



โรงเรียนบ้านกลูบี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลซากอ อำเภอศรีสาคร จังหวัดนครราชสีมา



โทรศัพท์ : -086-2939763



โรงเรียนบ้านกลูบี



EMAIL:

bankalubeeschool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมัญจนา หมู่แก้ม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกลุ่ปี



โทรศัพท์๐๘๖-๒๙๓-๙๗๖๓...

Email Address... majana๙๗๖๓@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๔๒๕.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๒๗....คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) ข้าราชการครู จำนวน.....๑๙.....คน
- ๓) พนักงานราชการ จำนวน.....๓.....คน
- ๕) ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๑.....คน
- ๔) นักการภารโรง จำนวน.....๒.....คน
- ๕) พนักงานรักษาความปลอดภัยครู จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาสมวัย สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความใฝ่รู้ มีพื้นฐานพัฒนาการทุกด้านสมวัย มีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป สถานศึกษามีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา โดยแบ่งภาระงานออกเป็น ๔ ฝ่าย แต่ละฝ่ายมีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานอย่างชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายร่วมกันของสถานศึกษา ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และได้รับการอบรมตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่让孩子ได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้โดยตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน และเหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและหลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยต่อสุขภาพกายของเด็กรวมถึงมีระบบการป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กที่ดี มีการประเมินพัฒนาการของเด็กร่วมกับผู้ปกครอง



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาจัดให้มีกิจกรรมตามหลักสูตรปฐมวัย จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และทักษะที่จำเป็น แต่การจัดทำโครงการและกิจกรรมของสถานศึกษายังไม่ครอบคลุมและมีความชัดเจนเพียงพอจนสามารถส่งเสริมทักษะในการสื่อสารให้กับเด็กได้เต็มตามศักยภาพของเด็กในแต่ละวัยและแต่ละคน

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษามีจำนวนครูและจำนวนเด็กรวมถึงจำนวนครูต่อจำนวนชั้นในระดับปฐมวัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์

๒. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๓. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

๔. กำหนดแผนการพัฒนาคูอย่างชัดเจน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูควรติดตาม บันทึกและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนืองด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒. ครูส่งเสริมมิตรภาพทางบวกให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์ตามอุปนิสัยของตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1.ด้านอาคารสถานที่ -อาคารสพฐ.1 มีดินทรุดใต้ฐานปูน
- 2.ด้านความปลอดภัย -รั้วด้านโรงอาหารมีความต่ำ

แนวทางการแก้ปัญหา

รร.มีงบประมาณจำกัดไม่เพียงพอกับการซ่อมแซม ดังนั้น จึงของบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูยังใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ในกระบวนการเรียนรู้ น้อย
2. หลักสูตรสถานศึกษา ยังมีบางส่วนที่ยังไม่ชัดเจน และไม่สมบูรณ์
3. การวัดผลประเมินผลยังไม่ชัดเจน เนื่องจากใช้หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม บางส่วนยังไม่

ชัดเจน และครูบางคน ไม่มีความรู้ยังไม่เข้าใจหลักสูตรเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข

1. ครูควรมีการเพิ่มสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศการเรียนรู้ที่มีหลากหลายและเหมาะสมตามวัยเพิ่มมากขึ้น
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยขึ้น ชัดเจนและสมบูรณ์ มีการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาที่ดี
3. จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมและเครื่องเล่นสนาม
5. จัดอบรมครูเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยี และจัดอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม

บริหารงบประมาณ

4

ปัญหา

1.ภาระงานการเงินพัสดุเยอะเกินกว่าที่ครูจะทำได้แต่ก็ต้องทำให้ทันตามกำหนดการ

แนวทางแก้ไข ควรจะเปิดตำแหน่งเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ โดยตรง จะเป็นการคืนครูให้นร.อย่างแท้จริง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านกล้วย ตำบลชากอ อำเภอสรีสาคร จังหวัดนราธิวาส

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการสภาประชาธิปไตย กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน โดยให้นักเรียน ชั้น ป. ๑ – ป. ๖ ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง กิจกรรมประชุมสถานักเรียน -กิจกรรมทำเนียบสถานักเรียน - ดำเนินการจัดทำทำเนียบสถานักเรียน -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมกลุ่มสี่ ดูแลรักษาความสะอาดแต่ละพื้นที่ภายในโรงเรียน -กิจกรรมส่งเสริมวินัยนักเรียน เป็นกิจกรรมสร้างความเป็นระเบียบวินัยให้กับนักเรียนให้ปฏิบัติตามข้อตกลงของนักเรียน เพื่อให้การอยู่ร่วมกันอย่างมี	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๒๐ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	๑,๐๐๐	-นักเรียนต้องมีคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนต้องมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ความสุขและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และการประพฤติปฏิบัติที่สุภาพ เรียบร้อย เป็นที่ชื่นชมแก่ผู้พบ เห็น กิจกรรมที่ดำเนินการ			
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม. - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมอบรมคุณธรรม - กิจกรรมธนาคารอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนที่ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๒ เชิงคุณภาพ	๔,๐๐๐	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน สามารถบอกคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน สามารถปฏิบัติตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดได้ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
๓. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ	๘,๐๐๐	-ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมส่งเสริมจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - กิจกรรมครูดีในดวงใจ 	<p>ห้องเรียนสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน พัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อม เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน ได้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูมีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก</p>		<p>บรรยากาศภายในห้องเรียนสะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน -ห้องเรียนได้รับการปรับปรุงตกแต่ง และมีสื่อการเรียนการสอนสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดียิ่งขึ้น -นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมให้บริการยืม-คืน หนังสือ - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วัน 	<p>๑ เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน มีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน เห็น</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนใช้ห้องสมุดเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	ละค่า	<p>ความสำคัญในการใช้แหล่งเรียนรู้ในการหาข้อมูลและการใช้ ห้องสมุด</p>		
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวนคน</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน</p> <p>กิจกรรมอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน</p> <p>๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๒. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ</p> <p>๓. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. กิจกรรม STEM</p> <p>๕. กิจกรรมจินตคณิต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการคิดคำนวณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คน มีความรู้ ความ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน มีความสามารถในการคิดคำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๘.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ ฯ เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เข้าใจ สามารถอ่าน เขียน และ สื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความคิด คำนวณไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตาม หลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ</p> <p>-กิจกรรมจัดทำโครงสร้างการบริหารงาน</p> <p>-กิจกรรมทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารสมบูรณ์ ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. โรงเรียนมีการ</p>		ผู้บริหารและครู มีแผนการทำงาน อย่างเป็นระบบและมีกระบวนการ สถานศึกษา กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมทำแผนปฏิบัติราชการ -กิจกรรมทำมาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมจัดทำระบบการเรียนรู้ -กิจกรรมจัดทำระบบกิจกรรมนักเรียน -กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - กิจกรรมจัดทำระบบการควบคุมภายใน -กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ- -กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 	<p>จัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา คู่มือการปฏิบัติงาน แผนปฏิบัติราชการประจำปี การศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๓. โรงเรียนมีการจัดทำระบบการเรียนรู้ ระบบกิจกรรมนักเรียน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการควบคุมภายใน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน ร้อยละ ๙๐</p> <p>๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการ การศึกษา ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดองค์ โครงสร้าง การบริหารจัดการเชิงระบบและสามารถนำไป</p> <p>บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพและ</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้น สังกัดรวมทั้งทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เกิดประสิทธิผล		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๒. กิจกรรม Kalubee วิชาการ</p> <p>๓. กิจกรรมยกย่องชมเชยนักเรียนดีเด่นด้านวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดี</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการเขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับ พอใช้</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับ ดีเลิศ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับ ดี</p> <p>-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>-ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการอ่านภาษาไทยผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีการพัฒนาในการเขียนภาษาไทยผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับ พอใช้ ดีและดีมาก</p> <p>-ผู้เรียนมีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดีเลิศ</p> <p>-ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดี</p> <p>-ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนสามารถเขียนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับพอใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ของแต่ละระดับชั้นในระดับ พอใช้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นในระดับดีเลิศ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารผ่านเกณฑ์ของแต่ละระดับ ชั้นในระดับดีเลิศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความรู้ความเข้าใจและอ่านภาษาไทยได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนเขียนภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความรู้ความเข้าใจสื่อสารภาษาไทยกับผู้อื่นได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนอ่านภาษาอังกฤษได้ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนเขียนภาษาอังกฤษได้</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนพูดเป็นภาษาอังกฤษได้</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๑๑ คนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารในการค้นหาข้อมูลได้อย่างคล่องแคล่ว</p>		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรวยจราจร จำนวน ๑๐ อัน - ครอบงไฟกระพริบ จำนวน ๒ อัน - แผงกั้นจราจร จำนวน ๑ ชุด - เสื้อจราจร - สีสจราจร - เครื่องดับเพลิง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านกลุ่มปีทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน - เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒,๔๐๙</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. กิจกรรมค่ายภาษาไทย</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓. กิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p> <p>๔. กิจกรรมอ่านและเขียนคำศัพท์พื้นฐาน</p> <p>๕. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</p> <p>๖. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ</p> <p>๗. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณ</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทย และภาษาอังกฤษใน</p>	<p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณและนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>-ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระ ฯ เพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ชีวิตประจำวันได้</p> <p>-ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำการคิดคำนวณไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>-ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระตามหลักสูตร สถานศึกษาสูงขึ้น</p>		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากร</p> <p>ที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.นธ๑) ซึ่งมีการจัดประชุม อบรม สัมมนา ทุก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	๑๐,๐๐๐	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>ปีงบประมาณ เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนางานที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้</p> <p>-ค่าเดินทางไปราชการ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากร</p> <p>ที่จัดนอกเหนือจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.นธ๑)/และตามความต้องการ ซึ่งครูและบุคลากรสามารถที่จะเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ด้วยความประสงค์ของตนเอง เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p><u>กิจกรรมที่ ๓</u> ศึกษาดูงาน โดยการพิจารณาจากสถานศึกษา/หน่วยงาน/สถานที่ ที่เหมาะสม สามารถให้ความรู้ และสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาดูงานนั้นมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหรือมาพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยมี</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม พัฒนา สัมมนาและศึกษาดูงาน ให้มีการเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>		<p>กิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้มีการเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้ -ค่าพาหนะ -ค่าอาหาร -ค่าที่พัก			
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ.พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑ ประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากร ที่จัดโดย หน่วยงานต้นสังกัด (สพป.นธ๑) กิจกรรมที่ ๒ ประชุม อบรม สัมมนา ครูและบุคลากร ที่จัดโดย นอกหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.นธ๑)/และตามความต้องการ กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน ที่ได้รับการ พัฒนาให้มีการเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน ได้เข้ารับการ อบรม พัฒนา สัมมนาและศึกษา ดูงาน ให้มีการ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ เชิงปริมาณ -บุคลากรจำนวน ๒๗ คน มีขวัญ และกำลังใจ	๓๐,๐๐๐ ๕,๙๓๙	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๒๗ คน ได้รับ การประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อให้มีการเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ บุคลากรของโรงเรียนบ้าน นกลูบี่จำนวน ๒๗ คน มี ขวัญและกำลังใจที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	-บุคลากรจำนวน ๒๗ คน ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานที่ดี		บุคลากรของโรงเรียนบ้าน นกลูบี่จำนวน ๒๗ คนเกิด แรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่าง มีความสุขและมี ประสิทธิภาพ
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน คน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๓. กิจกรรม.....			
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการเรียนรู้สู่อาชีพ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้สอนมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ผู้สอนมีความสามารถในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาให้กับ		-ผู้เรียนต้องมีพัฒนาการ ทางด้านความรู้ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ -ผู้สอนนำความรู้ที่ได้รับจาก การสังเกตในการร่วม กิจกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการ สอน -ผู้สอนมีความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>ผู้สอนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้กับผู้เรียนผู้สอน</p> <p>เพิ่มขีดความสามารถในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาให้กับผู้เรียน</p>		<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาให้กับผู้เรียนได้</p>

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ – ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป**

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

