



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯและนโยบายระยะเร่งด่วน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านกาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑
หมู่ ๕ บ้านกาม ต.ยิงอ อ.ยิงอ จ.นราธิวาส



โรงเรียนบ้านกาบู่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ ๕ บ้านกาบู่ ต.ยี่งอ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส ๙๖๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๙๐-๔๘๐๔๙๗๐



FACEBOO : โรงเรียนบ้านกาบู่



EMAIL: bankabus@narathiwat๑.co.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิอาเรฟ บินนิมุ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาบู้



โทรศัพท์ ๐๙๐-๔๘๐๔๙๗๐

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๖๘ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน
- ๓) พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน
- ๔) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน
- ๖.๑ จ้างเหมาบริการ ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ๒. สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ๓. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างภาคีเครือข่าย



- จุดที่ควรพัฒนา**
๑. การอ่านออกเขียนได้และคิดคำนวณ
 ๒. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สัดส่วนภาระงานกับจำนวนบุคลากรไม่สมดุลกัน

แนวทางแก้ไข บุคลากรร่วมมือกันปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน ครูสอนหลายชั้น หลายวิชาจึงไม่ตรงกับความรู้ความสามารถทำให้การจัดการการสอน

แนวทางแก้ไข ควรมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และควรให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการบริหารในการเบิกจ่ายงบประมาณและทำเอกสารยังไม่สมบูรณ์

แนวทางแก้ไข ส่งครูและบุคลากรเข้าไปอบรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกาบู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการเสริมทักษะชีวิตพัฒนาสู่อาชีพ ๑. กิจกรรมเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	๕,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
๒. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน ๑. กิจกรรมอ่านได้เขียนสนุก	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน มีทักษะในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน มีทักษะในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น เชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		๒. ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนภาษาไทยตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้นได้		
๓. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเด็กดีศรีกาบู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแต่งกายชุดท้องถิ่น กิจกรรมยิ้มงาม สลามสวย กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี และบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสานฝันเด็กดีศรีกาบู้ กิจกรรมบัณฑิตน้อย กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน แต่งกายและปฏิบัติตนตามมารยาทที่งดงาม นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยในท้องถิ่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนแต่งกายและปฏิบัติตนตามมารยาทที่งดงาม ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและประเพณีไทยในท้องถิ่น 	๑๙,๐๐๐	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ถูกต้อง ยอมรับที่อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมศิลปสร้างสรรค์ กิจกรรมดนตรีสร้างสรรค์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้นได้</p>	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติ มีการคิดค้นนวัตกรรม แนวความคิดใหม่ๆ สามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ได้อย่างสร้างสรรค์หรือปรับปรุงของเก่าที่มีอยู่เดิมให้ดีขึ้น
๕. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสุขกายใจเข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาวะ กิจกรรมกายบริหารตอนเช้า 	เชิงปริมาณ	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
	<p>๓. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>๔. กิจกรรมกีฬา</p> <p>๕. กิจกรรมกีฬาระหว่างโรงเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมนักเรียนปลอดภัย</p>	<p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน มีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>๓. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง</p> <p>๔. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>๕. นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง</p> <p>๔. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>		<p>๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p> <p>๓. ผู้เรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง</p> <p>๔. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> <p>๕. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ ๑. ครูจำนวน ๑๒ คน มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบการวัดและประเมินผล พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ เชิงคุณภาพ ๒. ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบการวัดและประเมินผล พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนได้	๔,๐๐๐	ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ระบบการวัดและประเมินผล พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๓. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๔. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. ครูจำนวน ๑๒ คนมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ๒. ครูจำนวน ๑๒ คนสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐	๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ๒. ครูผู้สอนสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้		๒. ครูผู้สอนสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการเสริมทักษะชีวิต พัฒนาสู่อาชีพ ๑. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๒. กิจกรรมการเรียนรู้การทำขนม ๓. กิจกรรมการเรียนรู้การทำซูป เบ็ดสมุนไพรม ๔. กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์ ๕. กิจกรรมการเรียนรู้การแปรผลผลิตในท้องถิ่น ๖. กิจกรรมการเรียนรู้อาชีพในท้องถิ่น ๗. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๓๕ คน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙,๐๐๐	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ