



โรงเรียนบ้านสะแนะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : 55 หมู่ที่ 1 ต.เรียง อ.รือเสาะ จ.นราธิวาส



โทรศัพท์ : 081-0930577



Website :

<https://web.facebook.com/bansanae>



EMAIL:

bansanae@narathiwat1.go.th

คณะผู้บริหาร

นายอัลอาหมีน สะมาแอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสะแนะ



โทรศัพท์ 081 093 0577

Email Address: rmeenmath@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 99 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน

5.1 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น น่าอยู่
- 2) ครูมีความสามารถในการสอน มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ใช้วิธีการสอนแบบ Active Learning
- 3) ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
- 2) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- 3) สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) สถานศึกษาขาดห้องเรียนชั้นปฐมวัย ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์และห้องสมุดที่เหมาะสม
- 2) คอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ขาดหายเสียหายจากอุทกภัยทุกปี

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสนับสนุนอาคารเรียน และปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- 1) ครูระดับชั้นปฐมวัยไม่ครบชั้นและยังขาดบุคลากรในบางสาขาวิชา
- 2) บุคลากรยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยี

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดการเรียนการสอนโดยการควบชั้นเรียน
- 2) จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมตรงตามสาขาวิชาที่โรงเรียนต้องการ
- 3) จัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ขาดแคลนห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องวิทยาศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ขาดแคลนสื่อที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนใกล้เคียงเพื่อใช้ห้องปฏิบัติการ
- 2) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารหลักฐานด้านพัสดุ

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสะเนะ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกระดับชั้น 99 คน ครู 13 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงวันสำคัญ รักในสถาบันหลัก	5,000	นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและตระหนักถึงหน้าที่ของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. กิจกรรมการละหมาดในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 64 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง และมีศีลธรรมอันดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา	-	นักเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดี ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รวมถึงเข้าใจประวัติศาสตร์ที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 64 คน ครูและบุคลากรจำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	1,000	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการปกครองโดยประชาธิปไตย และมีคุณธรรมศีลธรรมที่ดี
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 9 คน ครูและบุคลากรจำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี	3,000	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นตัวอย่างให้กับนักเรียนคนอื่นได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active learning 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ ครูโรงเรียนบ้านสะแนะ จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กระบวนการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	500	ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ผลสะท้อนกลับจากการนิเทศชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 64 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมการใช้เทคโนโลยี 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความรู้ความเข้าใจเท่าทันเทคโนโลยี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้	30,000	นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถแข่งขันกับโรงเรียนอื่นได้	2,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อกล้อง CCTV	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคน จำนวน 112 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมั่นใจในการรักษาความปลอดภัย	30,000	ครูและนักเรียนใช้สถานศึกษาได้อย่างมีความสุขและมั่นใจในความปลอดภัย
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมรับนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทุกคน	2,000	นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์ ในเขตพื้นที่บริการสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาได้ทุกคน นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อในระดับชั้นถัดไปทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ 2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครู 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญวิชาชีพ และมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>	<p>20,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักความสามัคคี มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชน 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. กิจกรรมบรรยายธรรม	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง จำนวน 80 คน เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วม เสนอแนะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น วิธีการแก้ปัญหาาร่วมกัน เพื่อ พัฒนาการศึกษาตามศักยภาพของ โรงเรียน	13,000	ชุมชนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและจัดการศึกษาของ โรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านช่องทาง DLTV	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน ช่องทาง DLTV ได้	-	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุก ที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ เด็กไทยสุขภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬาสี่/นันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพตามเกณฑ์ มาตรฐาน - นักเรียน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม</p>	<p>6,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรักษาร่างกายอย่างถูกต้อง - นักเรียนได้รู้กฎกติกา มารยาทในการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม ร่วมเรียนรู้การทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุเหลือใช้โดยความร่วมมือของฟาร์มตัวอย่าง	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการในการทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษอาหารและวัสดุเหลือใช้	1,000	นักเรียนสามารถทำปุ๋ยอินทรีย์เพื่อใช้ในการเกษตรของครอบครัวและสามารถต่อยอดเป็นธุรกิจได้