



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning 1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ active learning 2. กิจกรรม ประเมินนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้วิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ active learning	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 163 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ของ โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการ active learning	- 9,855	ครูผู้สอนสามารถจัดการ เรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ด้วยกระบวนการ active learning เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพสูงสุด
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรม ประกวด Clip Video “น้องวัยใส ใส่ใจการรักโลก” 2. กิจกรรม ประกวดต้นแบบโครงการโรงเรียน ปลอดภัย Zero Waste School (ระดับเขตพื้นที่) 3. กิจกรรม ประกวดต้นแบบสถานศึกษามีภูมิ ทัศน์สวยงามทั้งภายในและภายนอกบริเวณ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบศูนย์ความ ปลอดภัย (MOE Safety Center) ของสถานศึกษา จำนวน 148 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยทุก รูปแบบ	750 750 750	1.ครูมีการจัดการเรียนการ สอน การจัดทำแผนการ เรียนรู้ มีสมรรถนะ และผลิต สื่อการเรียนรู้ด้านการจัดการ สิ่งแวดล้อม เกิดการบริหาร จัดการขยะที่ถูกต้องและยั่งยืน 2.ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถปลูกจิตสำนึกและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>สถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning</p> <p>1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยกระบวนการ active learning</p> <p>2. กิจกรรม ประกวดนวัตกรรมวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practices ด้านการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยด้วยกระบวนการ active learning</p>	<p>2. สถานศึกษามีการปรับปรุงแผนหรือมาตรการในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบให้เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ และมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 163 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูผู้สอนวิชาประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ด้วยกระบวนการ active learning</p>	<p>-</p> <p>9,855</p>	<p>พัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ด้วยกระบวนการ active learning เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมชี้แจงครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. กิจกรรม ประเมินวัดผลส่งเสริมการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการอ่าน จำนวน 148 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูบรรณารักษ์ และครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการอ่านของโรงเรียนในสังกัด มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สามารถผลิตสื่อการสอน และนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>2.โรงเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>210</p> <p>-</p> <p>4,850</p>	<p>1. นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาไทย และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย และมีคุณภาพตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานส่งเสริมการอ่าน มีสื่อการอ่าน นวัตกรรมการอ่าน มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่องตลอดชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง ตามแนวทาง PISA (PISA 2025)</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด</p> <p>2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (STEAM / STREAM.BCG.For.The Young Entrepreneur)</p> <p>3. กิจกรรม การประกวดผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน (STEAM / STREAM.BCG.For.The Young Entrepreneur) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต.1</p> <p>4. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 15 คน</p> <p>2.ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 45 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาภาษาไทย จำนวน 15 คน - วิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 15 คน - วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 15 คน <p>3.ครูแกนนำ รุ่นที่ 1-2 จำนวน 6 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้บริหารและครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน ขยายโอกาสในสังกัด เข้าใจบทบาทในการส่งเสริมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมและความตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าร่วมโครงการPISA 2025</p> <p>2.ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มี</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>3,500</p> <p>-</p>	<p>1.นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.นักเรียนมีประสบการณ์ในเรื่องการดำเนินการด้านธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3.โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์/สินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนนำไปสู่การสร้างรายได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>5. กิจกรรม การนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด</p>	<p>สมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยง สู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 3.ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการ เรียนรู้ ผ่านการใช้โปรแกรม PISA Online Style Testing ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประเมินความฉลาดรู้ตาม แนวทางการประเมิน PISA เพื่อ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ระดับนานาชาติ</p>	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการขับเคลื่อนการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้</p> <p>ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านศิริราษฎร์รังสฤษดิ์ 2. โรงเรียนบ้านกาแร 3. โรงเรียนเมืองนราธิวาส <p>ประเภทโรงเรียนขยายโอกาส</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมะนังกาหยี 2. โรงเรียนบ้านคอลอกาเว <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน และผ่านการประเมินเพื่อความยั่งยืนครบทุกโรงเรียน</p>		<p>1. คณะกรรมการสถานักเรียน มีเวทีแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน นำไปสู่การรวมตัวกันจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ มีความตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคม การมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน</p> <p>2. คณะกรรมการสถานักเรียนในระดับโรงเรียน และระดับเครือข่าย มีความเข้มแข็งสามารถ ดำเนินการและมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลูกเสือจิตอาสา</p> <p>1. กิจกรรม ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือจิตอาสาพระราชทานระดับสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดพิธีรับเข็ม แขนงจ. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และผู้พันคอจิตอาสาพระราชทาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.บุคลากรทางการลูกเสือระดับสถานศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 20 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 40 คน</p> <p>2.วิทยากร จำนวน 16 คน</p>	<p>62,440</p> <p>37,560</p>	<p>ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาขีดความสามารถร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ระดับสถานศึกษา และชุมชน ในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง ซึ่งทำให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเชื่อมั่นในการทำความดี</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1.กิจกรรม ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนรวมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในเรื่อง การจัดทำแผนการจัดการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ครูรับผิดชอบการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 148 คน</p> <p>2.ศึกษานิเทศก์ และครูการศึกษาพิเศษ รวมจำนวน 8 คน</p>	-	<p>สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP). การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การวัดและประเมินผล และการขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>2. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในเรื่อง การคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP). การวัดและประเมินผลและการขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานในการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>31,160</p> <p>-</p>	
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><u>โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา</u></p> <p>1.กิจกรรม การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาพหุปัญญา</p> <p>2.กิจกรรม นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพหุปัญญา โดยศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ.</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ศึกษานิเทศก์ จำนวน 12 คน และครูในสังกัด จำนวน 148 คน รวมทั้งสิ้น 160 คน</p>	<p>34,000</p> <p>-</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพ ได้รับการพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ศึกษานิเทศก์และครูในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี พหุปัญญา สามารถนำความรู้ความเข้าใจไปพัฒนาผู้เรียนได้</p>		<p>ตามแนวทางของ personalized Learning ซึ่งเป็นเทรนด์การศึกษาของโลก</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย.อบอุ่น มีความสุข.เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรม การประกวดสถานศึกษาต้นแบบด้านความปลอดภัย (Best MOE Safety Center)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูผู้รับผิดชอบดูแลระบบศูนย์ความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของสถานศึกษา จำนวน 148 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับภัยทุกรูปแบบ</p> <p>2. สถานศึกษามีการปรับปรุงแผนหรือมาตรการในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบให้เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์ และมีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>1,975</p> <p>4,350</p>	<p>ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยและมีแผนหรือมาตรการในการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบที่เป็นปัจจุบันทันต่อสถานการณ์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ส่งเสริมและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2567.</p> <p>2. กิจกรรม คัดเลือกโรงเรียนที่มีนวัตกรรมเป็นเลิศเกี่ยวกับการออกกลางคัน</p> <p>3. กิจกรรม ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา 2566</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน จำนวน 148 โรงๆ ละ 1 คน รวม จำนวน 148 คน</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก</p> <p>3. ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวัน จำนวน 148 โรง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนในสังกัดใช้ระบบสืบค้นข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในปีการศึกษา 2567 (My Student'67) และส่งเสริมสนับสนุน ติดตามให้เด็กทุกคนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>-</p> <p>6,400</p> <p>3,000</p>	<p>1. ประชากรวัยเรียนทุกคนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 1 ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคลจนจบการศึกษาภาคบังคับ</p> <p>3. ครูผู้รับผิดชอบงานโครงการอาหารกลางวัน มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน และสามารถนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบที่มีนวัตกรรมเป็นเลิศเกี่ยวกับการออกกลางคืน</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดมีภาวะโภชนาการที่ดี และสมส่วนสมวัย</p> <p>4. ส่งเสริมการนำนวัตกรรมจัดการอาหารนักเรียนให้มีสุขภาพดี สมวัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ</p>		<p>โปรแกรมการจัดสำหรับอาหาร (Thai School Lunch) มาใช้ในการจัดอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกหลักโภชนาการ ใส่ใจต่อแหล่งที่มาของวัตถุดิบที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันได้อย่างถูกต้องตามคู่มือการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2566 และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน</p> <p>5. นักเรียนในสังกัดได้รับประทานอาหารที่มีปริมาณเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ ตามมาตรฐานที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567</p> <p>1.กิจกรรม ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตรการอนรม</p> <p>2.กิจกรรม อนรมเชิงปฏิบัติการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ในเรื่องการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ. การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP). การวัดและประเมินผลและการขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกจากศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครราชสีมา</p> <p>3.กิจกรรม นิเทศ และติดตามการดำเนินงานในการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ครูรับผิดชอบการจัดการเรียนรวมโรงเรียนในสังกัดทุกโรง ๆ ละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 148 คน</p> <p>2.ศึกษานิเทศก์ และครูการศึกษาพิเศษ รวมจำนวน 8 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สถานศึกษาในสังกัดสามารถจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>-</p> <p>31,160</p> <p>-</p>	<p>1.สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p> <p>2.สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดการศึกษาเรียนรวมและขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษาตามกรอบ CEFR</p> <p>1.กิจกรรม จัดพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ.(CEFR).</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษโรงเรียนละ 148 คน จำนวน 1 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้และความเข้าใจกรอบ CEFR เพิ่มขึ้น</p>	<p>8,950</p>	<p>ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถใช้กรอบ CEFR เป็นแนวทางสำหรับจัดการเรียนการสอน และสามารถประยุกต์ใช้กับชั้นเรียนได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.กิจกรรม นิเทศ.ติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1</p> <p>1. กิจกรรม ดำเนินการพัฒนาพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่</p>	<p>จนสามารถใช้เป็นแนวทางสำหรับจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้อำนวยการสถานศึกษาบรรจุจำนวน 13 คน</p> <p>2.คณะกรรมการที่ปรึกษา พี่เลี้ยง/Coaching จำนวน 9 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ในสังกัด ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารงาน 4 ฝ่าย คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานทั่วไป และมีแนวคิด วิธีการ ที่นำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p>	<p>-</p> <p>13,320</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ในสังกัด ทราบถึงบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่บรรจุใหม่ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารจัดการงาน ฝ่าย โดยนำไป 4 ประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมวางแผนการจัดอบรมเพื่อระดมความคิด และกำหนดหลักสูตรการจัดอบรม</p> <p>2. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ. สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 5 คน</p> <p>2.ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 10 คน</p> <p>3.ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 148 คน</p> <p>4.บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 15 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหาร งบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการ และดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>4,750</p> <p>413,300</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงาน งบประมาณให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และภารกิจ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารงบประมาณ เป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้อง กับนโยบายของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง ตามระเบียบราชการ</p> <p>4. สามารถลดปัญหาและ อุปสรรคจากการทำงาน ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเชี่ยวชาญสู่การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์การประเมิน วPA ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom</p> <p>1. กิจกรรม...ดำเนินการรับสมัครผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. กิจกรรม...จัดพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนสู่การขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์การประเมิน วPA รูปแบบออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชัน Zoom</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 4 คน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 92 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนประเด็นท้าทายในข้อตกลงการพัฒนางาน</p> <p>2. ผู้เข้ารับการพัฒนาทราบแนวทางการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด</p> <p>3. ผู้เข้ารับการพัฒนาทราบแนวทงขั้นตอน และวิธีการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p>	<p>-</p>	<p>ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีความรู้ทักษะ และเข้าใจแนวทางการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ และวิธีการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางานที่ถูกต้อง สามารถนำไปปรับใช้และจัดทำได้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการวางแผนวินัยทางการเงิน เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม...เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกคน</p>	<p>-</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	วางแผนทางการเงิน ด้วยการจัดทำสื่อเนื้อหาการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินการออม	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการวางแผนทางการเงิน วินัยการเงินส่วนบุคคล ให้มีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา		ของการวางแผนทางการเงิน และมีสภาพคล่องในการชำระหนี้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถบริหารจัดการทางการเงินของตนเองได้อย่างเหมาะสม 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดขวัญกำลังใจในการทำงานและส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาที่ดี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการการบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียน 1. กิจกรรม การบริหารจัดการอัตราผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน 2. กิจกรรม การบริหารจัดการผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียนในสังกัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งธุรการโรงเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนไม่เกิน 60 คน จำนวน 5 คน 2. ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง	-	ครูมีเวลาสอนเพิ่มขึ้น เป็น การลดภาระครู ทำให้ครูสามารถปฏิบัติการสอนได้อย่างเต็มที่ เต็มเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งครูโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน 2 โรงเรียน	<p>ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 136 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราธิวาสเขต 1 มี ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่ง ครูโรงเรียน ครบทุกโรงเรียน</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>โครงการการจัดทำระบบติดตาม ประเมิน และ รายงานข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำระบบติดตาม ประเมิน และ รายงานข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราธิวาส เขต 1 มี ระบบสำหรับการจัดทำระบบ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด มีข้อมูลการ ติดตาม ประเมิน และรายงาน ข้อมูลสถิติต่างๆ</p>	-	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราธิวาส เขต 1 มีระบบสำหรับจัดเก็บสถิติ การติดตาม ประเมิน และ รายงานข้อมูลของ สถานศึกษา และสามารถนำ ข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางใน การลดภาระการประเมินและ การรายงานข้อมูลของ สถานศึกษาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม การประชุมวางแผนการจัดอบรมเพื่อระดมความคิด และกำหนดหลักสูตรการจัดอบรม</p> <p>2. กิจกรรม อบรมพัฒนาศักยภาพด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ สำหรับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 5 คน 2.ผู้อำนวยการกลุ่ม จำนวน 10 คน 3.ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 148 คน 4.บุคลากรในสำนักงาน จำนวน 15 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในระบบการบริหาร งบประมาณโดยใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การบริหารจัดการ และดำเนินงานตามบทบาทภารกิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>4,750</p> <p>413,300</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหารงานงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และภารกิจ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารงบประมาณเป็นแนวทางเดียวกัน สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบราชการ</p> <p>4. สามารถลดปัญหาและอุปสรรคจากการทำงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์</p> <p>1. กิจกรรม...เสริมสร้างความรู้ด้วยการจัดทำสื่อ เนื้อหาวิธีการและขั้นตอน เพื่อจัดทำข่าว ประชาสัมพันธ์ต่างๆในรูปแบบอินโฟกราฟิกส์ (Infographics)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 148 คน</p> <p>2. ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ของ กลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 กลุ่มละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดรูปแบบสำหรับการนำเสนอ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และสร้างการรับรู้ผ่านช่องทางต่างๆ</p>	-	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 1 และโรงเรียนในสังกัด ได้รับ ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) 1. กิจกรรม...เสริมสร้างความรู้ด้วยการจัดทำสื่อเนื้อหาวิธีการและขั้นตอน เพื่อจัดทำข่าวประชาสัมพันธ์ต่างๆ ในรูปแบบอินโฟกราฟิกส์ (Infographics)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 โรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล 2. ครูสามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลาย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	-	1. นักเรียนมีทักษะความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นักเรียนนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาปรับใช้ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	โครงการสร้างคนดีมีความสุขโดยใช้ระบบแนะแนว 1. กิจกรรม...อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างคนดีมีความสุขโดยใช้ระบบแนะแนว	เชิงปริมาณ ครูแนะแนวในสังกัดทุกโรง โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 148 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูแนะแนวในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อน	-	1. นักเรียนในสังกัด ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้อย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระบบแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สามารถประเมินนักเรียนในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียนผ่านระบบ School Health Hero 2. ครูแนะแนวในสังกัด สามารถดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต และแนะแนวนักเรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเหมาะสม		เหมาะสม จากผลการประเมินนักเรียนในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตนักเรียน ผ่านระบบ School Health Hero
3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.2)	โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 1. กิจกรรม จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้กับผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”	<u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านทอน โรงเรียนบ้านบุเกะบาง โรงเรียนบ้านแปะบุญ โรงเรียนบ้านยะบะ(อุปการวิทยา) และโรงเรียนบ้านค้อลอกาเว	-	1. โรงเรียนมีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน เช่น สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ตามบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน 2. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารโรงเรียน มีความเข้าใจในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ทั้ง 5 ด้าน 		<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาด้านการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<p>4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การเป็นนักธุรกิจน้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model สำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 6 เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพสู่ผู้ธุรกิจน้อย กิจกรรม นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 148 แห่ง โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งหมด 296 คน</p>	<p>-</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักเรียนมีประสบการณ์ในเรื่องการดำเนินการด้านธุรกิจในการเป็นผู้ประกอบการ โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์/สินค้าที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนสามารถต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชนนำไปสู่การสร้างรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรม การคัดเลือกผลงานนวัตกรรม/ ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนในสังกัด.ภายใต้หัวข้อ “การออกแบบชิ้นงานตามแนวทางสะเต็มศึกษา ตามแนวคิดเศรษฐกิจ.BCG.Model และการสร้าง ผลิตภัณฑ์”</p> <p>4. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการ.นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG.Model เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การเป็นนัก ธุรกิจน้อย.ระยะที่.2.การเขียนโมเดลธุรกิจ (Business Model Canvas: BMC)</p> <p>5. กิจกรรม การประกวดผลงานนวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามแนวคิดเศรษฐกิจ BCG.Model เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สู่การเป็นนัก ธุรกิจน้อย.ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต.1</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษาตาม แนวคิดเศรษฐกิจ BCG Model เพื่อ พัฒนานักเรียน</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>3,500</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา และการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ</p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแนวทางการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนในสังกัด จำนวน 33,427 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 จัดทำแนวทางการเสริมทักษะ และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน</p> <p>2. ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้ทักษะด้านอาชีพ ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และ “Thailand 4.0” ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	-	<p>1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ มีสมรรถนะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ และสามารถเสริมสร้างรายได้ตนเองอย่างมีความสุข</p>