



โรงเรียนบ้านบุเกะกอตอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลยิงอ อำเภอยิงอ จังหวัดนราธิวาส 96180



โทรศัพท์ : 073-591600



EMAIL:

Banbuekoto81@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีวรวิทย์ เจ๊ะแยะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุเกะกอตอ



โทรศัพท์ 089-5957453

Email Address : Woravit.jh@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....133.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนดำรงตนบนพื้นฐานของศาสนา ปฏิบัติศาสนกิจกร ละหมาดในโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน
 - 2) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวิถีการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้จ่ายเงินเท่าที่มีความ จำเป็น อดออม และรู้คุณค่าของเงิน
 - 3) สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่ส่งเสริมและ สนับสนุนการเรียนการสอน
 - 4) สถานศึกษามีการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงานโดยการมีส่วนร่วม ของทุกฝ่าย มีการกระจายอำนาจสู่กลุ่มงาน 4 กลุ่มงาน
 - 5) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอนในชั้นเรียน และมีความตั้งใจในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้
 - 6) ครูสามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการ สอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การคิดคำนวณ
- 2) การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 3) ปรับปรุงอาคารเรียนที่ทรุดโทรมที่ไม่เอื้อต่อการจัด บรรยากาศการเรียนการสอน
- 4) ครูควรมีการพัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย
- 5) ครูควรนำผลจากการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและ พัฒนาการเรียนการสอนครั้งต่อไป
- 6) ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาการสร้างนวัตกรรมเพื่อก กระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลิต สื่อเทคโนโลยีใช้ในการ จัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- การทำโชนักเรียนที่ขาดระเบียบวินัย เป็นเรื่องยากลำบากสำหรับครูในการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข

- ทำข้อตกลงกับผู้ปกครองร่วมกันในการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน และตั้งบทลงโทษร่วมกัน โดยกาเห็นชอบของกรรมการหลายๆฝ่าย

ปัญหา

- ขาดการประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง เนื่องด้วยภาระงานต่างๆของครู

แนวทางแก้ไข

- หาโอกาสในการประชาสัมพันธ์ ในโอกาสต่างๆ เช่น ในการละหมาดวันศุกร์ การพบปะกับผู้ปกครองที่มารับ-ส่งนักเรียน การร่วมดื่มชา กาแฟ ตามร้านค้า ชุมชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- เมื่อมีภาระงานที่นอกเหนือจากการสอนมากๆ ทำให้ครูขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการ

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาเพื่อให้มีการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร ทำงานด้วยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางราชการและประชาชนเป็นหลัก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- การจัดการเรียนการสอนทำได้ไม่เต็มที่เมื่อมีงานประเมินโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ เนื่องจากครูมีจำนวนน้อย เมื่อมีการประเมินโรงเรียน ครูและนักเรียนต้องช่วยกันเตรียมเอกสาร หลักฐานต่างๆในการรับการประเมิน

แนวทางแก้ไข

- ควบคุมการประเมินโรงเรียนในโครงการ กิจกรรมต่างๆให้น้อยลง

ปัญหา

- การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบอินเทอร์เน็ตสัญญาณยังไม่แรงพอ ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ

ปัญหา

- ภาระงานนอกเหนือจากการสอนในโรงเรียนที่มีครูจำนวนน้อยมากเกินไป

แนวทางแก้ไข

- ควรมีนโยบายที่ให้ครูได้สอนเด็กจริงๆ ลดภาระงานที่นอกเหนือจากการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบยังขาดความรู้ความชำนาญในการทำงานด้านบัญชี และด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

แนวทางแก้ไข

- เขตพื้นที่ควรจัดอบรมให้แก่ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อให้แนวทางในการทำงานด้านบัญชี และด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์อย่างต่อเนื่อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุเกะกอตอ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการความรู้คู่คุณธรรม (พื้นฐาน) 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมวันเด็ก 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง	53,000	1. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง
	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมไหว้งามสละมสวย 2. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา 3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมอบรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม	6,000	1. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม 2. เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>๒. เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง</p> <p>๓. เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียงด้วยตนเอง</p> <p>๔. เด็กมีความสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กมีความสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามเหมาะสม</p> <p>6. เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนได้</p> <p>7. เด็กสามารถทักทาย พูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>8. เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้</p> <p>9. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>		<p>๓. เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียงด้วยตนเอง</p> <p>๔. เด็กมีความสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กมีความสามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้ตามเหมาะสม</p> <p>6. เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมมือกับเพื่อนได้</p> <p>7. เด็กสามารถทักทาย พูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>8. เด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้</p> <p>9. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการรักษามรดก (พื้นฐาน) 1. กิจกรรมขับร้องเพลงอนาซีด 2. กิจกรรมปัญญาสลิลา 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใน การขับร้องเพลงอนาซีด 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ประเพณีของท้องถิ่น	4,500	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการขับร้อง เพลงอนาซีด 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น
	ชื่อโครงการความรู้คู่คุณธรรม (พื้นฐาน) 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 3. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมวันเด็ก 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นบนความแตกต่าง	53,000	1. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน (พื้นฐาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) กิจกรรมรายงานผลการประเมิน ITA 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านบุเกะกอตอ มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้านระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนมีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พื้นฐาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับประถมศึกษา กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน กิจกรรมทำเบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมรายงานพัสดุประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานพัสดุ สถานศึกษามีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ บริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ วัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้อยู่เสมอ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับปฐมวัย กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน กิจกรรมทำเบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมรายงานพัสดุประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานพัสดุ สถานศึกษามีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> มีการใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ บริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ วัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้อยู่เสมอ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะทางการเรียน (พื้นฐาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอ่าน เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 4. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมเสียงตามสาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเสริมทักษะอาชีพตามศาสตร์พระราชา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมฐานการเรียนรู้งานอาชีพ กิจกรรมยุวเกษตรกร กิจกรรมธนาคารขยะ <p>ชื่อโครงการความรู้คู่คุณธรรม (พื้นฐาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันสำคัญของชาติ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง 	<p>9,000</p> <p>53,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมติวเข้ม NT/O-NET 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีผลงานจากการทำงานประดิษฐ์ และสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานและแก้ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ที่สูงขึ้น 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 3 ขึ้นไป ผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนูน้อยอนามัยดี กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี เด็กทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยทั้งตัวเองและผู้อื่น เด็กมีความสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี เด็กทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยทั้งตัวเองและผู้อื่น เด็กมีความสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมกีฬาอนุบาล กิจกรรมลีลาโชว์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฉีก ตัด ปะ 2. กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน 3. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 4. กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้ สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม 2. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3. เด็กมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ 4. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน 5. เด็กมีความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง <p style="text-align: center;">เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนนักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน</p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 2. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ 3. เด็กมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ 4. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน 5. เด็กมีความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้ 2. เด็กมีความสามารถจับคู่ เรียงเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมภาษาวันละคำ</p> <p>6. กิจกรรมเล่านิทาน</p> <p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ปฐมวัย)</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์</p> <p>2. กิจกรรมจัดมุมเรียนรู้ปฐมวัย</p> <p>3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>4. กิจกรรมกีรออาตี</p> <p>5. กิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้</p> <p>2. เด็กมีความสามารถจับคู่เรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้</p> <p>3. เด็กสามารถอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้</p> <p>4. เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้แก่เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน</p>	<p>23,000</p>	<p>3. เด็กสามารถอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้</p> <p>4. เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้</p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้แก่เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก 4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย 5. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข		4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย 5. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสิ่งแวดล้อมดี สุขภาพดี 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมคลินิกรักสุขภาพ 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 5. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 7. กิจกรรมจิตอาสาสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสุขในการเล่น ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	20,000	1. ผู้เรียนมีความสุขในการเล่น ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบรรยายธรรม กิจกรรมแบ่งปันอาหารเดือนรอมฎอน กิจกรรมสภากาแฟ 	<p>4. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>5. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ</p> <p style="text-align: center;">เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน จำนวน ๑๐๐ คน <p style="text-align: center;">เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้การ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนมีความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน เป็นอย่างดี		
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและผู้ปกครองเห็น ความสำคัญของกิจกรรมในระบบ ดูแลช่วยเหลือ 2. ครูมีการให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 3. นักเรียน มีความพร้อมในด้าน ต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและ ความต้องการ 4. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มี ความกระตือรือร้นในการเรียน อย่างมีความสุข	15,000	1. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีประสิทธิภาพ และ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานที่ มีการ ทำงานร่วมกันโดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. ส่งเสริมผู้เรียนด้วยกิจกรรม ป้องกัน แก้ไข และพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่าง เหมาะสม 4. นักเรียนมีความตั้งใจและ มุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาตรมนโยบาย 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน 4. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรม 1 สื่อ 1 นวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทางด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการใน การจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทางด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		<p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการบริหารจัดการแบบบูรณาการ (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมพัฒนาครู 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 5. กิจกรรมสื่อที่มีหลากหลาย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำหลักสูตรไปใช้ให้ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้าน 2. ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้าน 3. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน 4. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 5. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 6. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย และมีความพอเพียง 7. จัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 	<p>21,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นำหลักสูตรไปใช้ให้ครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้าน 2. ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างครอบคลุมพัฒนาการในทุกด้าน 3. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน 4. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 5. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 6. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัย และมีความพอเพียง 7. จัดบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่มืออาชีพ (พื้นฐาน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนาตามนโยบาย กิจกรรมศึกษาดูงาน กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรม 1 สื่อ 1 นวัตกรรม 	<p>เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทางด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ครูออกแบบ และจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณา การใน การจัดการเรียนรู้ 	<p>13,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทางด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน ครูออกแบบ และจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		<p>เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดประสบการณ์ 2. กิจกรรมจัดมุมเรียนรู้ปฐมวัย 3. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. กิจกรรมกีรออาตี 5. กิจกรรมทัศนศึกษา 6. กิจกรรมวัดผลและประเมินผลระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้แก่เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน 2. ครูจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก 4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย 5. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	23,000	1. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ให้แก่เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน 2. ครูจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก 4. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย 5. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
2. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พื้นฐาน) 1. กิจกรรมการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับประถมศึกษา 2. กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน 3. กิจกรรมทำเบิกจ่ายงบประมาณ	เชิงปริมาณ ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน	35,000	1. มีการใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมรายงานผลประจำปี</p> <p>โครงการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ระดับปฐมวัย กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน กิจกรรมทำเบิกจ่ายงบประมาณ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานพัสดุ สถานศึกษามีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการจัดการ สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้อำนวยการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน</p>	<p>8,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ วัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้อยู่เสมอ ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง <ol style="list-style-type: none"> มีการใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมรายงานผลประจำปี	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน 2. สถานศึกษามีการใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือการวิจัยเป็นฐานทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน 4. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 		<ol style="list-style-type: none"> 2. บริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดใช้ในแผนปฏิบัติงาน 3. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 4. ให้วัสดุครุภัณฑ์พร้อมใช้อู่เสมอ 5. ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบรรยายธรรม 2. กิจกรรมแบ่งปันอาหารเดือนรอมฎอน 3. กิจกรรมสภากาแฟ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีส่วนร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อให้ชุมชนมีความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และชุมชน มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p>		<p>เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>3. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p> <p>1. กิจกรรมคิดค้นนวัตกรรม</p> <p>2. กิจกรรมท่องโลกอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลงานจากการทำงาน ประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย ขั้นตอนการทำงานและแก้ปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล จากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>4,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลงานจากการทำงาน ประดิษฐ์ และสามารถอธิบายขั้นตอนการทำงานและแก้ปัญหา อุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการสิ่งแวดล้อมดี สุขภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกีฬา 2. กิจกรรมคลินิกรักสุขภาพ 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 5. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 6. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 7. กิจกรรมจิตอาสาสถานศึกษาปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสุขในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 5. ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 6. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหนูน้อยอนามัยดี กิจกรรมแอโรบิคยามเช้า กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขุณิสัยที่ดี เด็กทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยทั้งตัวเองและผู้อื่น เด็กมีความสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้ 	3,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย เด็กมีสุขภาพอนามัยและสุขุณิสัยที่ดี เด็กทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยทั้งตัวเองและผู้อื่น เด็กมีความสามารถเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมกีฬาอนุบาล กิจกรรมลีลาโชว์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม (ปฐมวัย)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมไหว้งามสละมสวย กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมอบรมจริยธรรม 	<p>2. เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>3. เด็กมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้</p> <p>4. เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน</p> <p>5. เด็กมีความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เด็กมีความสุข และแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน เพื่อให้เด็กมีความสามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง <ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม เด็กมีวินัยในตนเอง เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้ อย่างประหยัด และพอเพียงด้วยตนเอง เด็กมีความสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>๓. เด็กใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด และพอเพียงด้วยตนเอง</p> <p>๔. เด็กมีความสามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กมีความสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามเหมาะสม</p> <p>6. เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>7. เด็กสามารถทักทาย พูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>8. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>9. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>		<p>และทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง</p> <p>5. เด็กมีความสามารถปฏิบัติตามมารยาทไทยได้ตามเหมาะสม</p> <p>6. เด็กสามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับเพื่อนได้</p> <p>7. เด็กสามารถทักทาย พูดคุยกับผู้ใหญ่และบุคคลที่คุ้นเคยได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>8. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้</p> <p>9. เด็กสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำ และผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา (ปฐมวัย) <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมคณิตคิดเร็ว กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมภาษาวันละคำ กิจกรรมเล่นิทาน 	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.1 - อ.3 จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้ เด็กมีความสามารถจับคู่เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ เด็กสามารถอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้ เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้ 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> เด็กสามารถฟัง สนทนาโต้ตอบ และเล่าเป็นเรื่องราวได้ เด็กมีความสามารถจับคู่เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม เรียงลำดับเหตุการณ์ได้ เด็กสามารถอธิบายเชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้ เด็กสามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเสริมทักษะอาชีพตามศาสตร์ พระราชา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมฐานการเรียนรู้งานอาชีพ กิจกรรมยุวเกษตรกร กิจกรรมธนาคารขยะ 	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 100 คน เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น 	9,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่อ งานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง		พื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง