



โรงเรียนบ้านลาเมาะฮีเล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ตำบลเรือเสาะออก อำเภอเรือเสาะ ๕จังหวัดตราด



โทรศัพท์ : 087-2741058



Website :



EMAIL: lmhl๙๖๐๑๑๕๓@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายgurมลี ชื่อนิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลาเมาฮีเล



โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๗๔๑๐๕๘

Email Address : kuramlee๑๓mr@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน 168 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๙.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๓.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2) เด็กมีพัฒนาการขั้นพื้นฐานสมวัยด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 3) เด็กนักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้
- 4) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษามีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ และมีการใช้งบประมาณตามโครงการแต่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
- 3) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา จัดระบบบริหารและข้อมูลสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 4) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในและมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบทุกปีการศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูมีการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) พัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านการส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติตามสุขบัญญัติ
- 2) พัฒนาการทางด้านสังคมสมวัย ด้านการส่งเสริมด้านวินัยและความรับผิดชอบ
- 3) พัฒนาการทางด้านสติปัญญา ด้านทักษะด้านความคิดรวบยอด การแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับวัย
- 4) การดำเนินการพัฒนาการของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของ ชุมชน ผู้ปกครอง

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

- 1) การบริหารจัดการควรมีการบริหารจัดการให้มีครูผู้สอนระดับปฐมวัยที่จบสาขาวิชาปฐมวัยโดยตรง
- 2) การดำเนินการให้มีระบบเฝ้าระวังและวิเคราะห์ความเสี่ยง มีการบันทึกการบาดเจ็บของ เด็กรายบุคคล

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การเขียนโครงการและรายงานโครงการ
- 2) จัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการมีเพิ่มขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1) ระบบไฟฟ้าในโรงเรียนไม่ได้มาตรฐานและเก่า อาจส่งผลให้เกิดไฟฟ้าลัดวงจรและไฟฟ้าวิ่งไหล ส่งผลให้เครื่องใช้ไฟฟ้าเสียหาย เช่น คอมพิวเตอร์สำนักงาน เตารีด-เตาเสียบไหม้ เครื่องเสียงซ็อก เป็นต้น

2) การจัดการสารสนเทศไม่เป็นระบบ บุคลากรยังขาดความรู้และทักษะในการจัดระบบสารสนเทศ การเก็บรวบรวมข้อมูลระบบงานสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่เป็นระบบ และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข

- 1) ควรมีการแก้ไขและปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้มีมาตรฐานและใหม่ทั้งโรงเรียน
- 2) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศ

2

บริหารงานบุคคล
ปัญหา

- 1) ครูขาดความรู้การเป็นนักวิจัยด้านการศึกษา
- 2) ขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร และส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียน
- 2) พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดอบรมแบบออนไลน์ และสำรวจหลักสูตรการอบรมที่ข้าราชการครูจำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่าง ๆ

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

บุคลากรยังไม่มี ความเข้าใจระบบประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายใน และพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในให้มีความเหมาะสม

ปัญหา ด้านการจัดการเรียนการสอน

1) ครูบางคนยังไม่ได้มีการปรับการเรียน เปลี่ยนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และครูบางรายยังไม่มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด ครูยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

แนวทางแก้ไข ด้านการจัดการเรียนการสอน

- 1) จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 2) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning

ปัญหา ด้านผู้เรียน

นักเรียนขาดทักษะการอ่าน การเขียน และการตีความการใช้ภาษาไทย ซึ่งเป็นปัญหาในการเรียนรู้และการทดสอบระดับชาติ

แนวทางแก้ไข ด้านผู้เรียน

จัดการเรียนซ่อมเสริมที่ส่งเสริมให้ทักษะการอ่านออกเขียนได้ให้กับนักเรียนในทุกชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานและการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

พัฒนาและปรับปรุงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้งบประมาณและทรัพยากรที่มีอยู่อย่าง
คุ้มค่า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านลาเกาะฮีเล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลูกเสือ - เนตรนารี (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๑๒๖ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารี มีการพัฒนา ด้านความมีระเบียบวินัยคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๔๐,๐๐๐ บาท	๑. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้ ๓. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๔. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง จำนวน ๑๖๘ คน ๒. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญในการใช้สิทธิเสรีภาพของตนเองตามระบอบ ประชาธิปไตย จำนวน ๑๖๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง ๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และรวมกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>๑,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง ๒. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการอบรมพัฒนาจำนวน ๑๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการวางแผนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๙,๗๕๗ บาท</p>	<p>๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดกระบวนการทัศน์ในการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษา</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการอ่านเขียนเรียนสนุก</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน เขียนรายวิชาภาษาไทย จำนวน ๑๒๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ .๑นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้ และมี ๖-๑ ความสุขในการเรียนรู้วิชาภาษาไทย .๒นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๖-๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>	<p>๔,๐๐๐ บาท</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการเรียน เพราะมีความเชื่อมั่น ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพที่ได้มาตรฐาน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับความรู้ใหม่ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสนุกสนานและเกิดความสุขสามัคคี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		สูงขึ้น		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียน ได้รับส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมจำนวน ๑๖๘ คน เชิงคุณภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตามหลักการอิสลามและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อได้	บาท ๑,๑๒๕	๑. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามตามหลักการอิสลาม ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคำสอนของอิสลามและนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ต่อให้กับผู้ปกครองได้ ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ดีมากขึ้น
๖. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ)	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การแข่งขันมหกรรมวิชาการ ระดับอำเภอและระดับกลุ่มระดับเขตพื้นที่ การศึกษาจำนวน ๔๖คน	บาท ๔,๙๕๐	๑. นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพทางด้านวิชาการ ๒. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น กล้าแสดงออกภาคภูมิใจในผลงานของตนเองและชื่นชมผลงานของผู้อื่น ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทางด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางด้าน วิชาการและแสดงออกถึง ศักยภาพของแต่ละรายบุคคลสู่ ระดับกลุ่ม ระดับอำเภอและ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		วิชาการและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างนักเรียนต่าง โรงเรียน ระหว่างครูต่าง โรงเรียน และระหว่างชุมชน
๗. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการกีฬา กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยหรือ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน๑๖๘ คนรู้จัก การออกกำลังกายที่ถูกต้อง และ ดูแลตัวเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีสุขภาพและ สุขภาพจิตที่ดี	-	๑. นักเรียนรู้จักดูแลตนเองให้ ปลอดภัยและมีร่างกายที่ แข็งแรง
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน จำนวน ๑๖๘ คน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง เชิงคุณภาพ ๑.สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครูผู้ปกครองและนักเรียน	-	๑. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร	ชื่อโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ	๑๐,๖๒๐ บาท	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
ทางการศึกษา		<p>คณะครูและบุคลากร เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานและพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p> <p>๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลาเมาะฮีเล สามารถจัดแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกข้อตกลงและรายงานข้อตกลงการพัฒนาตนเอง (PA)</p>		<p>จัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้</p> <p>๓. ครูมีความเข้าใจในการจัดทำแผนการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning</p> <p>๔. ครูมีความเข้าใจในการจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงและรายงานข้อตกลงพัฒนาตนเอง)PA(เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำชีวิต	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน มี คุณธรรมจริยธรรมอันดี มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต เชิงคุณภาพ ๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม อันดีงามตามหลักศาสนาอิสลาม		๑.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน	เชิงปริมาณ ๑.จัดทำวารสารอย่างน้อยสัปดาห์ ละ ๕ ฉบับ เชิงคุณภาพ ๑.มีวารสารประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ		๑.มีการเผยแพร่ข่าวสารของ โรงเรียนจากหลายช่องทาง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน ๑๖๘ คนได้ ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความสุขสนุกสนานมี สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี		๑.นักเรียนมีความสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและมีทักษะ ทางการกีฬาที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน มี ความสามารถสื่อสารคิดคำนวณ คิดอย่างสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างอาชีพ รู้จักคิด คำนวณ	๕,๐๕๐	๑.นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดความคิด สร้างสรรค์ในการสร้างอาชีพ