประกอบอาชีพ การทำอาหาร	4-6 จำนวน 214 คน มีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการ ประกอบอาชีพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 214 คน ได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานเป็น ทีม 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 214 คน มีความพึง พอใจการสนับสนุนการสร้างงาน และอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ในฝึกทักษะ อาชีพเพื่อนำไปใช้ในโรงเรียน และอนาคต 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และทักษะอาชีพ		การทำอาหารและการทำ เกษตร เพื่อ ใช้ ใน ชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถนำ ทักษะอาชีพเพื่อไปประกอบ อาชีพเป็นของตัวเอง

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด  
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม  
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



