



โรงเรียนบ้านบาดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลบาดง อำเภอเรือเสาะ จังหวัดจันทบุรี 96150



โทรศัพท์ : 081-0943293



EMAIL:

Banbatong.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางฮามิตะ มุซายี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบาดง



โทรศัพท์ 081-0943293

Email Address : nee.musayee@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 164 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 4.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 4.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) ผู้เรียนสุภาพอ่อนน้อม สดามกับบุคคลอื่นอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาบรรลุการพัฒนาตามเอกลักษณ์ของสถานศึกษา“โรงเรียนดี วิถีอิสลาม”
- 2) ผู้บริหารตั้งใจ มุ่งมั่น และมีวิสัยทัศน์ พร้อมทั้งมีคณะกรรมการสถานศึกษาที่ตั้งใจ และพร้อมปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท.
- 3) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ตั้งใจ มุ่งมั่น ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทุกกลุ่มสาระมีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 50
- 2) ความสามารถในการนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสมของนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษาขาดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดสรรห้องเรียนที่มีอยู่ให้เพียงพอกับจำนวนชั้นเรียน พร้อมกับขอร้องงบประมาณสนับสนุนอาคารเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาขาดบุคลากรช่วงชั้นปฐมวัย

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรที่มีอยู่ให้เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูผู้สอนขาดทักษะการนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เอกสารและหลักฐานทางการเงินเสียหายจากอายุการใช้งานและอุทกภัย

แนวทางแก้ไข จัดระเบียบการจัดเก็บเอกสารให้อยู่ในพื้นที่ปลอดภัย และเพิ่มการจัดเก็บในรูปแบบออนไลน์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบาดง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1. โครงการวันพ่อแห่งชาติ 2. โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. โครงการเกษตรพอเพียง 4. โครงการวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย 12 ประการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของคนไทย 12 ประการ 3. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จมากยิ่งขึ้น	12,000	1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการลูกเสือเนตรนารี 2. โครงการวันภาษาไทย 3. โครงการสภานักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เชิงคุณภาพ	7,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ในระดับดีเลิศ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 3. โครงการผลิตสื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีกระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	50,000	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อการอ่านออกเขียนได้ 2. โครงการห้องสมุด 3 ดี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียนได้คล่องและเขียนถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านबाटงชั้น ป.1 – ป.6 สามารถอ่านออก เขียนได้อย่างน้อยระดับดีเลิศ	9,000	นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนได้คล่องและเขียนถูกต้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวม ของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน	45,000	นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวม ของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. โครงการโครงการคุณธรรม 4. โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนได้มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	12,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม 2. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในระดับร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น</p>	30,000	สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการหลักสูตรท้องถิ่น 3. โครงการจัดทำแผนพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับร้อยละ 85</p>	4,000	สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	คุณภาพทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจอยู่ในระดับดีเลิศ		ถนัดความสามารถและความสนใจ
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการนิเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ดียิ่งขึ้น	31,000	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ดียิ่งขึ้น	30,000	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. โครงการระบบสารสนเทศ 2. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการอยู่ในระดับ	6,000	สถานศึกษาบริหารจัดการการศึกษาที่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ		แผนปฏิบัติการ
5. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. โครงการระบบสารสนเทศ 2. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ เพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีครอบคลุมกับการใช้งาน	10,000	ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. โครงการห้องสมุด 3 ดี 2. โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อรอบตัว เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัวมากยิ่งขึ้น	11,000	ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อรอบตัว
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการกีฬาสัมพันธ์ 2. โครงการเกษตรพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียน เข้าร่วมโครงการด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการมากขึ้นและมีสุขภาพ	20,000	ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการและมีสุขภาพแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		แข่งแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. โครงการออมทรัพย์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีวินัย รู้จักการประหยัดและออม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีวินัย รู้จักการประหยัดและออมมากขึ้น	1,000	ผู้เรียนมีวินัย รู้จักการประหยัดและออม
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. โครงการเกษตรพอเพียง 2. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจมากยิ่งขึ้น	6,000	ผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

