



แผนการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



โรงเรียนเมืองนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<http://www.muangnara.com>

คำนำ

ตามที่พระราชกฤษฎีกากำหนดว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีพ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๙ กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตามภารกิจ โดยให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น โรงเรียนเมืองนราธิวาส จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อน นโยบาย และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quik Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

โรงเรียนเมืองนราธิวาส ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนที่ได้ร่วมกันจัดทำ แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quik Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายและภารกิจ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในลำดับต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๒
ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้องของโรงเรียนเมืองนราธิวาส	๔
แผนปฏิบัติการเชิงเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน(Quik Win)	๖
สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๘)	
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘	

โรงเรียนเมืองนราธิวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1



ที่ตั้ง : 102 ตำบลบางนาค อำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 073-51122



Facebook : <https://www.facebook.com/Muangnaraschool>



Email:6677gift@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายผดุงศักดิ์ ศูนย์คล้าย
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนราธิวาส



โทรศัพท์ 081 271 3349

Email: Address soonkly09@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางมารยาณี บุงออีซา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนราธิวาส



โทรศัพท์ 080 709 4123

Email: Address

Maryannebungoesa@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

✓ โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 735 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 59 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 33 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 5 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 8 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 8 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 7 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับปฐมวัย
 - 2) หลักสูตรการสอนศาสนาแบบเข้ม
 - 3) ธนาคารโรงเรียน



จุดที่ควร -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา กิจกรรม/งาน โดยส่วนมากจะฝ่ายบริหารทั่วไป ไม่สอดคล้องกับงบประมาณที่จัดสรรมา

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมที่ต้องจัด

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา อัตรากำลังครูไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สายชั้น ปฐมวัย

แนวทางแก้ไข จัดสรรอัตรากำลังครูให้เพียงพอโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนตามตัวชี้วัดไม่สามารถนำไปใช้กับผู้เรียน เนื่องจากไม่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนให้สอดคล้องกับผู้บริบทผู้เรียน โดยประยุกต์จากตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ผู้ปฏิบัติงานยังขาดความรู้ด้านการบริหารจัดการ การควบคุมทรัพย์สิน

แนวทางแก้ไข ควรจัดอบรมเรื่องการบริหารจัดการทรัพย์สินโดยเฉพาะ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเมืองนราธิวาส

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด 3. กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างใน พหุวัฒนธรรม 4. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้และเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนราธิวาส 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความแตกต่างในพหุวัฒนธรรม 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม	14,000 2,000 5,000 6,000 1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2. นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนราธิวาส 3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน 4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2. เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนราธิวาส 3. นักเรียนมีการยอมรับความแตกต่างในพหุวัฒนธรรม 4. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนชุมชน และสังคม 		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการคุณธรรมนำความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมสำนึกรักบ้านเกิด 3. กิจกรรมการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างในพหุวัฒนธรรม 4. กิจกรรมจิตอาสา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้และเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการอนุรักษ์ 	<p>14,000 2,000 5,000 6,000 1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 2. นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนราธิวาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนราธิวาส</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความแตกต่างในพหุวัฒนธรรม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551</p> <p>2. เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการอนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดนราธิวาส</p> <p>3. นักเรียนมีการยอมรับความแตกต่างในพหุวัฒนธรรม</p> <p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน</p>		<p>3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และ สังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับพื้นฐานเตรียมความพร้อมนักเรียน ป.1 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 7. ซ่อมเสริมพี่สอนน้อง ป.1 –6 8. กิจกรรมอาชีพสร้างสรรค์ 9. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการวิเคราะห์ ที่เหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง 3. ครูและผู้เรียนโรงเรียนเมื่อนราธิวาสทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนผลิตสื่อและนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 5. ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 	<p>140,000 บาท</p> <p>10,000</p> <p>3,000</p> <p>24,000</p> <p>5,000</p> <p>15,000</p> <p>60,000</p> <p>6,000</p> <p>6,000</p> <p>11,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการวิเคราะห์ ให้เหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง 3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนผลิตสื่อและนวัตกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีอัจฉริยภาพสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้</p> <p>7. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>8. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ระดับเขตพื้นที่</p>		<p>7. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้</p> <p>8. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษา และระดับชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อและนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ตนเองผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพสูงทุกกลุ่มสาระเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>7. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-80 ร้อยละ 6 อ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีแนวทางและทักษะในการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน</p>	140,000 บาท	1. ผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานเตรียมความพร้อมนักเรียน ป.1 2. กิจกรรมคณิตคิดสนุก 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน 5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 7. ซ่อมเสริมฟีดแบ็กสอนน้อง ป.1 –6 8. กิจกรรมอาชีพสร้างสรรค์ 9. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 	<p>มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการวิเคราะห์ ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ครูและผู้เรียนโรงเรียนเมื่อนราธิวาสทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนผลิตสื่อและนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>6. ผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้</p>	<p>10,000</p> <p>3,000</p> <p>24,000</p> <p>5,000</p> <p>15,000</p> <p>60,000</p> <p>6,000</p> <p>6,000</p> <p>11,000</p>	<p>มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการวิเคราะห์ ให้เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. ผู้เรียนผลิตสื่อและนวัตกรรม ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. ผู้เรียนใช้คอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>6. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีอัจฉริยภาพสูงสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>7. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่านออก เขียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>8. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาไทย มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การพูด การฟัง และการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และมีทักษะในการคิดเลขเร็วได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 2</p>		<p>8. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อและนวัตกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ตนเองผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. ผู้เรียนสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. ผู้เรียนมีอัจฉริยภาพสูงทุกกลุ่มสาระเข้าประกวดแข่งขันทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>7. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-80 ร้อยละ 6 อ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>8. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีแนวทางและทักษะในการประกอบอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการเพื่อคุณภาพผู้เรียน</p> <p>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายใน กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา 	<p>79,000 บาท</p> <p>3,000</p> <p>76,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นิเทศติดตามในด้านการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคน</p> <p>3. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูผู้สอนได้จัดห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>		<p>นำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	กิจกรรมการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนปกติ (เรียนร่วม)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ</p>		<p>นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษสามารถเรียนร่วมกับ นักเรียนปกติ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อ RT,NT,O-NET และ I-NET 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ RT 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ NT 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ O-NET 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อ I-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 83 คน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 105 คน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 104 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอบ RT ,	24,000 บาท 5,000 5,000 7,000 7,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอบ RT , NT,O-NET และ I-NET ประจำปีการศึกษา 2565 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		NT,O-NET และ I-NET ประจำปีการศึกษา 2565 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสร้างคุณลักษณะค่านิยมที่ดี 1. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการด้านอนามัย 4. กิจกรรมร่วมด้านยาเสพติด รายละเอียดกิจกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที 3. ผู้เรียนร้อยละ 85ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตั้งแต่ระดับ	66,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p> <p>2. ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมอบรม สัมมนาของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมอบรม สัมมนาของหน่วยงาน/องค์กรภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง</p>	๒๑,๖๐๐	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารฝ่ายงาน รายละเอียดกิจกรรม	ประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด 2. ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความ พึงพอใจในระบบบริหารงานฝ่าย บุคคล		2. ข้าราชการครูและ บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา พัฒนา องค์กรให้มีความก้าวหน้า 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ 4. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนมีความพึงพอใจใน ระบบบริหารงานฝ่ายบุคคล
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร (ร้อยรินใจ) 1. กิจกรรมเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๒๑,๖๐๐	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการคุณลักษณะค่านิยมที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมและให้บริการด้านอนามัยกิจกรรมร่วมต้านยาเสพติด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักคุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด 	<p style="text-align: center;">66,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ได้เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม มีความสามัคคี มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดทำเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ ชุมชนเดือนละ ๑ ครั้ง 2. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาค เรียนละ 1 ครั้ง 4. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ปัญหาและ การส่งต่อ เชิงคุณภาพ	9,000	1. เผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียงเกียรติภูมิ และความสามารถของ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนสู่ชุมชน 2. ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน และ ให้เป็นที่รู้จักกันอย่าง แพร่หลาย 3. เพื่อสร้างความเข้าใจอัน ต่อกัน ระหว่างบ้าน องค์กร ศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน 4. นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ชุมชนได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 2. พัฒนาห้องสื่อการเรียนการสอน 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ พัฒนาห้องภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนเมืองนราธิวาส ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเมืองนราธิวาส 2. ร้อยละ 70 มีการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 70 ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้	25,000 บาท 6,000 6,000 7,000 6,000	1. ครู บุคลากร และนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ 2. จัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพัฒนาห้องสื่อ 3. ครูและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน ได้เข้ารับการบริการ ห้องภาษาอังกฤษโรงเรียนเมื่อนราธิวาส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. จัดทำสื่อประกอบการเรียน การสอนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>3. ครูและนักเรียนได้ใช้ ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอ มี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ	9,000	1. เผยแพร่ข่าวสาร เกียรติยศ ชื่อเสียงเกียรติภูมิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. กิจกรรมพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>1. ชุมชนได้รับข่าวสารความ เคลื่อนไหว ความก้าวหน้าในการ จัดการศึกษาและกิจกรรมของ โรงเรียนมาก ขึ้น</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดทำเอกสารแผ่นพับ เผยแพร่ข่าวสารความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนสู่ ชุมชนเดือนละ ๑ ครั้ง</p> <p>2. ครูรู้จักนักเรียนเป็น รายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>3. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาค เรียงละ 1 ครั้ง</p> <p>4. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายชื่ คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่ม เสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่ง นักเรียนความสามารถพิเศษ/คัด</p>		<p>และความสามารถของ นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนสู่ชุมชน</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน และ ให้เป็นที่รู้จักกันอย่าง แพร่หลาย</p> <p>3. เพื่อสร้างความเข้าใจอัน ต่อกัน ระหว่างบ้าน องค์กร ศาสนา สถาบันทางวิชาการ องค์กรภาครัฐและเอกชน</p> <p>4. นักเรียนได้รับการดูแล อย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห การส่งต่อ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	- เชิงคุณภาพ	-	
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนการสอนอิสลาม ศึกษาแบบเข้ม 1. กิจกรรมการอาชาน 2. กิจกรรมการอ่าน/ท่องอัล-กุรอาน 3. กิจกรรมการเขียนอาหรับสร้างสรรค์ 4. กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางด้าน อิสลามศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจตามหลักการ อิสลามอย่างแท้จริง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนมี ทักษะในการพัฒนาการเรียนการ สอนอิสลามศึกษา	8,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ ความ เข้าใจตามหลักการอิสลาม อย่างแท้จริง 2. ผู้เรียนมีทักษะในการ พัฒนาการเรียนการสอน อิสลามศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมตลาดนัด-ฟ้าเหลืองโรงเรียนเมือง นราธิวาส... 3. กิจกรรมรักการออม 4. กิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มี การบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในแผนการ จัดการเรียนรู้	25,000	1. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงใน แผนการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนเมื่อนราธิวาส ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเมื่อนราธิวาส ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนเมื่อนราธิวาส ร้อยละ 90 มีเงินออมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อ</p> <p>5. ครูและบุคลากรโรงเรียนเมื่อนราธิวาส ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการธนาคารโรงเรียน</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p>		<p>ชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้เงิน</p> <p>4. นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น</p> <p>5. มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>6. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี</p> <p>7. นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน</p> <p>8. มีการพัฒนางานในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. นักเรียนรู้จักทำงานแบบรวมกลุ่มสหกรณ์ และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 และ คณะครูร่วมกันเพื่อดำเนินการ สหกรณ์ นักเรียนทุนละ 10 บาท ครูทุนละ 100 บาท ด้วยความ สมัครใจ</p> <p>8. นักเรียนร่วมกัน ดำเนินการบริหารจัดการตาม วิธีการสหกรณ์ โดยดำเนินการ ทุกวันจันทร์ ถึง วันศุกร์</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จัก ออมทรัพย์ในรูปแบบของ กิจกรรมออมทรัพย์ของโรงเรียน มีสมุดออมทรัพย์ของนักเรียน นำเงินออมทรัพย์ของโรงเรียนไป ใช้หมุนเวียนในรูปแบบสวัสดิการของ โรงเรียนเพื่อให้เกิดผลและมีระบบ บัญชีที่ถูกต้องโปร่งใส</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทุกคนใน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มี การบูรณาการหลักปรัชญาของ</p>		<p>ช่วยเหลือซึ่งกันในหมู่ สมาชิก</p> <p>10. นักเรียนรู้จักระดม ทุนบริหารธุรกิจออมทรัพย์ และมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>11. นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้</p> <p>12. นักเรียนมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เศรษฐกิจพอเพียงในแผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนเมื่อนราธิวาส ทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้เงิน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> <p>5. นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียนมีทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของโรงเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. นักเรียนให้ฝึกการบริหารจัดการตามที่การสหกรณ์อย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมุกุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น ความอดทน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด และมีความรับผิดชอบ</p>		

