



โรงเรียนสามัคคีวิทยา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลตะมะยูง อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96210



โทรศัพท์ : 086-2933453



Website : -



EMAIL: - samakeewittaya.nara1@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอับดุลเลาะ แปะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนสามัคคีวิทยา



โทรศัพท์ : 086-2933453

Email Address : duldulzaza@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 87 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 3 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 1 คน |
| 6) ลูกจ้าง | จำนวน - คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น 1) โรงเรียนมีบุคลากรที่มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ รักสามัคคี เพื่อร่วมกัน
ขับเคลื่อนคุณภาพของผู้เรียน
- 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมงานวิชาการ จัดการเรียนการสอนเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) โรงเรียนมีเครือข่ายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาการจัดการ
การศึกษาที่เข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนควรพัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้าน
เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการ
เรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่
หลากหลาย
- 3) พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน
เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้
สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกฝ่ายบริหารของโรงเรียนให้มีความเชื่อมโยง
บนฐานข้อมูลเดียวกัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียน เกิดความชำรุดมีบางจุดไม่พร้อมใช้งาน เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้รับบริการ

แนวทางแก้ไข ขอรับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานและเกิดความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรสอนไม่ตรงวุฒิที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนครบทุกวิชา

แนวทางแก้ไข ขอจัดสรรครูและบุคลากรจากต้นสังกัดและส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรมเพื่อให้ครูได้สอนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง

แนวทางแก้ไข ประเมินผลและปรับปรุงโครงการพัฒนางานวิชาการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของ
งบประมาณ และขั้นตอนการใช้งบประมาณ

แนวทางแก้ไข วางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นขั้นตอนและ
สร้างแบบฟอร์มต่าง ๆ ของโรงเรียนตามคำแนะนำ
จากหน่วยตรวจสอบภายใน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสามัคคีวิทยา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	3,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย	2,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>	<p>10,000</p> <p>10,000</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษา	5,000	นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียนและสื่อสารภาษาไทยตามมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น	5,000	นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครองและสถานที่ราชการมีความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้ปกครองและสถานที่ราชการมีความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน	20,000	นักเรียน ผู้ปกครองและสถานที่ราชการมีความปลอดภัยแก่ชีวิตและทรัพย์สิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม	3,000	โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดและได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดและได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	8,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามความถนัดนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบได้อย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนา ความรู้ความสามารถของตนเอง ตามความถนัดและได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ความสามารถ ของตนเองตามความถนัดและ ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>8,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถของตนเอง ตามความถนัดนำไปสู่การ ปฏิบัติงานที่ดูแลรับผิดชอบ ได้อย่างต่อเนื่องและ สร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมี ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	3,000	โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน