



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)



โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามโครงการ/กิจกรรม และแผนงานที่กำหนดนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ ขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ
โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลโรงเรียน	1
ข้อมูลผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
จุดเด่น	4
จุดควรพัฒนา	6
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขของ 4 ฝ่ายงาน	8
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ	12
- นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	12
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20
● ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	21
● ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	30



โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราวิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลเรียง อำเภอเรือเสาะ จังหวัดตราวิวาส 96150



โทรศัพท์ : 0862935606



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61556666571550&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

supekschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเรณี อาลี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุเป๊ะ



โทรศัพท์ 0862935606

Email Address...navyrene1107@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

- ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....253....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....20...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....4.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง อารมณ์ดี มีพัฒนาการที่ดี มีร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนานร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้ มีสติปัญญาเรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น รวมไปถึงมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอและหลากหลาย มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความสะอาดและปลอดภัยเป็นสำคัญ อีกทั้งมีสถานที่ให้เด็กทำกิจกรรม นอกห้องเรียนมากขึ้น เช่น ลานกิจกรรม สนามหญ้า และสนามเด็กเล่น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ เล่นร่วมกับเพื่อน ๆ อย่างมีความสุข ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมเข้ามาช่วย สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กของเด็กเพิ่มขึ้น อีกทั้งมี กิจกรรมตามโครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมอื่น ๆ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ



จุดเด่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกา มีค่านิยมและจิตสำนึก เป็นคนดีมีความรู้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถปฏิบัติตนจนเกิดเป็นนิสัย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า ของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและสามารถอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี ผู้เรียนเกิดความตระหนักและรู้จักรักษาสุขภาพ กาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม สามารถแสดงออกได้ อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย เข้าใจและไม่มีความขัดแย้ง กับผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ตาม ความต้องการของชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา
- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการ รวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- โรงเรียนมีความตระหนักและส่งเสริมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่ง พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาทักษะชีวิต สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และต่อยอดสู่อาชีพ ในอนาคต นอกจากนี้ครูมีความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถลงมือทำงานได้ด้วยตัวเอง เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างเหมาะสม ทั้งทางด้านการเคลื่อนไหว โดยใช้สื่อทางธรรมชาติ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เด็ก และยังจัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และการผลิตสื่อการเรียนรู้ให้มีหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการ และความถนัดของเด็กเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- จัดอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย พัฒนาเครื่องเล่นสนามให้มีเครื่องเล่นใหม่ๆ และให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกยังไม่มี ความเหมาะสมกับการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง RT, NT และ ONET ให้สูงขึ้น
- การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์เนื่องจากยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่องและจริงจัง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- โรงเรียนควรดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
- โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนและสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- โรงเรียนควรจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มากกว่านี้

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ระบบการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการ เรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันจะส่งผลในการพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานเกี่ยวกับ ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศ ไม่ใช่การตรวจสอบ หรือการประเมินผล แต่เป็นการสนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ด้านกิจการนักเรียน ขาดการเข้าถึงปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดการส่งเสริมและกระตุ้นนักเรียน
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ระบบความสะอาดที่ยังไม่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนทุกคน
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การใช้สื่อการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

แนวทางแก้ไข

1. ด้านกิจการนักเรียน ผู้บริหารควรมหากิจกรรมหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถบูรณาการการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ผู้บริหารควรจัดระบบความสะอาดที่เอื้อต่อสุขภาพนักเรียนทุกคน
3. ด้านงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ผู้บริหารควรส่งบุคลากรที่มีความสามารถไปพัฒนาฝึกอบรมด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีให้มีศักยภาพมากขึ้นและบุคคลดังกล่าวจะต้องเผยแพร่ความสามารถที่ได้รับการพัฒนาแล้วให้กับบุคลากรในโรงเรียนของตนเองด้วย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การนำแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานยังไม่ต่อเนื่อง
2. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การพิจารณาความดีความชอบ
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร การจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรยังไม่เป็นระบบเท่าที่ควร
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย วินัยและการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในฐานะตัวแทนครู

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ผู้บริหารควรมีการนำแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งสู่การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ทันท่วงที ทำให้การจัดหา การใช้ และการพัฒนาบุคลากรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ผู้บริหารควรพิจารณาความดีความชอบโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความเที่ยงตรง เปิดเผย โปร่งใส ยึดผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก โดยเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรด้วยกัน เพื่อเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
3. ด้านการพัฒนาบุคลากร ผู้บริหารควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพื่อเตรียมความพร้อมบุคลากรให้มีคุณสมบัติ ความสามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานสำหรับตำแหน่งที่สูงขึ้นต่อไปในอนาคตหรือตามเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพ
4. ด้านวินัยและการรักษาวินัย ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมพิจารณาดำเนินการเรื่องวินัยและการลงโทษข้าราชการและบุคลากรในฐานะตัวแทนครู เพื่อให้ผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจเป็นที่ยอมรับของบุคลากรทุกคน ซึ่งจะช่วยลดความเสี่ยงในด้านการบริหารจัดการบุคคลได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครูในโรงเรียนเครือข่าย
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
3. ด้านการวัดผลประเมินผล มีการวัดผลและประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. ด้านการนิเทศการศึกษา การนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรของครูในโรงเรียนเครือข่าย
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษาควรมีการให้คำปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
3. ด้านการวัดผลประเมินผล ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
4. ด้านการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรดำเนินการนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับสภาพปัญหาเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. **ด้านการวางแผนงบประมาณ** การรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน
2. **ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ** การเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว
3. **ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์** ฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ
4. **ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน** การตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แนวทางแก้ไข

1. **ด้านการวางแผนงบประมาณ** ผู้บริหารที่ดีควรรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนงาน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับวางแผนงบประมาณและนำไปประกอบการขอตั้งงบประมาณของสถานศึกษาได้
2. **ด้านการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ** ผู้บริหารควรเบิกจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว
3. **ด้านการบริหารพัสดุและสินทรัพย์** ผู้บริหารควรจัดทำฐานข้อมูลทรัพย์สินของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
4. **ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน** ผู้บริหารควรจัดทำปฏิทินการตรวจสอบ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา...2566..... (เดือน..ตุลาคม...พ.ศ...2566....ถึงเดือน....มีนาคม..พ.ศ..2567..)

โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมธนาคารออมทรัพย์ 4. กิจกรรมเกษตรกรน้อย 5. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา	50,000	- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และยังสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน</p> <p>- คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เข้าใจใน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีใน ระบอบประชาธิปไตยมีความปอง</p>	22,000	<p>ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ ไทย รักชาติ ศาสนาและ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ และเป็น พลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยมีความปองต่อ สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขใน สังคมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต้องสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพสู่การเรียนรู้ 4. กิจกรรมผลิตสื่อและนวัตกรรมการศึกษา 5. กิจกรรมโครงงานสร้างสรรค์ 6. กิจกรรมผลิตสื่อระดับอนุบาล 7. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี 8. กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้าน ICT 9. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 10. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 11. กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน <p>โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>50,000</p>	<p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายใน อีกทั้งยังจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพ โดยมีผู้บริหารที่มีการบริหารจัดการที่ดีส่งผลให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 5. กิจกรรมส่งเสริมสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 7. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมบริหารงบประมาณ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมรักษ์ภาษา 3. กิจกรรมภาษาวันละคำ 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน	20,000	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นและเอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และเป็นบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นและมีประสิทธิภาพ</p>		<p>แห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ <p>โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะะตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะะตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253</p>	<p>20,000</p>	<p>- นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	คนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <p>โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้อ</p>	12,000	นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษ และทักษะด้านอาชีพ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่อการพัฒนางานเรียนรวมเป็นที่ พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมค่ายวิชาการ <p>โครงการระดับอนุบาล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคาราวานสัมพันธ์อนุบาล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะะตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 <p>จำนวน 253 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	50000	<ul style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ และสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา - โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น 		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา <p>โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อน</p>	12,000	<p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและสุขอนามัยดี” อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงาน ปลอดภัยและสุขอนามัยดี”		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 5. กิจกรรมการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรม 6. กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะตั้งแต่ ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และได้รับโอกาสตามเป้าหมายที่ กำหนดไว้	180,000	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะ ทั้งยัง ได้รับโอกาสตามเป้าหมาย
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 3. กิจกรรมประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้น	10000	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน ระดับดีขึ้น และมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมอบรมครู 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน		สามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ	10,000	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนัก คิดวิเคราะห

	<p>2. กิจกรรมการประเมินตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>และพัฒนา กระบวนการทำงาน การจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ได้พัฒนาศักยภาพของตนอย่างเปิดกว้าง หลากหลาย และเต็มตามความพร้อมของตนเอง ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจสภาพแวดล้อมในสังคม รู้จักประยุกต์องค์ความรู้ดั้งเดิม และความรู้ใหม่ได้อย่างเหมาะสม กลมกลืนและสอดคล้องต่อกัน</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>1. กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>-</p>	<p>3000</p>	<p>ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิก</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดำรงชีพในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี มีวินัยทางการเงิน รู้จักวางแผนด้านการเงินและการออม ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 		<p>สวัสดิการโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการบริหารสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.กิจกรรมจัดครูและบุคลากรให้เพียงพอกับชั้นเรียน 3.กิจกรรมประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4.กิจกรรมจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5000</p>	<p>นักเรียนในโรงเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีครูครบชั้น ครบวิชา อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม - โรงเรียนได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน - โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>โครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา (โครงการใหม่)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค้นครูสู่ห้องเรียน 2. กิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรมค้นครูสู่ห้องเรียน 2. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เข้าร่วมกิจกรรม ลด ละ เลิก งานซ้ำซ้อน 	1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่มีความซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. ลด ปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน โดยเก็บข้อมูลเท่าที่จำเป็น

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานสอนและภาระงานหลักได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ลด/เลิก การเก็บข้อมูลจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ในกรณีที่มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศของสำนักในส่วนกลางแล้ว เพื่อลดภาระการกรอกข้อมูลหลายครั้งกรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน</p> <p>4. ลด/เลิก การรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ และให้รายงานผ่านระบบออนไลน์</p> <p>5. ลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน โดยลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน ฯลฯ</p>
--	--	--	--	--

				6. ลด ความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกและสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรรู้ถึงความเป็นมาของปัญหาและพิษภัยของการทุจริต มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ และเกิดความการตระหนักและสำนึกรู้คุณแผ่นดิน	1,500	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความรักความสามัคคี เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีในองค์กรและมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ - บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน -	-	บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รับทราบข่าวสารความเคลื่อนไหว รวมถึงกิจกรรม

		เชิงคุณภาพ - เผยแพร่ข่าวสารและ กิจกรรมในโรงเรียน และ ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก องค์กรได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		ต่างๆ ของทางโรงเรียนอย่าง ถูกต้องและต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้พัฒนา ศักยภาพโดยการใช้เทคโนโลยีใน การสืบค้นข้อมูลในระดับ ดีมาก	5,000	นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาคุณภาพ ทาง การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น และนักเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะ ทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p>	<p>1,000</p>	<p>- นักเรียนทุกคนพร้อมใน การศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นและมีทักษะพื้นฐานใน การทำงานหรืองานอาชีพ ตามมาตรฐาน</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุเป๊ะชั้น อนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนมีวินัยในการใช้ จ่ายเงินและมีการวางแผนจัดการ ด้านการเงินและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมี วินัยในการใช้จ่ายเงิน ตระหนักถึงการออม และใช้ เงินอย่างถูกวิธี ทั้งยังมีความ ตระหนักว่าการออมเป็นการ ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง ตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง</p>

<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมโรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะเข้ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม</p>
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านสุปะเข้ชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 253 คน - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ</p>

		- นักเรียนทุกคนนำความรู้ไปใช้ แนวทางในการประกอบอาชีพ ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมี รายได้ระหว่างเรียนในระดับ ดี		
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน..ตุลาคม.....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ....2567.....)

โรงเรียน.....



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสุเป๊ะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ