



โรงเรียนบ้านทุ่งคา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : ม.8 ต.ละหาร อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส 96180



โทรศัพท์ : 089-6866132



Website : -

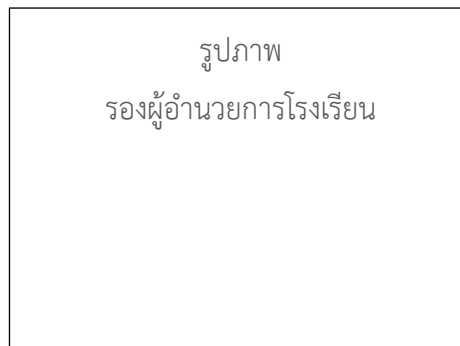


EMAIL: TONGKASCHOOL@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางปัทมวดี ปือราเฮง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคา

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 089 686 6132

โทรศัพท์ -

Email Address fatmawati.mar@gmail.com

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....165.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....15....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูมีศักยภาพ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อมุ่งหวังผลสัมฤทธิ์
 - 2) การจัดภูมิทัศน์เน้นความสะอาด ปลอดภัย
 - 3) ชุมชนเข้มแข็ง มีความรู้ มีภูมิปัญญาชาวบ้านและแหล่งเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ศิลปะ เกษตร และ นักการภารโรง
 - 2) ขาดอุปกรณ์ สื่อ ได้แก่ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์
 - 3) พื้นฐานทางบ้านนักเรียน ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ด้านกิจการนักเรียน นักเรียนมีพื้นฐานทางบ้านที่เอื้อให้เกิดพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ทำให้ไม่เกิดระเบียบวินัยที่ดี เกิดอุปสรรคในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน ควรจัดสรรตำแหน่งครูสนับสนุนการสอน เพื่อทำหน้าที่โดยตรง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ขาดครูวิชาเอกคณิตศาสตร์ ศิลปะ เกษตร ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดังกล่าวต่ำ และนักเรียนไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามที่ควรได้
2. ขาดตำแหน่ง นักการภารโรง สร้างภาระให้ครูและนักเรียนต้องทำหน้าที่แทน ครูไม่มีเวลาเตรียมการสอน นักเรียนเสียพลังงาน

แนวทางแก้ไข จัดสรรครูตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ จัดสรรตำแหน่งภารโรงให้แก่โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนชั้นประถมต้น ต้องเน้นเรื่องการอ่านออกเขียนได้ ทำให้ต้องระดมครูทั้ง รร. ที่ไม่ตรงวิชาเอกเพื่อช่วยสอนเสริมวิชาภาษาไทย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย จัดคู่มือการสอนเป็นแนวเดียวกันทั้งโรงเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการโรงเรียน งบสาธารณูปโภคเบียดเบียนงบที่ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ระบบจัดซื้อจัดจ้างเพิ่มภาระให้ครูผู้สอน

แนวทางแก้ไข สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคแยกจากค่าจัดการเรียนการสอน(งบอุดหนุน) จัดบุคลากรอื่นทำหน้าที่จัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านทุ่งคา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการออม 2. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว (ผักไฮโดรโปนิคส์)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถทำกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยและสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน. กิจกรรมมอบหมายหน้าที่: พัฒนาสถานศึกษาตามเขตรับผิดชอบ/มอบปลอก แชนสถานักเรียน/การประชุมสถานักเรียน/เสนอ แผนงาน/สรุปผลการทำงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีการวางแผนการทำงานและดำเนินชีวิตจนสำเร็จ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีความรับผิดชอบ และมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระดับความสำเร็จตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินชีวิตจนสำเร็จ ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ และมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active learning 1. กิจกรรมจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตร 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active learning	เชิงปริมาณ 1. ครูระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 10 คน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active learning 2. ครูระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 10 คน มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตร 3. ครูระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 10 คน เข้ารับการพัฒนาด้านการจัดการเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพ	1,000	1. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ Active learning 3. ครูเข้ารับการพัฒนาด้านวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างศักยภาพด้านการเรียนเขียน อ่าน สื่อสาร และการคำนวณ 1. กิจกรรมค่ายภาษาไทย 2. กิจกรรมเก่งคณิตคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ 4. กิจกรรมคัดลายมือ 5. กิจกรรมเขียนเรียงความ 6. กิจกรรมรู้รักษ์คำไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มี ความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มี	1,500	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น 2. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารของนักเรียนสูงขึ้น 3. ความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรม English today 8. กิจกรรมวางทำงานอ่านทุกคน	ความสามารถในการเขียนตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 107 คน.มี ความสามารถในการสื่อสารตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีความสามารถในการ คิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในภาพรวมสูงขึ้น -ผลการทดสอบระดับชาติ (O- net / NT / RT) สูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน 1. กิจกรรมลูกเสือ 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมไอซีที	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีผลการ ประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะ แนว	16,000	1. นักเรียนผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมค่ายวิชาการ	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม ชุมนุม 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		3. นักเรียนผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม - 4. นักเรียนผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรม สาธารณประโยชน์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน ที่มีความ	600	1. นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษได้รับการบริการอย่างเหมาะสม และพัฒนาตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 3. กิจกรรมทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) 4. กิจกรรมส่งต่อนักเรียน	ต้องการพิเศษได้รับการบริการอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามความต้องการพิเศษเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการบริการอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดการศึกษาเป็นรายบุคคล และพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง		ศักยภาพของตนเอง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมไม่เห็นไม่ได้ยิน 2. กิจกรรมลายนิ้วมือ 3. กิจกรรมโครงกระดูก 4. กิจกรรมการปรุงรส	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน มีความสามารถในการวิเคราะห์ร้อยละ ๙๐	1,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านความสามารถในการวิเคราะห์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมการทดสอบความรู้สีก 6. กิจกรรมความสูงของฉันทัน 7. กิจกรรมมีเอียง 8. กิจกรรมการได้รับกลับ	2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน มีความสามารถในการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการวิเคราะห์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา		ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีพัฒนาการด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการเยาวชนสดใสห่างไกลยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมครูแดร์ (D.A.R.E.) ช่วยสอน กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีความตระหนักถึงภัยของยาเสพติด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน รู้วิธีป้องกันตนเอง รู้เท่าทัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน เข้าร่วมโครงการเยาวชนสดใสห่างไกลยาเสพติด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดได้ นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้ นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดภายใน 	1,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคา ต้องมีความตระหนักถึงภัยของยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สถานศึกษาและสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้		
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมสัมมนาตามวิชาเอกหรือสาระการเรียนรู้ที่สนใจตรงตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย กิจกรรม.กิจกรรมพัฒนาสื่อและเครื่องมือวัดผลประเมินผล กิจกรรมส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบตรงตามวิชาเอกหรือผ่านการอบรมตรงตามวิชาที่รับผิดชอบ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 15 คน มีทักษะและความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งคาได้รับการ 	8,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบตรงตามวิชาเอกหรือผ่านการอบรมตรงตามวิชาที่รับผิดชอบ ส่งผลที่ดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครูมีทักษะการผลิตสื่อ ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล ส่งผลที่ดีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานการเรียนการสอนและ สนับสนุนการเรียนการสอน จน เกิดผลดีต่อนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาฝ่ายต่างๆ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมสัมมนาตามวิชาเอกหรือสาระการ เรียนรู้ที่สนใจตรงตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. กิจกรรม.กิจกรรมพัฒนาสื่อและเครื่องมือ วัดผลประเมินผล 3. กิจกรรมส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ และออกแบบหลักสูตร สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน มีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดการเรียนการสอนหรือ จัดครูที่จับตรงตามวิชาเอกหรือ	8,000	1. ครูมีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และ ออกแบบหลักสูตร สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน การจัดการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จับตรงตาม วิชาเอกหรือผ่านการอบรม ตรงตามวิชาที่รับผิดชอบ ส่งผลที่ดีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผ่านการอบรมตรงตามวิชาที่ รับผิดชอบ</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน มีทักษะและความ เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านทุ่งคาได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี ความสามารถเต็มตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานการเรียนการสอนและ สนับสนุนการเรียนการสอน จน เกิดผลดีต่อนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาฝ่ายต่างๆ</p>		<p>3. ครูมีทักษะการผลิต สื่อ ความเชี่ยวชาญด้าน การจัดการเรียนรู้และการ วัดผลประเมินผล ส่งผลที่ดีต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p>
<p>2. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมปช.สพฐ. น้อย</p> <p>2. กิจกรรมการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนแกนนำปช.สพฐ.น้อย จำนวน ๑๐ คนได้ปฏิบัติหน้าที่ใน การป้องกันการทุจริตในโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีระบบการ บริหารและการจัดการที่ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา รวมถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. โรงเรียนได้รับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแกนนำปช.สพฐ. น้อย เข้าใจและส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนได้รับผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในระดับ AA</p>		<p>นักเรียนและผู้รับบริการอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลความโปร่งใส และมีระบบตรวจสอบการดำเนินงานที่มีคุณภาพ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการรักษ์สุขภาพ</p> <p>1. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์กรมอนามัย</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนต้องมีการพัฒนาเจริญเติบโต ตามวัย มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 107 คน มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดีตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถเลือกอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดูแลสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยตัวเองได้		2.นักเรียนมีความสามารถในการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้อย่างปลอดภัย 3.นักเรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของวัย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**