



# โรงเรียนบ้านปุดะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลละหาร อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 081 – 7986372



Facebook : Banputa Yingo



E-mail : banputayingo@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

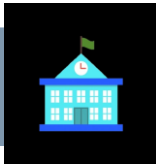
ชื่อ-สกุล นางสาวพรศิลป์ ถาวรศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปุตะ



โทรศัพท์ 081 – 7986372

Email Address : pornsin0148@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 129 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** 1) สถานศึกษาเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนและบุคลากรสามารถส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
- 2) ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) เร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีคุณภาพ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การขาดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
  2. ไม่มีแรงจูงใจในการเข้ามามีส่วนร่วม ไม่มีเวลาเข้าร่วม เข้าใจว่าการจัดการศึกษาเป็นหน้าที่ของคณะครูในสถานศึกษา
  3. สถานศึกษาไม่ได้เปิดโอกาสให้เข้ามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
  4. ขาดระบบการติดต่อประสานงานหรือการให้ข้อมูลสารสนเทศที่ดีและขาดงบประมาณส่งเสริมสนับสนุน
- แนวทางแก้ไข**
1. จัดอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในบทบาทหน้าที่
  2. จัดระบบเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ
  3. แต่งตั้งให้ร่วมเป็นคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล ปรับปรุงการบริหารงานในสถานศึกษา
  4. จัดกิจกรรม สร้างความสัมพันธ์อันดี ร่วมกันจัดเวลาประชุมในช่วงเวลาที่เหมาะสม
  5. จัดศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการบริหารแบบมีส่วนร่วม

## 2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1.สถานศึกษาพบปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูอนุบาล ณ ปัจจุบันมีครูอนุบาล 1 คน แต่รับผิดชอบ 2 ห้อง คือ อนุบาล 1-2 และ อนุบาล 3 ถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย แต่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนน้อยลง คือ การเรียนของอนุบาลจะไม่เต็มที่ 100 % ทั้งที่ความเป็นจริงอนุบาล 3 จะต้องเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้น ป.1 ซึ่งจะต้องเน้นมากขึ้น

2.การสร้างขวัญกำลังใจสำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน ทางโรงเรียนขาดการดำเนินงานในโครงการนี้ สืบด้วยงบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข 1.ขอสนับสนุนงบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้างในสถานศึกษา

2.โรงเรียนควรจัดให้มีโครงการและงบประมาณในการจัดทำโครงการสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยลงในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## 4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. การใช้จ่ายงบประมาณบางโครงการของโรงเรียนยังไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายใช้จ่ายงบประมาณไม่คุ้มค่า

2. ขาดการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณจัดทำโครงการการประเมินผลที่ต่อเนื่อง

3. งบประมาณด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีสื่อเทคโนโลยี

4. ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อยและการใช้งานระบบจัดซื้อจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-gp)

**แนวทางแก้ไข** 1. ศึกษาระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับเกี่ยวกับการจ่ายเงิน

2. จัดทำแบบติดตามค่าใช้จ่ายการจัดโครงการอย่างต่อเนื่อง

3. เข้ารับการอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการรับ -จ่ายเงินและการจัดทำบัญชี และพัสดุ

4. ใช้งบประมาณตามโครงการที่กำหนดขึ้นตามแผนปฏิบัติการ

## แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

### โรงเรียนบ้านปุตะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน โครงการวันสำคัญ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน 129 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านปุตะมีการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1,500	1.นักเรียนสำนึกและภูมิใจใน ความเป็นไทย 2.นักเรียนดำเนินชีวิตตาม หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการวันสำคัญ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน 129 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง เป็นพลเมืองดี มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตาม ค่านิยม 12 ประการ	500 8,000	1. นักเรียนเป็นพลเมืองดีตามวิธีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 5. นักเรียนได้ร่วมแสดงความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างสันติวิธี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน/จัดบรรยากาศชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ห้องเรียนทุกห้องได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้  <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม อาคาร เรียน ห้องเรียน ที่ร่มรื่น	18,500	1. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		สวยงาม สะอาดมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย -ผู้ปกครองและนักเรียนมีความ พึงพอใจกับแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน 129 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านปุตะมีนิสัย รักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัวมาก ยิ่งขึ้น	-	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมผู้นำหน้าเสาธง 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านปุตะ จำนวน 129 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	10,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - นักเรียนมีทักษะในการ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมนิเทศการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูโรงเรียนบ้านปุตะ จำนวน 12 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	1,000	- ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	-โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -กิจกรรมพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนจำนวน 36 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ที่แข่งขันทักษะวิชาการ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับกลุ่มทั้ง 8 กลุ่มสาระ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ที่แข่งขัน	1,000  8,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน ร้อยละ 70 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามความสามารถของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทักษะวิชาการ สามารถใช้ ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3.นักเรียนร้อยละ 80 ที่แข่งขัน ทักษะวิชาการ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติในระดับกลุ่มพื้นที่ อำเภอและเขตพื้นที่การศึกษา		3.นักเรียนมีความสนใจและ ความกระตือรือร้นใฝ่เรียนใฝ่รู้ วิชา ตามที่ตนเองชอบและ ถนัด
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนจำนวน 129 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา 2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข	10,000	1. นักเรียนมีทักษะในการ ดำเนินชีวิต สามารถใช้ชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างเหมาะสม และมีความสุข 2. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับดูแล ช่วยเหลือแก้ไขปัญหาทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิต 4. นักเรียนได้รับคำแนะนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>คำปรึกษาในการพัฒนาตาม ศักยภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนจำนวน 129 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข</p>	10,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต</p> <p>4. นักเรียนได้รับคำแนะนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<p>คำปรึกษาในการพัฒนาตาม ศักยภาพ</p> <p>5. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. กิจกรรมอบรมพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ครู จำนวน 12 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>2,000</p>	<p>- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูจำนวน 12 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน	10,000	- สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง 3. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 4. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูจำนวน 12 คน มี <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	1,000	1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง 2. ครูผู้สอนสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		2. ครูผู้สอนสามารถสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนร		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 3. กิจกรรมสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านปุตะ จำนวน 129 คน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมากยิ่งขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเรียนรู้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	-	นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมแนะแนวการเรียนและคุณภาพชีวิตที่ดี	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูผู้รับผิดชอบ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านปุตะ จำนวน 94 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนร้อยละ 100	10,000 10,000 30,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง เต็มที่และมีประสิทธิภาพ		
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมปลูกมะนาวในปล้องบ่อ 2. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	<b>เชิงปริมาณ</b> -นักเรียนโรงเรียนบ้านปู่ตะ จำนวน 94 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียนมีการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -นักเรียนมีทักษะการทำงานของ นักเรียนจากการปฏิบัติงานจริง -นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องาน เกษตรกรรม	-	-นักเรียนดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง -นักเรียนมีทักษะการทำงาน ของนักเรียนจากการ ปฏิบัติงานจริง -นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่องาน เกษตรกรรม