



โรงเรียนบ้านกุเล็ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลยิงอ อำเภอยิ่งอ จังหวัดจันทบุรี 96180



โทรศัพท์ : 081-7983771



EMAIL: bankuleng@narathiwat1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายซูรียาโต สามะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุเล็ง



โทรศัพท์ 081-7983771

Email Address: zulya3771@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 175 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- | | |
|--|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 11 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนสละสวย ดูอาร์เด่น
 - 2) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ ร่มรื่น น่าอยู่ สวยงาม และปลอดภัย มีการปรับภูมิทัศน์ ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3) มีอาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดกระบวนการสอน ต่อการเรียนรู้และการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งในและนอกเวลาเรียน เช่น ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ฯลฯ
 - 4) ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามัคคี และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
 - 5) บุคลากรมีภาวะผู้นำสูง และมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ด้านผู้เรียน พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์เมื่อเทียบระดับชาติ นักเรียนต้องผ่าน เกณฑ์ร้อยละ 50
 - 2) การพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
 - 3) การใช้ภาษาถิ่นของนักเรียนในการสื่อสาร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามสำหรับนักเรียนน้อย ส่งผลต่อพัฒนาการของนักเรียน
 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนรู้และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ไม่เต็มที่

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดสรรงบประมาณโรงเรียนในการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามสำหรับนักเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดีขึ้น
 2. จัดหาห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. บุคลากรมีภาระหน้าที่รับผิดชอบมากเกินไป นอกเหนือจากภาระหน้าที่สอน
 2. บุคลากรบางส่วนมีวุฒิทางการศึกษาไม่ตรงกับวิชาเอกที่สอนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในบางรายวิชาอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
 3. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในด้านข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีส่งผลให้ไม่สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
 4. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมทางด้านฝ่ายงานที่รับผิดชอบและทางด้านวิชาเอกที่รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีการศึกษาความรู้ความเข้าใจในด้านข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถค้นคว้าหาข้อมูลและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. จัดอบรมบุคลากรในเรื่องของการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในแนวทางเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเดิมทำให้นักเรียนไม่เกิดการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

2. โรงเรียนขาดอุปกรณ์ ที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่างๆให้เป็นระบบส่งผลให้การเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆในระบบไม่เป็นปัจจุบันและไม่เอื้อต่อการนำไปใช้ครั้งต่อไป

3. ขาดสื่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางรายวิชายังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้

แนวทางแก้ไข 1. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลายให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

2. จัดหาอุปกรณ์เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลต่างๆให้เป็นระบบและเอื้อต่อการนำไปใช้ครั้งต่อไป

3. สนับสนุนให้มีการอบรมการผลิตสื่อเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. บุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่งานบริหารงบประมาณ มีภาระงานหลายด้านส่งผลให้การดำเนินงานล่าช้า

2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการไม่เบิกจ่ายขอใช้งบประมาณตามโครงการ

3. ครูผู้รับผิดชอบโครงการขาดการสรุปการดำเนินงานตามโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงาน

แนวทางแก้ไข 1. ดำเนินงานตามหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เต็มความสามารถ

2. สรุปโครงการและรายงานโครงการที่ยังไม่ดำเนินการเบิกจ่ายในงบประมาณนั้นๆ ดำเนินการขอใช้งบประมาณตามโครงการ

3. สรุปรายงานโครงการที่ดำเนินการแล้ว และติดตามโครงการที่ยังไม่ดำเนินการให้เร่งสรุปรายงานผลดำเนินการตามโครงการที่รับผิดชอบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านกุเล็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2. กิจกรรม การเลี้ยงปลาตุ๋กในบ่อซีเมนต์ 3. กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการและส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 175 คน เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยมีการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	11,000	1.นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2.ครูมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลาย 4.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร และระบบงานวัดผล ประเมินผล งานทะเบียนวิชาการ 1. กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 175 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	1.นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 30 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3.ครูมีกระบวนการวัดผล ประเมินผลที่ถูกต้องตาม ระเบียบ
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการ Active Learning 2. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรม ค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 175 คน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด	10,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2.นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการออก เขียนได้ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่ม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรม แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 2. กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 131 คน อ่านคล่องเขียน คล่องขึ้น	17,000	1.ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2.นักเรียนสามารถอ่านเขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้		3.ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน 4.นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรม ปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 175 คน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความประพฤติดีอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงเห่นและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	25,148	1.นักเรียนมีความประพฤติดี อยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน เข้าใจ ตระหนัก ห่วงเห่นและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น 2.นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวกับวัฒนธรรมต่างๆได้ มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรงตามเกณฑ์
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม สอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรม เตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และชั้น ป.6 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 68 คน	18,000	1.นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ	เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ปรับภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน 2. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 3. กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ทำความสะอาด	เชิงปริมาณ โรงเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งปลูกสร้างได้รับการปรับปรุงร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ และอาคารสถานที่มีความปลอดภัย	30,690	1. โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาดปลอดภัยและสวยงาม 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น 3. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพดี
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม เนาะแนว 3. กิจกรรม ให้ความช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 175 คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเสมอภาค เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเสมอภาค	4,570	1. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และดำเนินการแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 2. ระดับความสำเร็จของการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับดี
9. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม อบรมครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	25,000	1. ครูมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูมีความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น 4. สถานศึกษามีการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรใน สถานศึกษา 1. กิจกรรม อบรมครูและบุคลากร 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรใน โรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี/คน	25,000	1. ครูมีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน 2. ครูมีความรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		4.สถานศึกษามีการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย นักเรียน 1. กิจกรรม อาหารเสริม (นม) 2. กิจกรรม สสำรวจภาวะโภชนาการ 3. กิจกรรม ปรับปรุงห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จำนวน 175 คน ได้รับการ บริการด้านสุขภาพ อนามัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรง และมีความพร้อมในการเรียนรู้	8,000	1.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน
2. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 2. กิจกรรม การเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการและส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาทักษะการ ดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยมีการ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	7,000	1. นักเรียนรู้เกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

