



โรงเรียนบ้านมะนังปันยัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑



ที่ตั้ง : ม. ๒ ต.สามัคคี อ.รือเสาะ จ.นราธิวาส ๑๒๓๔๕๖



โทรศัพท์ : ๐๘๖-๒๙๑๔๓๖๓



EMAIL:

banmanangpanyang@narathiwat1.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสะสมแอ อาบุญ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมะนังปัน



โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๙๑๔๓๖๓
E-mail air.arbu@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...๒๘.....

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน..... ๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๔.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๓.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน..... ๓.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน..... ๓.....คน
- ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....๒.....คน
- ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
- ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.... ๑....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน..... ๑.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1)การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
 - 2)บุคลากรให้ความร่วมมือสามัคคีกันและทำงานเป็นทีม
 - 3)อัตราส่วนระหว่างครูกับนักเรียนมีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดสื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรม
 - 2)โรงเรียนจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้น้อย
 - 3)นักเรียนขาดการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ทักษะการอ่านเขียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ชุมชนมีแหล่งอบายมุขและสิ่งเสพติดทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะที่เสี่ยง ทั้งนี้ผู้ปกครองส่วนใหญ่นิยมส่งนักเรียนให้เข้าเรียนโรงเรียนในเมืองที่มีชื่อเสียง

แนวทางแก้ไข ต้องให้ผู้ปกครอง และชุมชน มีภูมิคุ้มกัน ในการเลี้ยงดูลูกในพื้นที่เสี่ยง และโรงเรียนต้องพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพชีวิตเด็กในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อผู้ปกครองจะได้มั่นใจ และส่งลูกกลับมาเรียนในโรงเรียนใกล้เคียง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไปอบรม ต่างๆไม่เก็บผลงานและไม่สรุปส่ง และไม่มาขยายต่อให้เพื่อนครูได้รับรู้

แนวทางแก้ไข ควรให้ครูสรุปงานเพื่อเป็นระบบ และหากครูได้ความรู้จากการไปอบรมผลิตสื่อ หรืออื่นๆให้ครูขยายผลความรู้ เพื่อพัฒนาครูอื่นๆในองค์กรด้วย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียน ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่ได้ตามเป้าในบางวิชา อาจเป็นเพราะ เด็กยังไม่พัฒนาตนเอง หรือสื่อการสอนไม่น่าสนใจ

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอน ใช้สื่อ นวัตกรรมให้เด็กสนใจเรียน อยากเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเงิน การบัญชี รายรับรายจ่าย ต้องสรุปเอกสารมากมาย ทำระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข ต้องมีผู้ช่วยวางแผนการทำงานร่วมกัน ควรปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงาน ทำงานให้เป็นระบบมากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมะนังป็นยัง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการสืบสาน ศาสตร์พระราชา สู่การแก้ปัญหาได้อย่างยั่งยืน ๑. กิจกรรม เศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว ๓. กิจกรรม เลี้ยงไก่ไข่ ๔. กิจกรรมออมเงินออมทรัพย์	เชิงปริมาณ - นักเรียน ชั้นอ. ๑ ถึง ชั้นป. ๖ จำนวน ๑๔๒ คน - นักเรียนชั้นม. ๑ – ๓ จำนวน ๓๘ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนจำนวน ๑๘๐ คนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๘,๐๐๐บาท	-นักเรียนสามารถนำความรู้วันเรื่องวันดินโลกและให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันการชะล้างพังทลายของดินซึ่งเป็นสาเหตุหลักของปัญหาดินเสื่อมโทรม และนักเรียนได้นำความรู้ ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ -นักเรียนสามารถปลูกผักเป็นเลี้ยงไก่ไข่ได้ สามารถไปทำอาชีพในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนเห็นคุณค่าของเงิน การประหยัด และการออมเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการการเลือกตั้งสถานักเรียน.</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียน ชั้นอ. ๑ ถึง ชั้นป. ๖ จำนวน ๑๔๒ คน - นักเรียนชั้นม. ๑ – ๓ จำนวน ๓๘ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนจำนวน ๑๘๐ คนมี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๕,๐๐๐บาท</p>	<p>๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ มี พฤติกรรมที่เป็น ที่ยอมรับของกลุ่มและผู้นำ และผู้ตามที่ดี</p> <p>๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ชีวิตในสังคม เข้าใจ วิถีชีวิตและการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่ม สาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นป. ๑ ถึงม. ๓ จำนวน ๑๔๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - จำนวนนักเรียน ๑๔๐ คนที่เข้า ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐</p>	<p>๘,๐๐๐ บาท</p>	<p>นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย ๑. พัฒนาการอ่านและเขียนภาษาไทย ๒. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ ๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๔. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ๕. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นป. ๑ ถึงม. ๓ จำนวน ๑๔๐ คน เชิงคุณภาพ - จำนวนนักเรียน ๑๔๐ คนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๔,๐๐๐ บาท	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรม เข้าค่ายลูกเสือ ๒. กิจกรรม แนะแนว ๓. กิจกรรม เรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียน ชั้นป. ๑ ถึงม. ๓ จำนวน ๑๔๐ คน เชิงคุณภาพ - จำนวนนักเรียน ๑๔๐ คนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐	๔๐,๐๐๐ บาท	๑) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และได้ ประสบการณ์มากขึ้น ๒) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ชีวิต มีความสัมพันธ์ที่ดี กับเพื่อนๆ และครูผู้สอน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพ ๑ กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๒. กิจกรรม เปิดรั้วโรงเรียน ๓. กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นม. ๑ – ๓ จำนวน ๓๘ คน เชิงคุณภาพ	๔,๐๐๐ บาท	นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีจิตสำนึกที่ดี มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		๑. จำนวนนักเรียน ๓๘คนที่เข้าร่วมส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมอาชีพ สร้างรายได้		คุณธรรม และสามารถสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรม. ประเมินทักษะ การอ่าน และการเขียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ๒. กิจกรรม ซ่อมเสริม ๓. กิจกรรม กิจกรรมพิชิต RT ๔. กิจกรรม กิจกรรมตัว NT,O-NET,I-NET	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๘๐ คน เข้าร่วมโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม ต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๘๐	๑๔,๐๐๐ บาท	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับภูมิทัศน์ ๑. กิจกรรม ห้องเรียนสวยงาม ๒. กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้รอบตัวฉัน ๓. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนจำนวน ๒๘ คน เชิงคุณภาพ จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒๘คน ร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสวยงาม บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐ บาท	นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ มีห้องเรียนสวยงาม สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนสวยงาม บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมแนะแนว ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น อ.๑-ม.๓ จำนวน ๑๘๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน ได้รับการดูแล เอาใจใส่ อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทางโรงเรียน และที่บ้าน	๔,๐๐๐ บาท	นักเรียนสามารถพูดคุยกับครูได้อย่างสบายใจ และได้รับการดูแล เอาใจ ใส่อย่างใกล้ชิด ทั้งจากทาง โรงเรียน และที่บ้าน.
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ๑. กิจกรรมอบรมสัมมนา ๒. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของครู	เชิงปริมาณ ครูในโรงเรียนจำนวน ๑๘ คน เชิงคุณภาพ	๑๐,๐๐๐ บาท	ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถ พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และสามารถจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๘ คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕		เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู ๑. กิจกรรมอบรม สัมมนา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรจำนวน ๒๘ คน เชิงคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	๑๐,๐๐๐ บาท	ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ และสามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการออมเงินสวัสดิการ ๑. กิจกรรมออมเงิน	เชิงปริมาณ ครูในโรงเรียนจำนวน ๒๘ คน		ครูในโรงเรียนสามารถยืมเงินสวัสดิการมาใช้ได้เมื่อต้องการใช้จ่ายแบบฉุกเฉิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ครูในโรงเรียนมีเงินยืมใช้ และคืนเงิน ไม่มีดอกเบี้ย		
๓. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. กิจกรรม โรงเรียนต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอ.๑-ม.๓ จำนวน ๑๘๐ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	-	๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นที่ยอมรับ ไม่ทุจริต ซื่อสัตย์ ไม่คดโกง และหลอกลวงคนอื่น
๔. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สานสัมพันธ์ โรงเรียนกับชุมชน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	๘,๐๐๐ บาท	ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นม. ๑ - ๓ จำนวน ๓๘ คน เชิงคุณภาพ	๘,๐๐๐ บาท	ครู นักเรียน มีคุณลักษณะ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครู นักเรียน มีคุณณะ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

