



โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะบาตู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๔ ตำบลตะมะยูง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส ๙๖๒๑๐



โทรศัพท์ : ๐๙๒-๓๔๙๙๓๙๙



Website : <https://sites.google.com/view/banlubohbatuschool?usp=sharing>



EMAIL: banlubobatu@narathiwat๑.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายน์สรุดิน ไต๊ะนากายอ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลูโป๊ะบาตู



โทรศัพท์ ๐๙๒-๓๔๙๙๓๙๙

Email Address dir.nasrudin@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๗๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน.....๑๒๐.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



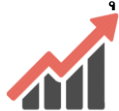
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....๑๖...คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....๑.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๘.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....๓.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๒.....คน
- ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....๒.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีมารยาท ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานตามหลักการทางศาสนาอิสลาม
- ๒) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active learning
- ๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) การอ่านออกเขียนได้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารและคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
- ๒) บุคลากรสำหรับดูแลนักเรียนพิเศษที่เรียนรวมพิการ
- ๓) อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุงทัศนโรงเรียน ห้องเรียนและห้องประกอบมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนรวมถึงภาคีเครือข่ายต่างๆในการช่วยเหลือในด้านต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา อัตรากำลังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการและโรงเรียนเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่มีครูต้นทางสอนตรงตามวิชาเอกครูในโรงเรียนเป็นครูปลายทางซึ่งมีหน้าที่ ควบคุมดูแลนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เนื่องจากขาดเรียนบ่อยสาเหตุผู้ปกครองประกอบอาชีพต่างจังหวัด ทำให้นักเรียนต้องติดตามผู้ปกครองไปด้วย

แนวทางแก้ไข คัดกรองนักเรียนและแยกนักเรียนออกเป็นกลุ่มตามระดับความสามารถในการอ่านการเขียนแล้วสอนซ่อมเสริม และสร้างเครื่องมือโดยใช้แบบฝึก ๓R๘๘

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ

แนวทางแก้ไข จัดให้มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอกับการใช้จ่ายของแต่ละโครงการ

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้มีความเพียงพอกับการใช้จ่ายในโครงการต่างๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะบาตู

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๓. กิจกรรมฝากเงินออมทรัพย์ ๔. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๕. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี เป็นคนที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนคนอื่นเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	๔,๕๐๐	๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๔. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ต่างกัน ๖. ผู้เรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๒. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน	๔,๕๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ๔. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี เป็นคนที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียนคนอื่นเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		๒. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๔. ผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ๕. ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่ต่างกัน ๖. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๓. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนแหล่งภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๔๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๕. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนแหล่งภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ สามารถแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	๔๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ สามารถแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมหลักสูตรอิสลามแบบเข้ม ๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๔. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน	๒๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่ เหมาะสมและสอดคล้องกับ ท้องถิ่น ๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 		<p>๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ 	๒๐,๐๐๐	<p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>๒.จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ</p> <p>๓.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<ul style="list-style-type: none"> - สถานจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ 		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒. กิจกรรมหลักสูตรอิสลามแบบเข้ม ๓. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๔. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา ๕. กิจกรรมนิเทศการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น - ครูจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ - ครูจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 	๑๔,๐๐๐ บาท	<ol style="list-style-type: none"> ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ๒. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ ๓. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๓. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมให้ความรู้การส่งเด็กเข้าเรียนแก่ผู้ปกครอง</p> <p>๓. กิจกรรมความสำคัญของการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-เด็กที่อยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านลโป๊ะบาตู ที่มีอายุถึงเกณฑ์ได้รับการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง</p>	๒๐,๐๐๐ บาท	<p>๑.เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคนอย่างทั่วถึง</p> <p>๒.เด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับทุกคน</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>๓. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>๔. กิจกรรมกองทุนสวัสดิการบุคลากรภายในโรงเรียน</p> <p>๕. กิจกรรมประชุมคณะครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูปฏิบัติการสอนอย่างมีคุณภาพ</p>	๑๔,๕๐๐ บาท	<p>๑.ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. การจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรทุกคนมีข้อมูลการพัฒนาตนเองเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้(บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๔. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๕. ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรในโรงเรียน ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ๓. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน ๔. กิจกรรมกองทุนสวัสดิการบุคลากรภายในโรงเรียน ๕. กิจกรรมประชุมคณะครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คน เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติการสอนอย่างมีคุณภาพ	๑๔,๕๐๐ บาท	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. การจัดทำทะเบียนประวัติของบุคลากรทุกคนมีข้อมูลการพัฒนาตนเองเป็นปัจจุบัน ๓. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ๔. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๖. ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร ๑. กิจกรรมกองทุนสวัสดิการบุคลากรภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร จำนวน ๑๖ คน เชิงคุณภาพ ครูมีกองทุนสวัสดิการบุคลากรภายในโรงเรียน	๑๔,๕๐๐ บาท	๑. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. ครูและบุคลากรมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารในการบริหารจัดการศึกษา ๑. กิจกรรมการวางโครงสร้างระบบบริหารงานและพัฒนาองค์กร ๒. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑๒๐ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน - คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ คน - ตัวแทนผู้ปกครองและผู้นำชุมชน จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน - ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๗,๐๐๐ บาท	๑. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ๒. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ๓. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ ๕. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ - ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมกับการกระจายอำนาจ - นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชนพึงพอใจผลการบริหาร การจัดการศึกษา - ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพของผู้บริหารใน การบริหารจัดการศึกษา 		<p>๖. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา</p>
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒. กิจกรรมปรับปรุงแผนกลยุทธ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖ คน 	๑๕,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>๓. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>๔. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <p>๕. กิจกรรมรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</p>	<p>- คณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗ คน</p> <p>- ตัวแทนผู้ปกครองและผู้นำชุมชน จำนวน ๕๐ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>- สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		<p>๒. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔. มีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน - ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการประกันคุณภาพภายใน 		
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>ชื่อโครงการสนับสนุนการปฏิบัติงานการบริหารงานงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุ ๒. กิจกรรมโปร่งใสตรวจสอบได้ ๓. กิจกรรมสุจริตธรรมนำใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรได้รับการบริการอย่างทั่วถึง - กลุ่มเป้าหมาย สามารถวางแผนงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพเชิงคุณภาพ - ข้อมูลการเงินของบุคลากร ถูกต้อง ตรวจสอบได้ง่าย และมีความคล่องตัวในการให้บริการ 	<p>๑๐,๐๐๐ บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะบาตู มีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ๒. มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ๓. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบทุกกลุ่มสาระและงาน สามารถปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบไปแนวทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ		๔. มีการพัฒนาบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ๕. มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน ๑. กิจกรรมวันแม่ลิต ๒. กิจกรรมวันอาชुरอ ๓. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๔. กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา ๕. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑๒๐ คน - ผู้ปกครอง จำนวน ๕๐ คน กรรมการสถานศึกษา ๗ คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ต่างกัน ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๓. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ๔. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการเปิดโลกทัศน์เพื่อการเรียนรู้ ๑. กิจกรรมอ่านป้ายได้สาระ ๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๓. กิจกรรมติเจนน้อยเสียงใส ๔. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑๒๐ คน	๔๐,๐๐๐ บาท	๑. ผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๕. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ๖. กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนแหล่งภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้ ๗. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ๘. กิจกรรมหนูน้อยไอซีที	เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนนิยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว		๒. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ๕. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านลูโบ๊ะบาตู ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๒. กิจกรรมโฮมรูม ๓. กิจกรรมพ่อแม่บุญธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ - ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕,๐๐๐ บาท	๑. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๒. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑.กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า ๒.กิจกรรมเลี้ยงปลาตุกในบ่อดิน	เชิงปริมาณ -นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๒๐ คน เชิงคุณภาพ -ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะ ในการประกอบอาชีพ เกิด กระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้	๕,๐๐๐ บาท	๑.นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการ ประกอบอาชีพ ๒.นักเรียนเกิดกระบวนการคิดใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓.นักเรียนสามารถสร้างงานและ อาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง และ ครอบครัว

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้
(๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา
๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

